

PENGEMBANGAN LKPD - 1

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar	Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: I'm So Happy For You	Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit
Sub Materi	: Birthday Greeting Card for Lina	Pertemuan ke-	: 1

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	<p>3.5.1 Memberi informasi tentang greeting card terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.</p> <p>3.5.2 Meminta informasi tentang greeting card terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.</p> <p>3.5.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>
4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<p>4.5.1 Menulis informasi rinci yang terdapat pada teks greeting card terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.</p> <p>4.5.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.</p>

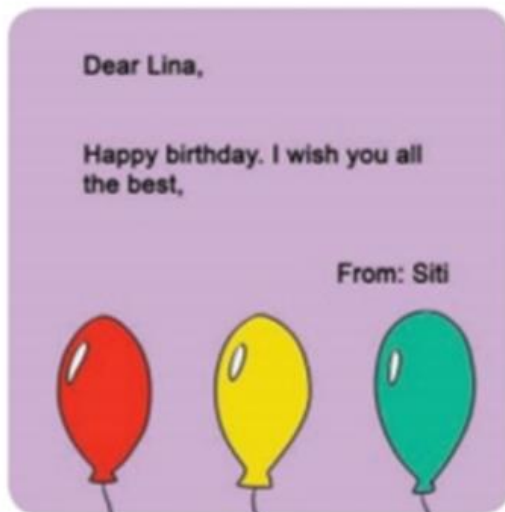
TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menyusun teks yang berkaitan dengan mengucapkan ucapan selamat dengan menggunakan media greeting card dengan capaian nilai 70.

Worksheet 1	3.5.1 Memberi informasi tentang greeting card terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.
---------------------------	---

Activity 1

Look at this birthday greeting card and answer the questions !



1. Who has a birthday party?
2. Who sends the greeting card?
3. How many balloons are there in the card?
4. Why does Siti make the greeting card?
5. Who is Siti ?

Worksheet 2	3.5.2 Meminta informasi tentang greeting card terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.
---------------------------	---

Activity 2

Pay attention to these birthday greeting cards below, ask one of your friends by using these questions and write down your friend's answer!



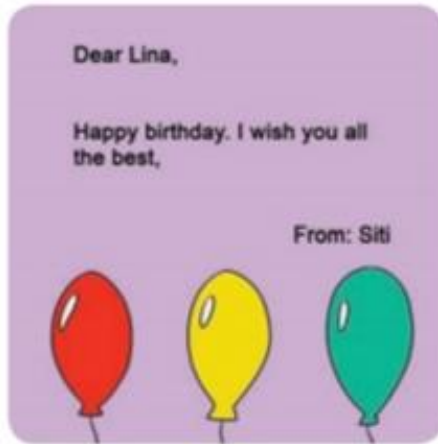
1. Which card do you like ?
2. Why do you like it ?

Worksheet 3	3.5.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
----------------------------------	---

Activity 3

Analyze the generic structure and the lexicogrammatical features of these birthday greeting cards !





Number	Generic Structure	Lexicogrammatical Features
Picture number 1	Sender : Body : Receiver :
Picture number 2	Sender : Body : Receiver :
Picture number 3	Sender : Body : Receiver :
Picture number 4	Sender : Body : Receiver :

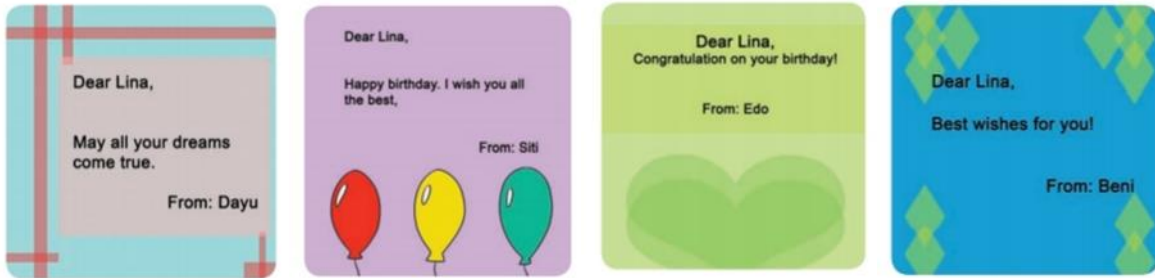
Worksheet 4	1.5.1 Menulis informasi rinci yang terdapat pada teks greeting card terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.
------------------------------	---

	1.5.2 Membuat teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.
--	--

Activity 4

Show your creativity about birthday greeting cards !

1. Apply different decoration to one of the birthday greeting cards below for Lina !



2. Create your own birthday greeting card for Lina !

ANSWER KEY LKPD - 1

Worksheet 1

1. Lina has a birthday party.
2. Siti send the birthday card for Lina.
3. There are three balloons.
4. Because she wants to congratulate Lina on her birthday.
5. Siti is Lina's friend.

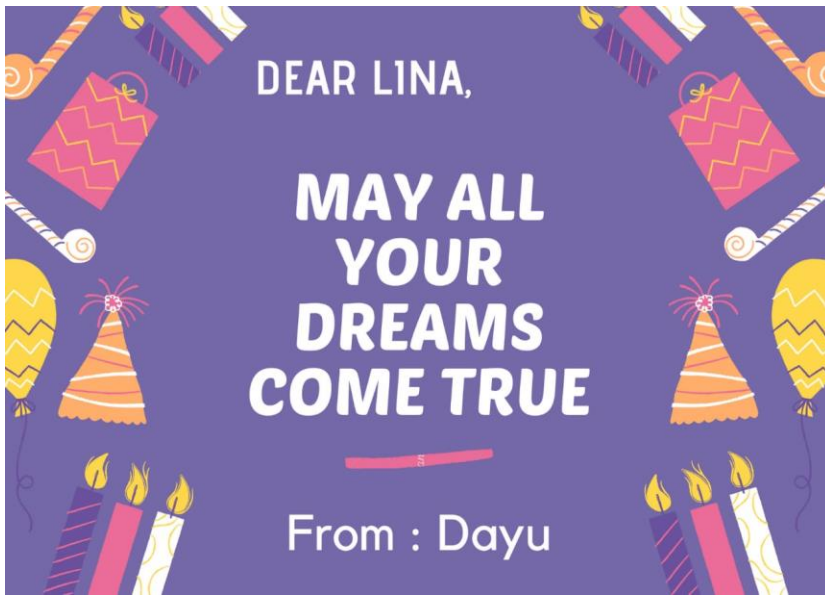
Worksheet 2

1. I like the first card.
2. Because it is simple but elegant.

Worksheet 3

Number	Generic Structure	Lexicogrammatical Features
Picture number 1	Sender : Dayu Body : May all your dream come true. Receiver : Lina	Expression : May all your dream come true. Pronoun : your
Picture number 2	Sender : Beni Body : Best wishes for you. Receiver : Lina	Expression : Best wishes for you. Pronoun : you
Picture number 3	Sender : Siti Body : Happy Birthday. I Wish you all the best. Receiver : Lina	Expression : Happy Birthday. I Wish you all the best. Pronoun : I, you
Picture number 4	Sender : Edo Body : Congratulation on your birthday. Receiver : Lina	Expression : Congratulation on your birthday. Pronoun : your

Worksheet 4



1.



2.

PENGEMBANGAN LKPD - 2

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar	Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: I'm So Happy For You	Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit
Sub Materi	: Kinds of Greeting Card (Happy Occasion)		

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.6 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.5.1 Menganalisis beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.5.2 Membandingkan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.5.3 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya.
5.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	5.5.1 Mendesain teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

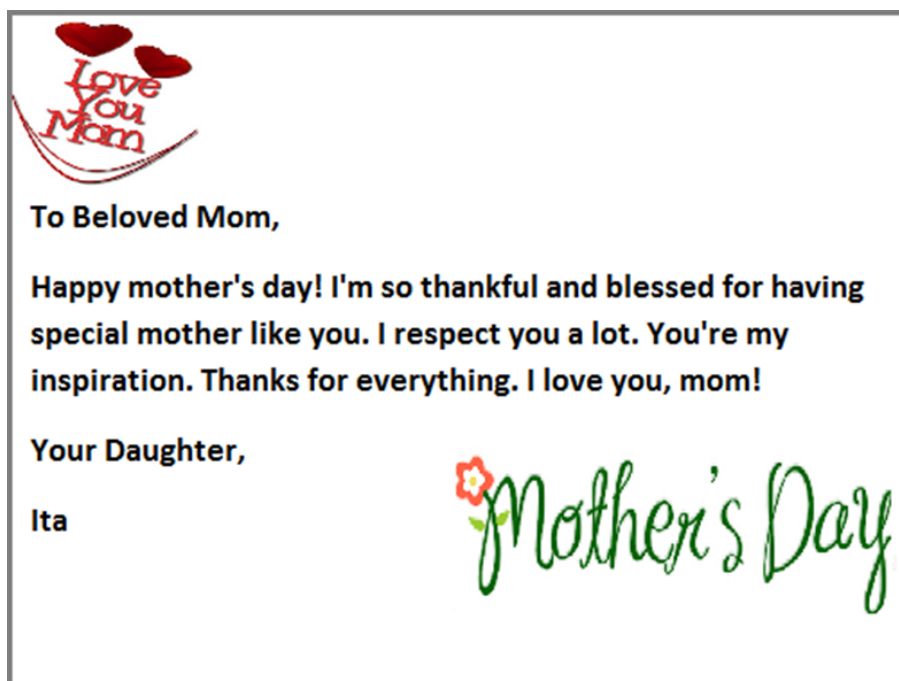
TUJUAN PEMBELAJARAN

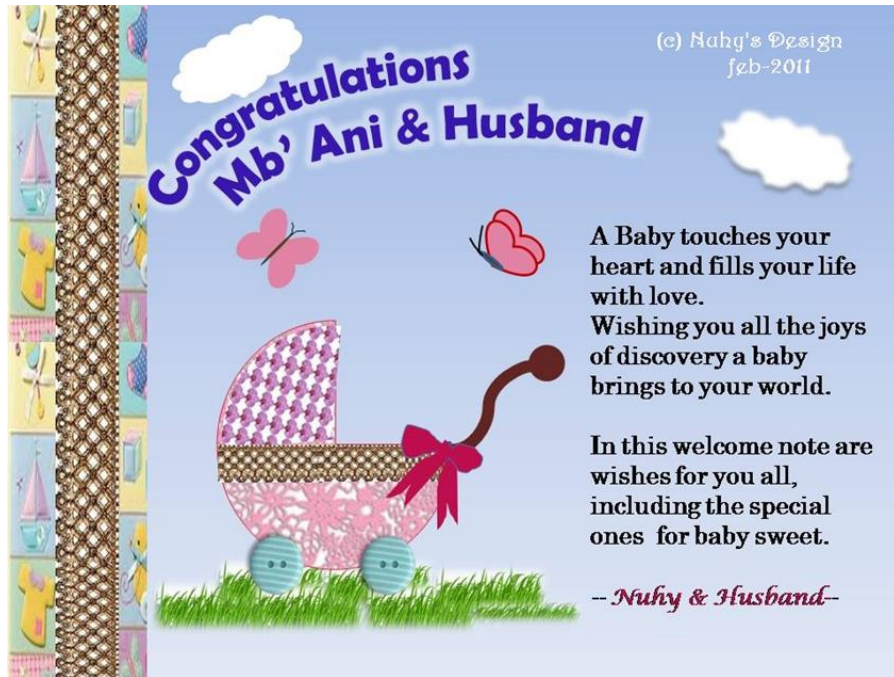
Peserta didik dapat menganalisis, membandingkan, menyusun dan mendesain beberapa teks dalam bentuk greeting card untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari special sesuai konteks penggunaannya dengan capaian nilai 70.

Worksheet 1	3.5.4 Menganalisis beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
----------------------------------	---

Activity 1

Complete this table by analyzing the greeting cards below !



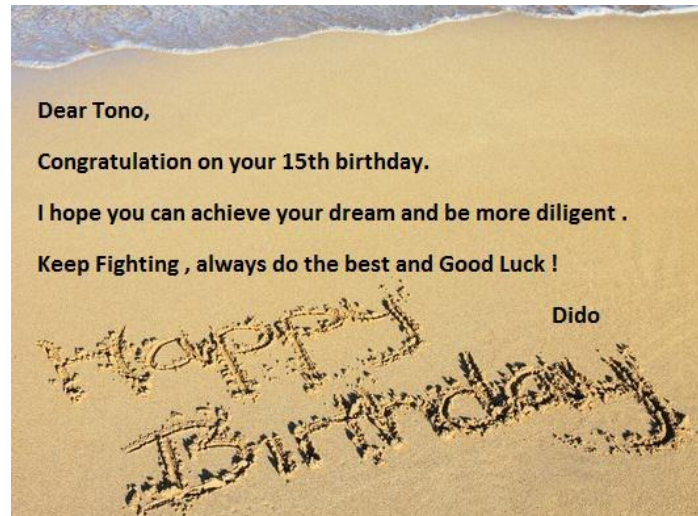


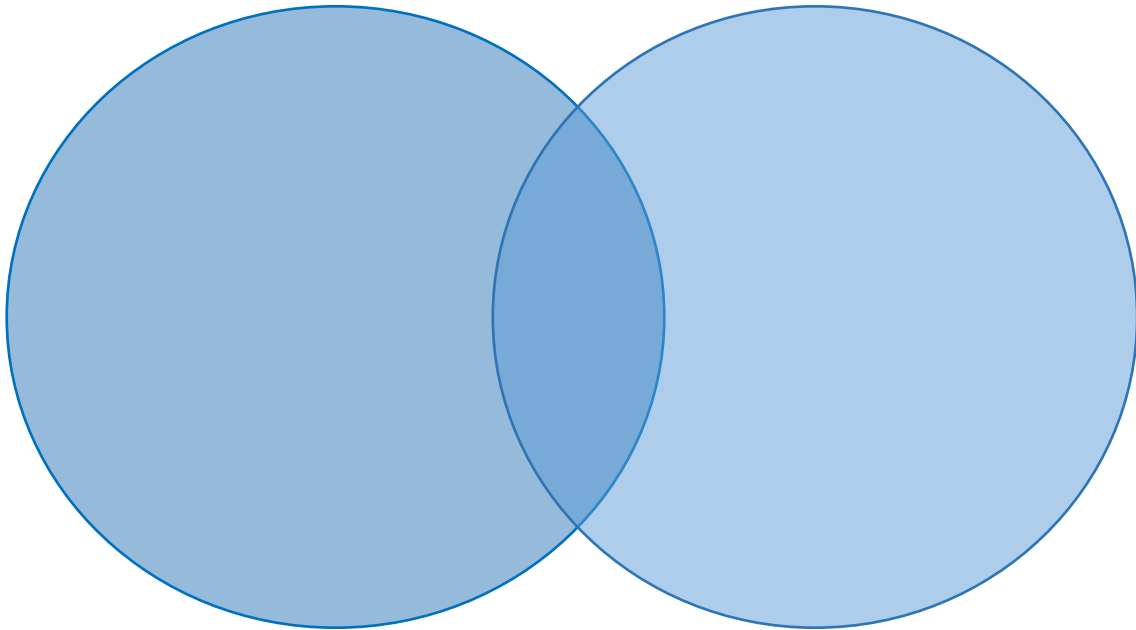
Number	Kinds of Greeting Card	Social Function	Generic Structure	Lexicogrammatical Features
Picture number 1	Sender : Body : Receiver :	Simple Present : Expression of Greeting : Pronoun :
Picture number 2	Sender : Body : Receiver :	Simple Present : Expression of Greeting : Pronoun :
Picture number 3	Sender : Body : Receiver :	Simple Present : Expression of Greeting : Pronoun :

Worksheet 2	3.5.1 Membandingkan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
-----------------------	--

Activity 2

Compare these greeting cards below, find the differences and similarities between them !





Worksheet 3	3.5.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya.
----------------------------------	---

Activity 3

Arrange the generic structure of these greeting cards in a good order !

Arrange the generic structure of these greeting cards in a good order!

Love you so much,
Your daughter

Dear Mom,

Happy Mother's Day!

I wish your days be blessed with smiles, love,
and happiness.

Arrange the generic structure of these greeting cards in a good order!

The countdown has done. It's time to welcome
the New Year with a fresh mind and clear heart

Adnan

To Adzka,

Happy New Year, my friend! May your dreams
come true.

Arrange the generic structure of these greeting cards in a good order!

Thanks for being there through the tears,
laughters and dirty diapers.

Your son,
Alex

Happy Father's Day

Dear My beloved Dad,

Worksheet

4

4.5.1 Mendesain teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

Activity 4

Create two different greeting cards in happy occasion !



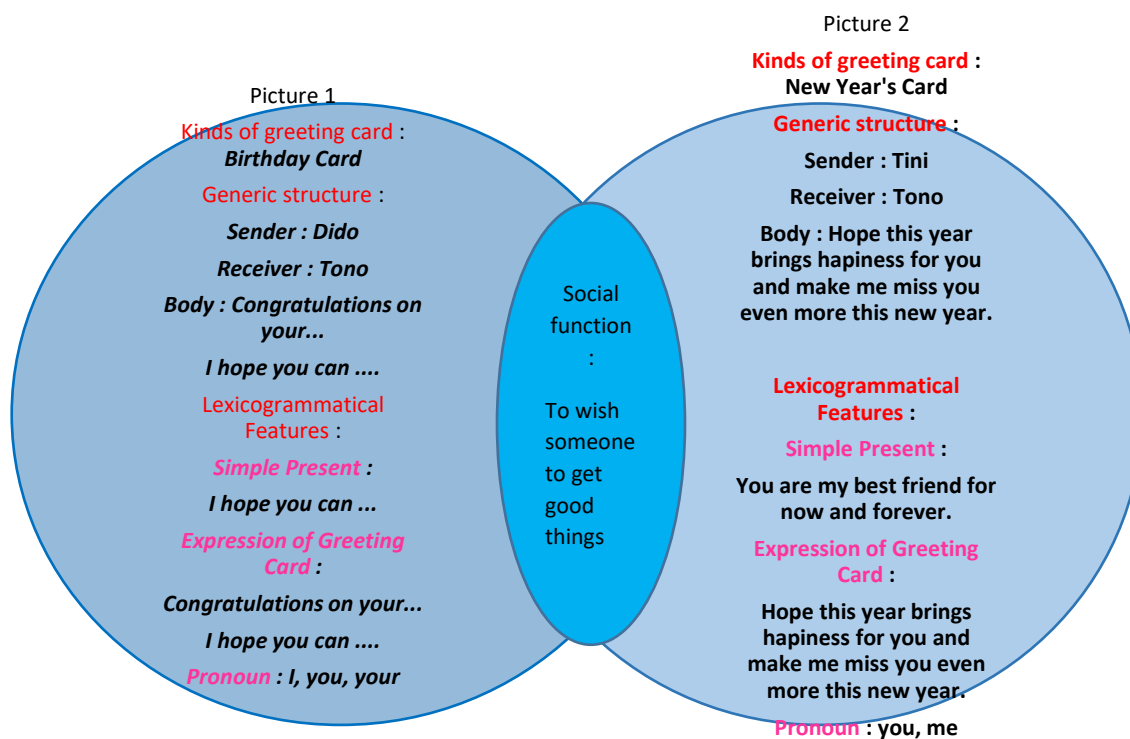
ANSWER KEY LKPD - 2

WORKSHEET 1

Number	Kinds of Greeting Card	Social Function	Generic Structure	Lexicogrammatical Features
Picture number 1	Congratulation Card	To congratulate Toni on his success as the best English news reader in 2014.	<p>Sender : Sindi</p> <p>Body :</p> <ul style="list-style-type: none"> Let me congratulate you on I hope you always <p>Receiver : Toni</p>	<p>Simple Present :</p> <ul style="list-style-type: none"> Let me <u>congratulate</u> you on I <u>hope</u> you always <p>Expression of Greeting</p> <ul style="list-style-type: none"> Let me congratulate you on I hope you always <p>Pronoun : I, you, me</p>
Picture number 2	Thank You Card	To thank her mother for everything.	<p>Sender : Ita</p> <p>Body :</p> <ul style="list-style-type: none"> I am so thankful and blessed for having mother like you. Thanks for everything. <p>Receiver : Ita's mother</p>	<p>Simple Present :</p> <ul style="list-style-type: none"> I <u>am</u> so thankful and blessed for having mother like you. I <u>respect</u> you a lot. You <u>are</u> my inspiration. <p>Expression of Greeting</p> <ul style="list-style-type: none"> I am so thankful and blessed for having mother like you. Thanks for everything. <p>Pronoun : I, you, your</p>
Picture number 3	New Baby Born Card	To congratulate Ani and her husband for having a new baby.	<p>Sender : Nuhy and her husband</p> <p>Body :</p> <ul style="list-style-type: none"> Congratulation Mbak Ani and husband Wishing you all the joys ... In this welcome note are wishes for you all ... 	<p>Simple Present :</p> <ul style="list-style-type: none"> A baby <u>touches</u> your heart and <u>fills</u> your life with love. A baby <u>brings</u> to your world. <p>Expression of Greeting</p> <ul style="list-style-type: none"> Congratulation Mbak Ani and husband Wishing you all the joys ...

			Receiver : Any and her husband	<ul style="list-style-type: none"> In this welcome note are wishes for you all ... Pronoun : Your, you
--	--	--	--------------------------------	--

WORKSHEET 2



WORKSHEET 3

Dear Mom,

Happy Mother's Day
 I wish you days be blessed with smiles, love and happiness

Love you so much,
 Your daughter

To Adzka,

The countdown has done. It's time to welcome the New Year with a fresh mind and clear heart.

Happy New Year, my friend ! May your dreams come true.

Adnan

Dear My beloved Dad,

Happy Father's Day

Thanks for being there through the tears, laughters and dirty diapers.

Your son,

Alex

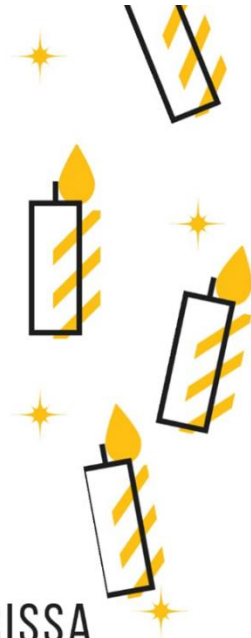
WORKSHEET 4

TO PRIMA,

HAPPY
BIRTHDAY

You deserve all of the happiness
in your life,
and I'm glad to be a witness!

CLARISSA





Dear Fanny,

Congratulations!

On your graduation, may you always find
new roads to travel,
new horizons to explore, and new dreams
to call your own.



Greetings from Destriana

PENGEMBANGAN LKPD - 3

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar	Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: I'm So Happy For You	Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit
Sub Materi	: Kinds of Greeting Card (Sad Occasion)		

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
5.6 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	5.5.1 Mengkritik beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 5.5.2 Memutuskan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 5.5.3 Mengkreasikan teks khusus dalam bentuk greeting card untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya.
6.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	6.5.1 Menciptakan teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

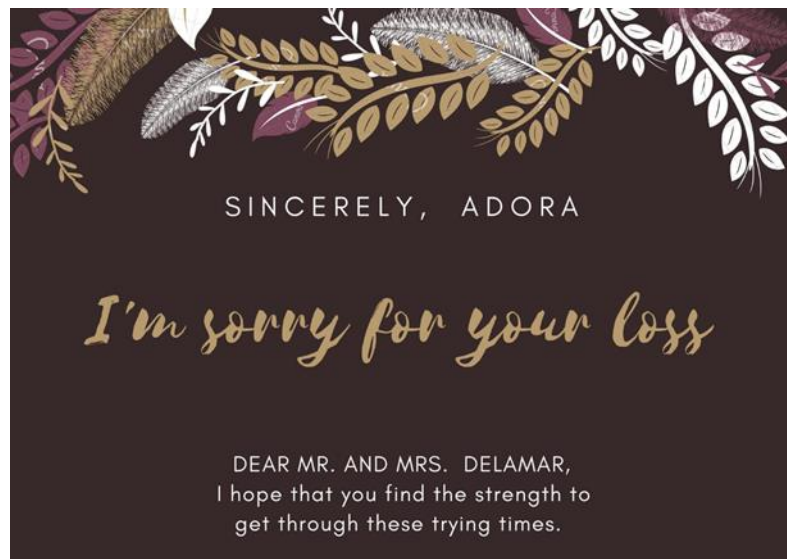
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengkritik, memutuskan, mengkreasikan dan menciptakan beberapa teks dalam bentuk greeting card untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari special sesuai konteks penggunaannya dengan capaian nilai 70.

Worksheet 1	3.5.5 Mengkritik beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
----------------------------------	---

Activity 1

Criticize the greeting cards below !



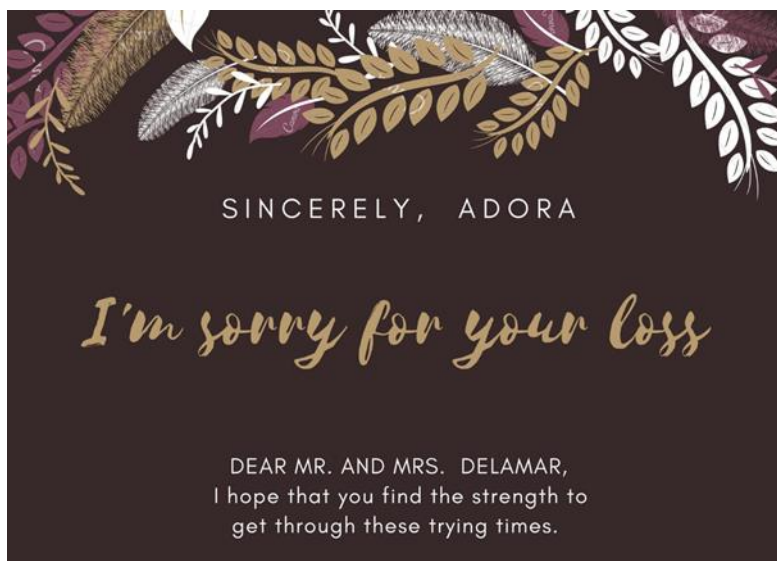
Number	Kinds of Greeting Card	Critics
Picture number 1
Picture number 2

Worksheet 2	3.1.1 Memutuskan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
----------------	---

Activity 2

Arrange the greeting cards below based on the generic structure !





Number	Kinds of Greeting Card	Social Function	Generic Structure	Lexicogrammatical Features
Picture number 1	Receiver : Sender : Body :	Simple Present Tense : Expression of Greeting: Pronoun :
Picture number 2	Receiver : Sender : Body :	Simple Present Tense : Expression of Greeting: Pronoun :

Worksheet 3	3.5.3 Mengkreasikan teks khusus dalam bentuk greeting card untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya.
----------------------------------	--

Activity 3

Arrange the generic structure of these greeting cards in a good order and make the greeting cards!

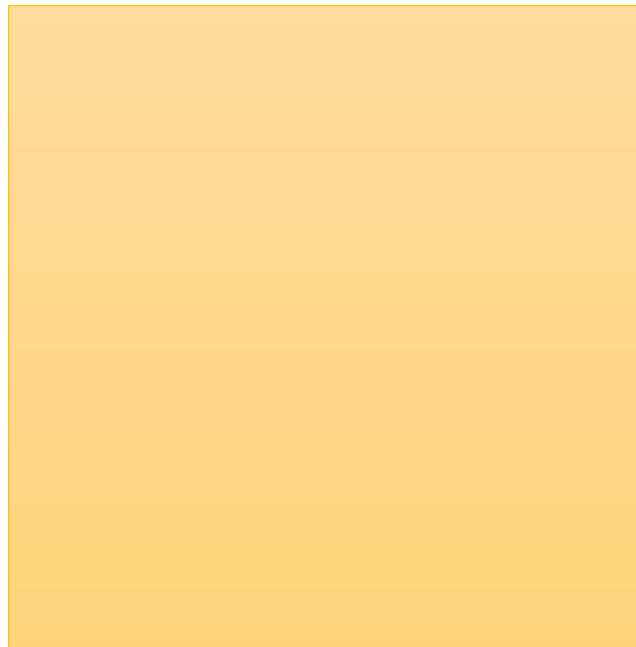
- a. Sending you my deepest love and sympathy and the biggest hug.
- b. Aina
- c. Dear Ayu
- d. I'm so sorry for your loss, my heart is breaking with yours.

- a. May your hospital stay be short.
- b. Zack
- c. Dear Zain
- d. Wishing you a complete and restful recovery.
Feel better soon.

Worksheet 4	4.5.1 Menciptakan teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.
------------------------------	--

Activity 4

Create a greeting card in sad occasion !



ANSWER KEY LKPD – 3

WORKSHEET 1

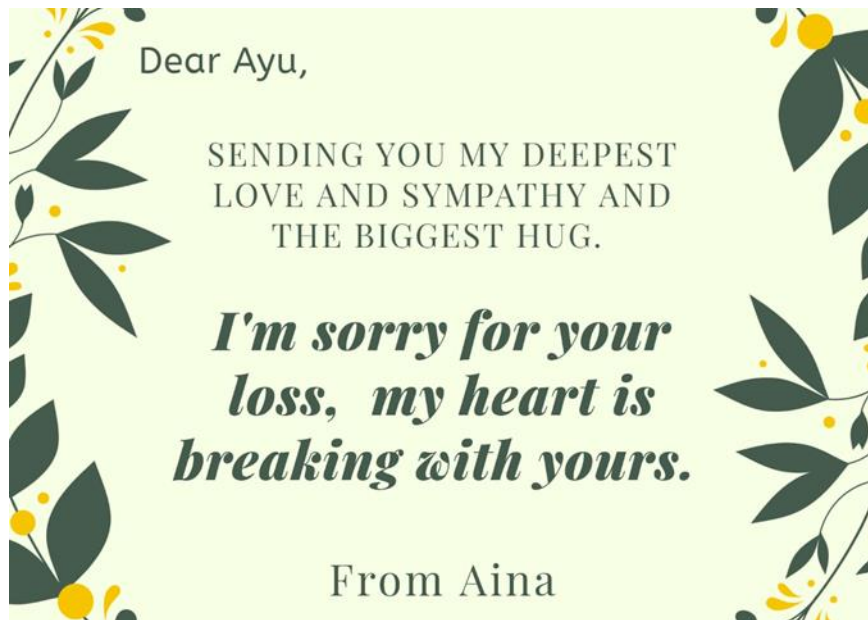
Number	Kinds of Greeting Card	Critics
Picture number 1	Get well soon card	The arrangement of generic structure is not appropriate with what we have learnt before.
Picture number 2	Sympathy card	It sounds strange when you get the card by reading the word “sincerely” in the beginning of the card.

WORKSHEET 2

Number	Kinds of Greeting Card	Social Function	Generic Structure	Lexicogrammatical Features
Picture number 1	Get well soon card	Amira wishes Lea for getting better soon and can join in a tea party again with her friends.	Receiver : Lea Sender : Amira Body : <ul style="list-style-type: none"> • I heard you are feeling unwell. • Get better soon. • We can't wait to see you at the next tea party. • Rest well and take care. 	Simple Present Tense : <ul style="list-style-type: none"> • I heard you <u>are</u> feeling unwell. Expression of Greeting: <ul style="list-style-type: none"> • I heard you are feeling unwell. • Get better soon. • We can't wait to see you at the next tea party. • Rest well and take care. Pronoun : I, you, we

Picture number 2	Sympathy card	To show Adora's sympathy to Mr and Mrs Delamar for the loss.	Receiver : Mr and Mrs Delamar Sender : Adora Body : <ul style="list-style-type: none"> • I am sorry for your loss. • I hope that you find strength to get through these trying times. 	Simple Present Tense : <ul style="list-style-type: none"> • I <u>am</u> sorry for your loss. • I <u>hope</u> that you find strength to get through these trying times. Expression of Greeting: <ul style="list-style-type: none"> • I am sorry for your loss. • I hope that you find strength to get through these trying times. Pronoun : I, your, you
------------------	---------------	--	---	---

WORKSHEET 3



TO ZAIN,

WISHING YOU A COMPLETE
AND RESTFUL RECOVERY

FEEL BETTER SOON!



May your hospital be short.
Love, Zack

WORKSHEET 4

Dear Metha,

WE ARE WITH YOU IN YOUR GRIEF.

*Our Deep
Condolences*

Words aren't much, but we hope
our thoughts & prayers help you
through this time.
With love, Samantha