

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### PERTEMUAN 1

Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas : X  
Materi Pokok : Dinamika Hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan  
Alokasi Waktu : 1x 30 menit

#### Nama Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....



#### PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Kerjakan LKPD secara mandiri dalam vidio whatsapp
2. Kerjakan sesuai dengan perintah pengerjaan LKPD dalamg whatsapp
3. Setiap langkah memiliki waktu dan skor yang berbeda-beda sesuai dengan tingkat pengerjaan

#### A. Kopetensi inti

Kompetensi Sikap : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## B. Kompetensi Dasar & Indikator

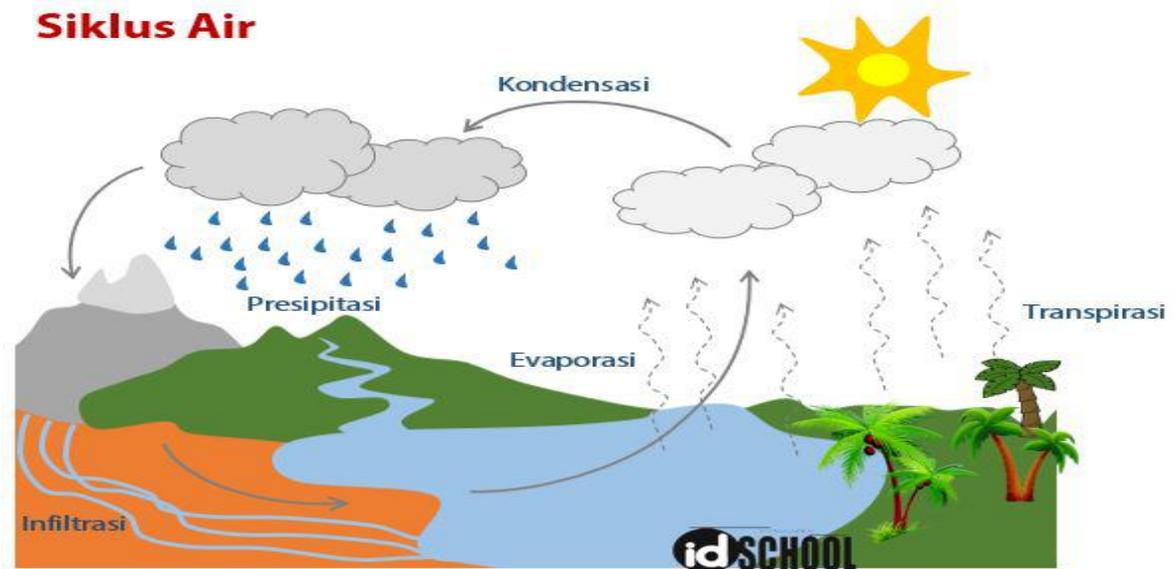
Kompetensi Dasar Dari KI-3	Kompetensi Dasar Dari KI-4
3.7. Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	4.7. Menyajikan proses dinamika hidrosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan /atau animasi
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7.1 Menjelaskan hidrologi (C2) 3.7.2 Mengidentifikasi jenis-jenis perairan (C1) 3.7.3 Mendeskripsikan perairan darat, DAS, air permukaan, dan air tanah beserta potensinya(C1)	4.7.1 Membuat artikel tentang pengaruh siklus hidrologi terhadap perairan daratan, DAS, air permukaan, air tanah.

## C. Tujuan Pembelajaran

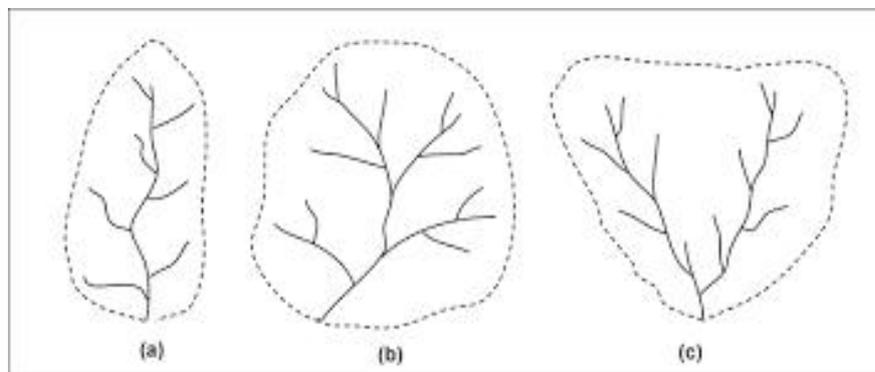
Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dan jujur dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat mendeskripsikan dinamika hidrosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan dalam bentuk tulisan.

#### D. Kegiatan

1. Cermatilah gambar berikut! Tentukanlah siklus air dibawah ini dan ceritakanlah proses terjadinya siklus air tersebut.



2. Perhatikan gambar berikut! Tentukanlah bentuk sungai dan deskripsikanlah gambar tersebut.



3. Perhatikan gambar berikut! Identifikasilah perbedaan sungai dan danau



**SUNGAI**



**DANAU**

**E. Langkah-langkah**

1. Pelajari bahan ajar yang sudah dishare pada whatsapp grup
2. Diskusikanlah dengan kelompok permasalahan yang diberikan pada LKPD ini
3. Waktu yang diberikan untuk mengerjakan selama 7 menit.

**F. Komentar Guru/Feedback**

.....

.....

.....

**G. Monitoring**

Tanggal Pemberian Tugas : .....

Tanggal Penilaian : .....

Jumlah Nilai : .....

Nilai		Paraf Guru
	<p>(.....)*</p> <p><i>*Tulis nama dan tanda tangan</i></p>	<p><b><u>Rehuela Ziporatua Pasaribu</u></b></p>