

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

# **UDARA BERSIH TANPA POLUSI UDARA**

**Kelas II Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 4  
Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain**



**Pembelajaran daring berbasis HOTS, TPACK, STEAM, 4C**

**Disusun oleh :**

**Aminah Satiti Handayani**

**20040402710099**

**3B**

**Nama Siswa :**

**Nomor Absen :**

## **Petunjuk Penggunaan**

- ☑ Berdoa sebelum memulai
- ☑ Bacalah dengan teliti semua langkah kerja di LKPD
- ☑ Siapkan gawai
- ☑ Pastikan kuota dan signal memadai
- ☑ Tayangan video dapat dilihat dengan menge-klik link
- ☑ Dokumentasikan hasil kerjamu

## **Kompetensi Dasar**

- ☒ Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
- ☒ Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi.
- ☒ Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- ☒ Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.
- ☒ Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
- ☒ Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

## Indikator Pencapaian Kompetensi

- ✘ Menganalisis karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan ciri-cirinya.
- ✘ Menghasilkan karya tiga dimensi berbentuk bangun ruang dengan plastisin.
- ✘ Mengaitkan antara lingkungan tidak bersih dengan kesehatan manusia.
- ✘ Menyajikan informasi menggunakan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak bersih dari bacaan.
- ✘ Menganalisis bangun ruang berdasarkan jumlah rusuk, sisi, dan titik sudut.
- ✘ Mengklasifikasi benda bangun ruang yang memiliki kesamaan ciri-ciri.

## Tujuan LKPD

1. Menyebutkan cara menjaga lingkungan dari polusi udara.
2. Membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan plastisin.
3. Menganalisis bangun ruang berdasarkan jumlah rusuk, sisi, dan titik sudut.
4. Mengklasifikasi benda bangun ruang yang memiliki kesamaan jumlah rusuk, sisi, dan titik sudut.



Lingkungan dengan banyak polusi udara.



Pertanyaan :

😊 Bersihkan udara yang ada pada gambar?

😊 Mengapa?

☺ Bagaimana dengan orang-orang yang ada di gambar?

☺ Sehatkah lingkungan yang seperti itu?

☺ Kalian sudah melihat video pada link : <https://www.youtube.com/watch?v=8lb6aKUSsro> kan tadi?

Bagaimana cara menjaga lingkungan dari polusi udara?



Dalam gambar di halaman sebelumnya, terdapat mobil, tong sampah, dan benda lainnya kan?

Tahukah kalian, benda-benda itu termasuk benda tiga dimensi. Karena memiliki panjang, lebar, dan tinggi. Naa... kegiatan ke dua ini, kalian diminta untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan plastisin. Tadi sudah disampaikan oleh gurumu kan alat dan bahan apa saja yang harus disiapkan?

Langkah :

1) Menyiapkan alat dan bahan



2) Mengamati lagi video pada link

<https://www.youtube.com/watch?v=DaGNs2KWPKQ&t=73s>

3) Menentukan bentuk

4) Membuat karya tiga dimensi

5) Menghaluskan bentuk

6) Memfoto hasil karya

Pertanyaan

☺ Apa saja alat dan bahan yang digunakan ?

☺ Bentuk apa yang kamu buat?

☺ Berapa dimensi hasil karya yang kamu buat?

☺ Mengapa?

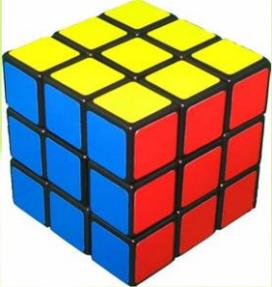


Ingatkah kamu pada gambar pada halaman sebelumnya tentang polusi udara? Terdapat banyak benda tiga dimensi bukan? Benda tiga dimensi selain pada gambar ada kubus, balok, prisma segitiga, dan masih banyak lagi. Tahukah kamu banyak rusuk setiap bangun ruang? Tahukah kamu jumlah sisi setiap bangun ruang? Tahukah kamu jumlah titik sudut setiap bangun ruang?

Nhaa untuk menjawabnya, perhatikan video tentang letak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang. Walaupun tadi sudah ditayangkan oleh gurumu. Boleh dilihat lagi pada link : <https://www.youtube.com/watch?v=6J9QEBRAoi0&t=2s>

Setelah mengamati video di atas, isilah tabel berikut ini!

Gambar bangun ruang	Analisis
<p data-bbox="391 1317 603 1355">Atap rumah</p>  <p data-bbox="343 1612 654 1630"><small>Sumber foto: Lita.blogspot.com</small></p>	<p data-bbox="813 1377 1093 1422">Banyak rusuk =</p> <p data-bbox="813 1444 1053 1489">Banyak sisi =</p> <p data-bbox="813 1512 1173 1556">Banyak titik sudut =</p>
<p data-bbox="383 1668 614 1706">Kotak tissue</p> 	<p data-bbox="813 1736 1093 1780">Banyak rusuk =</p> <p data-bbox="813 1803 1053 1848">Banyak sisi =</p> <p data-bbox="813 1870 1173 1915">Banyak titik sudut =</p>

<p style="text-align: center;"><b>Rubik</b></p> 	<p>Banyak rusuk =</p> <p>Banyak sisi =</p> <p>Banyak titik sudut =</p>
<p style="text-align: center;"><b>Tenda berkemah</b></p> 	<p>Banyak rusuk =</p> <p>Banyak sisi =</p> <p>Banyak titik sudut =</p>



**Pertanyaan berdasarkan tabel**

☺ Adakah bangun ruang yang jumlah rusuk, sisi dan titik sudutnya sama?

☺ Benda apa sajakah itu?

☺ Yang termasuk kubus adalah ...

☺ Yang termasuk balok adalah ...

☺ Yang termasuk prisma segitiga adalah ...

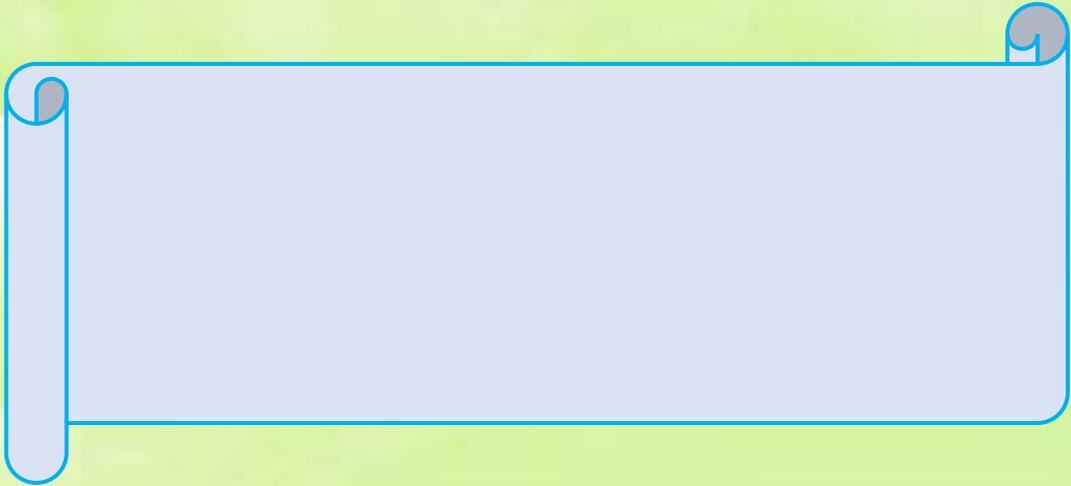


Berikut ini adalah gambar contoh benda-benda yang sering kita temui di lingkungan sekitar.

- ☼ Tuliskan nama gambar pada tabel sesuai klasifikasi (kelompok) nya.
- ☼ Tambahkan dengan 3 gambar benda di sekitarmu.

<b>Bangun ruang yang memiliki : 12 rusuk 6 sisi 8 titik sudut</b>	<b>Bangun ruang yang memiliki : 9 rusuk 5 sisi 6 titik sudut</b>
 <p><b>dadu</b></p>	 <p><b>coklat</b></p>

## Kesimpulan



🌿🌿🌿🌿🌿🌿🌿 selamat belajar 🌿🌿🌿🌿🌿🌿🌿🌿🌿🌿

