

NAMA SISWA :

NO.KELAS :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

“HIDUP BERSIH DAN SEHAT”



Pembelajaran daring berbasis HOTS, TPACK, STEAM,

TEMA 4
SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN KE 3

2

Disusun Oleh
Nama: Melan Kusumandari
No : 20040402710098
Kelas : 3B

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|---|---|
| <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> | <p>3.4.1 Menguraikan tiga ciri kelas yang kotor dan tidak sehat. (HOTS-C4)</p> <p>4.4.1 Membuat laporan sederhana hasil pengamatan mengenai ciri lingkungan sekolah yang kotor dan tidak sehat. (HOTS-P5)</p> |
| <p>SBdP</p> <p>3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.</p> | <p>3.3.1 Menjelaskan arah gerak kepala, tangan, dan kaki dalam tarian menyapu. (4C-critical thinking)</p> |

| | |
|--|---|
| 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari. | 4.3.1 Melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan dan kaki dalam tarian menyapu dengan hitungan 2x8. (HOTS:P5) |
| <p>Matematika</p> <p>3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.</p> <p>4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.</p> | <p>3.10.1 Menyebutkan tiga ciri bangun datar segi lima dan segi enam. (sisi, sudut, dan titik sudut) (4C:critical thinking)</p> <p>4.10.1 Mengelompokkan bangun datar segi lima dan segi enam berdasarkan ciri-cirinya (HOTS: P4)</p> |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dan isi teks yang telah dibaca, siswa dapat menguraikan tiga ciri kelas yang kotor dan tidak sehat secara tepat. **(HOTS: C4, literasi: membaca, 4C; critical thinking)**
2. Melalui pengamatan gambar/lingkungan sekitar dan penugasan, siswa dapat membuat laporan sederhana hasil pengamatan mengenai ciri lingkungan sekolah yang kotor dan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang benar. **(HOTS: P5)**
3. Dengan mengamati contoh gerakan pada video, siswa dapat melakukan gerak bagian kepala, tangan, dan kaki dengan level dan hitungan/iringan dalam tarian menyapu dengan benar **(TPACK, ICT, HOTS: P4)**
4. Dengan mengamati video contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan level dan hitungan/iringan dalam tarian menyapu dengan benar **(TPACK, ICT, HOTS: P4)**
5. Dengan mengamati contoh gambar pada video, siswa dapat menyebutkan tiga ciri bangun datar segi lima dan segi enam (sisi, sudut, dan titik sudut) dengan benar. **(4C: critical thinking, ICT)**
6. Dengan mengamati contoh gambar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan teliti.**(HOTS: P4, critical thinking)**

Petunjuk Kerja

- Berdoalah sebelum memulai
- Bacalah setiap petunjuk pengerjaan LKPD
- Siapkan smartphone/gadget
- Pastikan signal/kuota yang kuat
- Tayangan video dapat klik link yang tercantum
- Jawaban pertanyaan setelah ditulis dapat difoto dan dikirim ke whatsapp/classroom



Selamat Mengerjakan

KEGIATAN 1

Hai anak-anak! Pada pembelajaran sebelumnya kita sudah belajar tentang lingkungan sehat. Hari ini kita akan belajar tentang lingkungan tidak sehat. Kira-kira lingkungan tidak sehat itu seperti apa ya?

Ayo kita cari tahu! Sekarang, simak dulu video lingkungan yang kotor dan bersih berikut ini ya! Tinggal klik tauntan link ini ya

<https://www.youtube.com/watch?v=--VBOF8LUTs>



Kebersihan adalah sebagian dari iman, segala sesuatu yang harus dijaga kebersihannya. Kebersihan penting bagi kesehatan. Demikian juga dengan lingkungan kita. Lingkungan belajar harus bersih, agar nyaman untuk belajar. Jika lingkungan kotor maka kita akan tidak nyaman belajar.

**Perhatikan gambar berikut, kemudian jawablah pertanyaannya!
Jangan lupa foto dan kirimkan jawabanmu ke whatsapp guru ya!**



Apakah kelas itu rapi?

.....

Apakah kelas itu bersih?

.....

Apakah kamu senang jika belajar di kelas itu?

.....

Apa yang harus kamu lakukan melihat kelas seperti itu?

.....

Kegiatan 2

Setelah melihat keadaan kelas pada gambar tersebut, Kita tidak ingin melihat lingkungan kita kotor, kumuh, dan bau. Karena lingkungan yang kotor menjadi sumber penyakit. Maka dari kita harus membersihkan lingkungan setiap hari. Membuang sampah pada tempatnya, menyapu, mengepel lantai, dan menerapkan hirup sehat.

Sekarang pergilah ke luar rumah. Lihat dan amatilah sekeliling halaman rumahmu! Kemudian tulis hasil pengamatanmu pada kolom di bawah ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jangan lupa kirim hasil pengamatamu melalui whatsapp atau google classroom ya!

Kegiatan 3

Setelah melihat lingkungan sekitar rumah, sekarang lihatlah di sekitar tempat belajarmu. Benda apa sajakah yang berbentuk segi empat dan segi lima? Benar, ketika menengok ke jendela luar, ada konblok/paving konblok yang berbentuk segi enam dan tas adik berbentuk segi lima. Kemarin kita sudah mempelajari segitiga dan segiempat. Sekarang kita akan mempelajari segi lima dan enam. Klik link video berikut terlebih dahulu ya sebagai referensi

<https://www.youtube.com/watch?v=ksrMH8LKIWg>



Perhatikan gambar berikut ini!



Segi lima



Segi enam



Berapa banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar di atas? Jawab di kolom bawah ya!



Segi Lima

Banyak sisi : ...

Banyak sudut : ...

Banyak titik sudut : ...



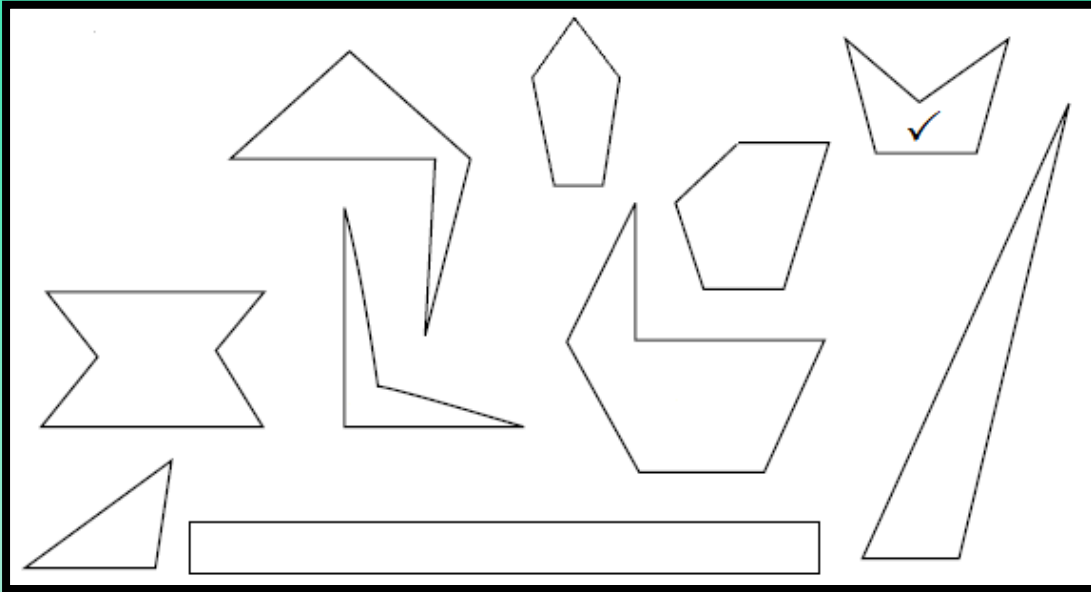
Segi Enam

Banyak sisi : ...

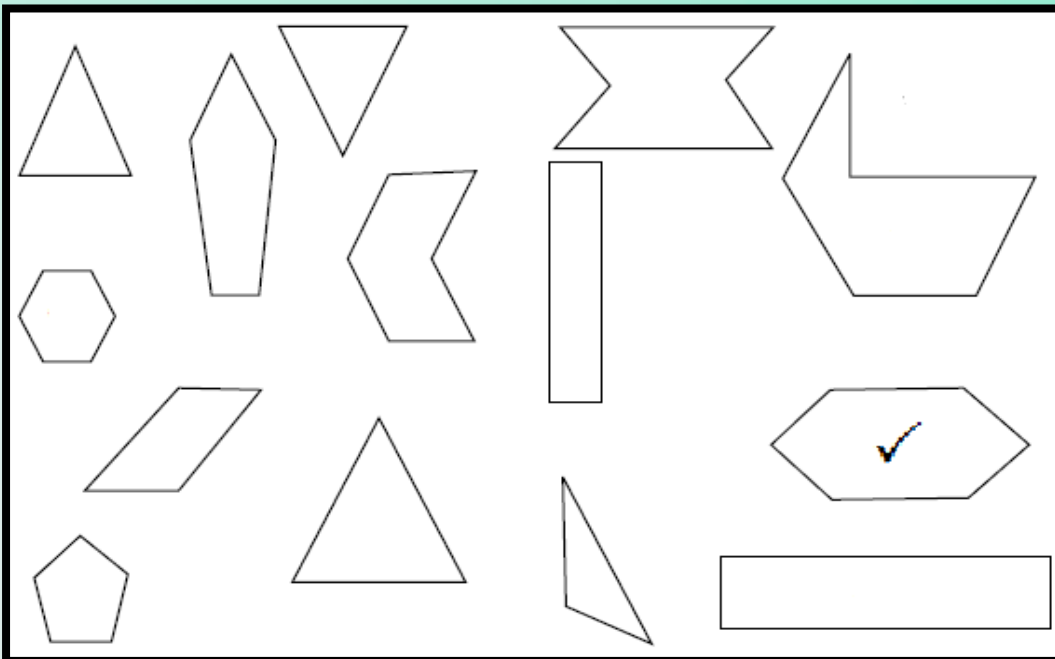
Banyak sudut : ...

Banyak titik sudut : ...

Setelah mengetahui perbedaannya, mari kita menentukan gambar yang merupakan segi lima dan esegi enam. Caranya erhatikan gambar berikut, kemudian berilah tanda ceklis (✓) pada gambar yang termasuk segi lima!



Berilah tanda ceklis (✓) pada gambar yang termasuk segi enam!



Alhamdulillah selesai, jangan lupa kirim hasilnya dikirim melalui whatsapp atau google classroom ya!