

**Format Hari 1:**

## **ANALISIS KURIKULUM PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**

### **Langkah I**

**MENGIDENTIFIKASI SEBARAN KOMPETENSI DASAR KE DALAM**

**ASPEK-ASPEK PERKEMBANGAN ANAK**

**(Sumber: Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Lampiran 1)**

| KODE | KOMPETENSI DASAR                                                                                                                              | KOG | FM | BHS | SE | NAM | SENI |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|------|
| 1. 1 | Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya                                                                                                  |     |    |     |    | √   |      |
| 1.2  | Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan                                                  |     |    |     |    | √   |      |
| 2.1  | Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat                                                                                               |     | √  |     |    |     |      |
| 2.2  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu                                                                                          | √   |    |     | √  |     |      |
| 2.3  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif                                                                                             | √   |    |     | √  |     | √    |
| 2.4  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis                                                                                             |     |    |     | √  |     | √    |
| 2.5  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya Diri                                                                                        |     |    |     | √  |     |      |
| 2.6  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                         |     |    |     | √  |     |      |
| 2.7  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar ( mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan |     |    |     | √  |     |      |
| 2.8  | Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian                                                                                               |     |    |     | √  |     |      |
| 2.9  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya                                                     |     |    |     | √  |     |      |
| 2.10 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain                                                            |     |    |     | √  |     |      |
| 2.11 | Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri                                                                                                |     |    |     | √  |     |      |
| 2.12 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung Jawab                                                                                      |     |    |     | √  |     |      |
| 2.13 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur                                                                                               |     |    |     | √  | √   |      |
| 2.14 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan Teman                                         |     |    |     | √  |     |      |
| 3.1  | Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari                                                                                                          |     |    |     |    | √   |      |
| 3.2  | Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak Mulia                                                                                          |     |    |     |    | √   |      |
| 3.3  | Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric Halus                                             |     | √  |     |    |     |      |
| 3.4  | Mengetahui cara hidup sehat                                                                                                                   |     | √  |     |    |     |      |
| 3.5  | Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif                                                                        | √   |    |     |    |     |      |
| 3.6  | Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tesktur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)                    | √   |    |     |    |     |      |
| 3.7  | Mengenal lingkungan sosioal (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)                                            | √   |    |     |    |     |      |
| 3.8  | Mengenal lingkungan alam (hewan, tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)                                                               | √   |    |     |    |     |      |
| 3.9  | Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga. Peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll)                                           | √   |    |     |    |     |      |
| 3.10 | Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                                                                               |     |    | √   |    |     |      |

|      |                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 3.11 | Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)                                                                                                                          |   |   | √ |   |   |   |
| 3.12 | Mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                                                                               |   |   | √ |   |   |   |
| 3.13 | Mengenal emosi diri dan orang lain                                                                                                                                                                     |   |   |   | √ |   |   |
| 3.14 | Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri                                                                                                                                                         |   |   |   | √ |   |   |
| 3.15 | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   | √ |
| 4.1  | Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa                                                                                                                                  |   |   |   |   | √ |   |
| 4.2  | Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak Mulia                                                                                                                                              |   |   |   |   | √ |   |
| 4.3  | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                                                                                                                           |   | √ |   |   |   |   |
| 4.4  | Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat                                                                                                                                                          |   | √ |   |   |   |   |
| 4.5  | Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif                                                                                                                                                       | √ |   |   |   |   |   |
| 4.6  | Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil Karya     | √ |   |   |   |   |   |
| 4.7  | Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh | √ |   |   |   |   |   |
| 4.8  | Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh                     | √ |   |   |   |   |   |
| 4.9  | Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)                                                      | √ |   |   |   |   |   |
| 4.10 | Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                                                                                                                        |   |   |   |   | √ |   |
| 4.11 | Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)                                                                                                            |   |   |   |   | √ |   |
| 4.12 | Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya                                                                                                                                      |   |   |   |   | √ |   |
| 4.13 | Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar                                                                                                                                                             |   |   |   | √ |   |   |
| 4.14 | Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat                                                                                                                               |   |   |   | √ |   |   |
| 4.15 | Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media                                                                                                                                 |   |   |   |   |   | √ |

## Langkah II

### Mengelompokkan KD ke dalam Aspek-Aspek Perkembangan

| No | ASPEK PERKEMBANGAN           | KOMPETENSI DASAR                                                                                                                            |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b> | 1.1.Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya                                                                                            |
|    |                              | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan                                            |
|    |                              | 2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur                                                                                        |
|    |                              | 3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari                                                                                                    |
|    |                              | 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia                                                                                    |
|    |                              | 3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari                                                                                                    |
|    |                              | 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa                                                                   |
| 2  | <b>KOGNITIF</b>              | 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu                                                                                    |
|    |                              | 2.3 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif                                                                                       |
|    |                              | 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif                                                                  |
|    |                              | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tesktur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)              |
|    |                              | 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempattinggal,tempatibadah,budaya, transportasi)                                           |
|    |                              | 3.8Mengenallingkunganalam(hewan, tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)                                                             |
|    |                              | 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga. Peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll)                                     |
|    |                              | 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif                                                                                        |
|    |                              | 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran, pola , sifat, suara, tekstur, |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil Karya                                                                                                                                                 |
|   |                  | 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh |
|   |                  | 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh                     |
|   |                  | 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)                                                      |
| 3 | BAHASA           | 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya                                                                                                              |
|   |                  | 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                                                                                                                                       |
|   |                  | 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)                                                                                                                         |
|   |                  | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                                                                              |
|   |                  | 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                                                                                                                       |
|   |                  | 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)                                                                                                           |
|   |                  | 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya                                                                                                                                     |
| 4 | FISIK MOTORIK    | 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup Sehat                                                                                                                                                        |
|   |                  | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                                                                                                      |
|   |                  | 3.4 Mengetahui cara hidup sehat                                                                                                                                                                            |
|   |                  | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                                                                                                                           |
|   |                  | 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat                                                                                                                                                          |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                                                                                                                                                 |

|   |      |                                                                                                                                                   |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                                                                                        |
|   |      | 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                         |
|   |      | 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar ( mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan |
|   |      | 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian                                                                                               |
|   |      | 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya                                                     |
|   |      | 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain                                                           |
|   |      | 2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri                                                                                               |
|   |      | 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab                                                                                     |
|   |      | 2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur                                                                                              |
|   |      | 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman                                        |
|   |      | 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain                                                                                                           |
|   |      | 3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri                                                                                                |
|   |      | 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar                                                                                                   |
|   |      | 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat                                                                     |
| 6 | SENI | 2.3 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif                                                                                             |
|   |      | 2.4 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis                                                                                             |
|   |      | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                                                                   |
|   |      | 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media                                                                       |

### Langkah III

Menentukan Tema dan Sub Tema setiap Semester (Semester 1 dan 2)

Contoh-contoh Tema yang dapat digunakan:

1. Aku Anak Indonesia
2. Kebutuhan
3. Lingkungan
4. Binatang
5. Tanaman
6. Rekreasi
7. Pekerjaan
8. Kendaraan
9. Alat komunikasi
10. Tanah Air
11. Alam Semesta
12. Pusat Perbelanjaan
13. Air
14. Udara
15. Api
16. Dst

#### Semester I

| Tema                            | Sub Tema               |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. Diriku ( Aku Anak Indonesia) | 1. aku                 |
|                                 | 2. anggota tubuh       |
|                                 | 3. Panca Indera        |
| 2. Kebutuhanku                  | 1. Pakaian             |
|                                 | 2. Minuman             |
|                                 | 3. Makanan             |
| 3. Lingkunganku                 | 1. Keluarga            |
|                                 | 2. Rumah ku            |
|                                 | 3. Sekolah ku          |
| 4. Binatang                     | 1. Binatang darat      |
|                                 | 2. Binatang Udara      |
|                                 | 3. Binatang Air        |
|                                 | 4. Binatang Peliharaan |
|                                 | 5. Binatang Ternak     |
| 5. tanaman                      | 1. Sayur-sayuran       |
|                                 | 2. Buah-Buahan         |
|                                 | 3. tanaman Obat        |

## Semester II

| Tema               | Sub Tema                       |
|--------------------|--------------------------------|
| 1. Pekerjaan       | 1. Macam-macam Pekerjaan       |
|                    | 2. Tugas-tugas Pekerjaan       |
| 2. Kendaraan       | 1. Kendaraan darat             |
|                    | 2. Kendaraan laut              |
|                    | 3. Kendaraan udara             |
| 3. Alat Komunikasi | 1. Alat Komunikasi Modern      |
|                    | 2. Alat Komunikasi Tradisional |
| 4. Tanah Air       | 1. Negaraku                    |
|                    | 2. Benderaku                   |
|                    | 3. Lambang Negara              |
| 5. Alam Semesta    | 1. Bumi                        |
|                    | 2. Matahari                    |
|                    | 3. Bulan                       |
|                    | 4. Bintang                     |
|                    | 5. Gejala Alam                 |
| 6. Air             | 1. Manfaat Air                 |
|                    | 2. Sumber Air                  |

### Langkah IV

Mengidentifikasi KD Berdasarkan Tema ke dalam Aspek Perkembangan Anak

TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ aku

| No | ASPEK PERKEMBANGAN    | KOMPETENSI DASAR                                                                                                                   |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya                                                                                   |
| 2  | KOGNITIF              | 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)                              |
|    |                       | 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, |

|   |                  |                                                                             |
|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh     |
| 3 | BAHASA           | 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)                        |
|   |                  | 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)        |
| 4 | FISIK MOTORIK    | 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat                         |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                  |
| 6 | SENI             | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                             |
|   |                  | 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media |

**TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh**

| No | ASPEK PERKEMBANGAN    | KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya                                                                                                                                                           |
| 2  | KOGNITIF              | 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)                                                                                                      |
|    |                       | 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh |
| 3  | BAHASA                | 2.14 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman                                                                                                 |
| 4  | FISIK MOTORIK         | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                                                                                                      |
|    |                       | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                                                                                                                           |

|          |                         |                                                                                              |
|----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b> | <b>SOSIAL EMOSIONAL</b> | 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuanya |
| <b>6</b> | <b>SENI</b>             | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                              |
|          |                         | 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media                    |

**TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Panca Indera (Mata)**

| <b>No</b> | <b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>    | <b>KOMPETENSI DASAR</b>                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b> | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah                                                                                                           |
| <b>2</b>  | <b>KOGNITIF</b>              | 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempattinggal,tempatibadah,budaya, transportasi)                                                                                                          |
|           |                              | 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh |
| <b>3</b>  | <b>BAHASA</b>                | 2.14 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman                                                                                                 |
| <b>4</b>  | <b>FISIK MOTORIK</b>         | 3.4 Mengetahui cara hidup sehat<br>4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat                                                                                                                       |
| <b>5</b>  | <b>SOSIAL EMOSIONAL</b>      | 2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                                                                                                                                                 |
| <b>6</b>  | <b>SENI</b>                  | 2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis                                                                                                                                                      |

**TEMA/SUB TEMA : Kebutuhanku/ Pakaian**

| No | ASPEK PERKEMBANGAN    | KOMPETENSI DASAR                                                                                          |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah          |
| 2  | KOGNITIF              | 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif                                |
|    |                       | 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif                                                      |
| 3  | BAHASA                | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                             |
|    |                       | 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya                                    |
| 4  | FISIK MOTORIK         | 3.4 Mengetahui cara hidup sehat<br>4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat                      |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL      | 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan |
| 6  | SENI                  | 2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis                                                     |

**TEMA/SUB TEMA : Kebutuhanku/ minuman**

| No | ASPEK PERKEMBANGAN    | KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL | 3.1 mengenal kegiatan ibadah sehari-hari<br>4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa                                                                                  |
| 2  | KOGNITIF              | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tesktur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)                                                                         |
|    |                       | 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran, pola , sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya |
| 3  | BAHASA                | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|
|  |  | 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|

|          |                         |                                                                                                           |
|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4</b> | <b>FISIK MOTORIK</b>    | 3.4 Mengetahui cara hidup sehat<br>4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat                      |
| <b>5</b> | <b>SOSIAL EMOSIONAL</b> | 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan |
| <b>6</b> | <b>SENI</b>             | 2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis                                                     |

**TEMA/SUB TEMA : Kebutuhanku/ Makanan**

| <b>No</b> | <b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>    | <b>KOMPETENSI DASAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b> | 3.1 mengenal kegiatan ibadah sehari-hari<br>4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2</b>  | <b>KOGNITIF</b>              | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tesktur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)<br>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran, pola , sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya |
| <b>3</b>  | <b>BAHASA</b>                | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain<br>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4</b>  | <b>FISIK MOTORIK</b>         | 3.4 Mengetahui cara hidup sehat<br>4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5</b>  | <b>SOSIAL EMOSIONAL</b>      | 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>6</b>  | <b>SENI</b>                  | 2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Keluargaku**

| <b>No</b> | <b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>    | <b>KOMPETENSI DASAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b> | 3.2 Mengetahui Perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia<br>4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia                                                                                                                                                                                           |
| <b>2</b>  | <b>KOGNITIF</b>              | 3.7 Mengetahui lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)<br>4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh |
| <b>3</b>  | <b>BAHASA</b>                | 3.10 Mengetahui bahasa reseptif (menyimak dan membaca)<br>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                                                                                                                                                                        |
| <b>4</b>  | <b>FISIK MOTORIK</b>         | 3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus<br>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                                                                                                                           |
| <b>5</b>  | <b>SOSIAL EMOSIONAL</b>      | 2.10 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6</b>  | <b>SENI</b>                  | 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni<br>4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media                                                                                                                                                                                      |

**TEMA/SUB TEMA : Lingkungan/ sekolahku**

| No | ASPEK PERKEMBANGAN    | KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL | 3.2 Mengenal Perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia<br>4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia                                                                                                                                                                                           |
| 2  | KOGNITIF              | 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)<br>4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh |
| 3  | BAHASA                | 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)<br>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                                                                                                                                                                        |
| 4  | FISIK MOTORIK         | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus<br>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                                                                                                                           |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL      | 2.10 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain                                                                                                                                                                                                                             |
| 6  | SENI                  | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni<br>4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media                                                                                                                                                                                      |

**TEMA/SUB TEMA : Binatang/ Binatang darat ( Katak)**

| No | ASPEK PERKEMBANGAN    | KOMPETENSI DASAR                                                                   |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya                                   |
|    |                       | 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) |

|          |                         |                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b> | <b>KOGNITIF</b>         | 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
| <b>3</b> | <b>BAHASA</b>           | 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                                                                                                                |
|          |                         | 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                                                                                                |
| <b>4</b> | <b>FISIK MOTORIK</b>    | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus                                                                               |
|          |                         | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                                                                                                    |
| <b>5</b> | <b>SOSIAL EMOSIONAL</b> | 2.2 Memiliki perilaku mencerminkan sikap ingin tahu                                                                                                                                 |
| <b>6</b> | <b>SENI</b>             | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                                                                                                     |
|          |                         | 4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media                                                                                                          |

**TEMA/SUB TEMA : Binatang/ Binatang air ( Ikan )**

| <b>No</b> | <b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>    | <b>KOMPETENSI DASAR</b>                                                                                                                                                             |
|-----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b> | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya                                                                                                                                    |
| <b>2</b>  | <b>KOGNITIF</b>              | 3.8Mengenallingkunganalam(hewan, tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)                                                                                                     |
|           |                              | 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
| <b>3</b>  | <b>BAHASA</b>                | 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                                                                                                                |
|           |                              | 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                                                                                                |
| <b>4</b>  | <b>FISIK MOTORIK</b>         | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus                                                                               |

|   |                  |                                                                                          |
|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus         |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.9 Memiliki perilaku mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya |
| 6 | SENI             | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                          |
|   |                  | 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media              |

**TEMA/SUB TEMA : Binatang/ Binatang Udara ( Burung )**

| No | ASPEK PERKEMBANGAN    | KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya                                                                                                                                       |
| 2  | KOGNITIF              | 3.8 Mengenalkan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)                                                                                                  |
|    |                       | 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
| 3  | BAHASA                | 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                                                                                                                   |
|    |                       | 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                                                                                                   |
| 4  | FISIK MOTORIK         | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                                                                                  |
|    |                       | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                                                                                                       |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL      | 2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri                                                                                                                                    |
| 6  | SENI                  | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                                                                                                        |
|    |                       | 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media                                                                                                            |

**TEMA/SUB TEMA : Binatang/ Binatang Peliharaan ( Kucing )**

| No | ASPEK PERKEMBANGAN    | KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya                                                                                                                                       |
| 2  | KOGNITIF              | 3.8 Mengenalkan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)                                                                                                  |
|    |                       | 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
| 3  | BAHASA                | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                                                          |
|    |                       | 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya                                                                                                                 |
| 4  | FISIK MOTORIK         | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                                                                                  |
|    |                       | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                                                                                                       |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL      | 2.11 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain                                                                                                |
| 6  | SENI                  | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                                                                                                        |
|    |                       | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media                                                                                                            |

**TEMA/SUB TEMA : Binatang/ Binatang Ternak ( Ayam )**

| No | ASPEK PERKEMBANGAN    | KOMPETENSI DASAR                                                                       |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya                                       |
| 2  | KOGNITIF              | 3.8 Mengenalkan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)  |
|    |                       | 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, |

|          |                         |                                                                                                       |
|----------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                         | cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh          |
| <b>3</b> | <b>BAHASA</b>           | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                         |
|          |                         | 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya                                |
| <b>4</b> | <b>FISIK MOTORIK</b>    | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
|          |                         | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                      |
| <b>5</b> | <b>SOSIAL EMOSIONAL</b> | 2.11 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain               |
| <b>6</b> | <b>SENI</b>             | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                       |
|          |                         | 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media                           |

**TEMA/SUB TEMA : Tanaman/ Sayur-sayuran**

| <b>No</b> | <b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>    | <b>KOMPETENSI DASAR</b>                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b> | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan                                                                                        |
| <b>2</b>  | <b>KOGNITIF</b>              | 3.8 Mengenalkan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)                                                                                                  |
|           |                              | 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
| <b>3</b>  | <b>BAHASA</b>                | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                                                          |
|           |                              | 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya                                                                                                                 |
| <b>4</b>  | <b>FISIK MOTORIK</b>         | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                                                                                  |
|           |                              | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                                                                                                       |

|          |                         |                                                                            |
|----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b> | <b>SOSIAL EMOSIONAL</b> | 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu                   |
| <b>6</b> | <b>SENI</b>             | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                            |
|          |                         | 4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media |

**TEMA/SUB TEMA : Tanaman/ Buah-buahan**

| <b>No</b> | <b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>    | <b>KOMPETENSI DASAR</b>                                                                                                                                                                       |
|-----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b> | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan                                                                                               |
| <b>2</b>  | <b>KOGNITIF</b>              | 3.8Mengenallingkunganalam(hewan, tanaman, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)                                                                                                                 |
|           |                              | 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh           |
| <b>3</b>  | <b>BAHASA</b>                | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                                                                 |
|           |                              | 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya                                                                                                                        |
| <b>4</b>  | <b>FISIK MOTORIK</b>         | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus<br><br>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| <b>5</b>  | <b>SOSIAL EMOSIONAL</b>      | 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu                                                                                                                                      |
| <b>6</b>  | <b>SENI</b>                  | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                                                                                                               |
|           |                              | 4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media                                                                                                                    |

**TEMA/SUB TEMA : Tanaman/ Tanaman Obat**

| <b>No</b> | <b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>    | <b>KOMPETENSI DASAR</b>                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b> | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan                                                                                        |
| <b>2</b>  | <b>KOGNITIF</b>              | 3.8 Mengenali lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)                                                                                                    |
|           |                              | 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
| <b>3</b>  | <b>BAHASA</b>                | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                                                          |
|           |                              | 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya                                                                                                                 |
| <b>4</b>  | <b>FISIK MOTORIK</b>         | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                                                                                  |
|           |                              | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                                                                                                       |
| <b>5</b>  | <b>SOSIAL EMOSIONAL</b>      | 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab                                                                                                                          |
| <b>6</b>  | <b>SENI</b>                  | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                                                                                                        |
|           |                              | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media                                                                                                            |

# Langkah V

**Merumuskan Tema dan Sub tema kedalam Sub-Sub Tema  
Berdasarkan kebutuhan, kondisi daerah, dan karakteristik  
anak didik  
(Semester I dan II)**

## Semester I

| NO | TEMA          | SUB TEMA      | SUB-SUB TEMA                       |
|----|---------------|---------------|------------------------------------|
| 1  | Diri Sendiri  | Aku           | 1. Menyebutkan nama                |
|    |               |               | 2. Menyebutkan Usia                |
|    |               |               | 3. Ciri-ciri                       |
|    |               | Anggota tubuh | 1. Menyebutkan Anggota tubuh       |
|    |               |               | 2. Menyebutkan Fungsi bagian tubuh |
|    |               | Panca Indera  | 1. Mata                            |
|    |               |               | 2. Hidung                          |
|    |               |               | 3. Telinga                         |
|    |               |               | 4. Mulut                           |
| 2. | Kebutuhan ku  | Pakaian       | 1. pakaian dirumah                 |
|    |               |               | 2. pakaian di sekolah              |
|    |               | Minuman       | 1. minuman sehat                   |
|    |               |               | 2. minuman tidak sehat             |
|    |               |               | 3. Alat-alat minum                 |
|    |               | Makanan       | 1. makanan bergizi                 |
|    |               |               | 2. Perlengkapan Makan              |
| 3. | Lingkungan Ku | Keluarga      | 1. Ayah                            |
|    |               |               | 2. Ibu                             |
|    |               |               | 3. Kakak                           |

|    |          |                     |                |
|----|----------|---------------------|----------------|
|    |          |                     | 4. Adik        |
| 4. | Binatang | Binatang Darat      | 1. Katak       |
|    |          |                     | 2. Tikus       |
|    |          |                     | 3. monyet      |
|    |          | Binatang Air        | 1. ikan        |
|    |          |                     | 2. Buaya       |
|    |          |                     | 3. Udang       |
|    |          | Binatang udara      | 1. Burung      |
|    |          |                     | 2. Kupu-kupu   |
|    |          |                     | 3. capung      |
|    |          |                     | 4. Kelalawar   |
|    |          | Binatang Peliharaan | 1. Kucing      |
|    |          |                     | 2. Kelinci     |
|    |          | Binatang Ternak     | 1. Ayam        |
|    |          |                     | 2. bebek       |
|    |          |                     | 3. Sapi        |
|    |          |                     | 4. Kerbau      |
| 5. | Tanamana | Sayur-sayuran       | 1. Tomat       |
|    |          |                     | 2. jagung      |
|    |          |                     | 3. Kangkung    |
|    |          |                     | 4. Terong      |
|    |          | Buah-buahan         | 1. Pisang      |
|    |          |                     | 2. Buah Kelapa |
|    |          |                     | 3. Pepaya      |
|    |          |                     | 4. Mangga      |
|    |          |                     | 5. Jeruk       |

| Tema         | Sub Tema                 |                                                    |
|--------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Pekerjaan | 1. Macam-macam Pekerjaan | Dokter<br>Guru<br>Petani<br>Soper<br>Polisi<br>TNI |
|              | 2. Tugas-tugas Pekerjaan | Memeriksa orang sakit<br>Mengajar                  |

|                    |                                |                                                                                           |
|--------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                | Menanam sayuran<br>Mengemudi kendaraan<br>Mengatur lalu lintas<br>Menjaga keamanan negara |
| 2. Kendaraan       | 1. Kendaraan darat             | Bis<br>Becak<br>Motor<br>Delman                                                           |
|                    | 2. Kendaraan laut              | Kapal<br>Perahu                                                                           |
|                    | 3. Kendaraan udara             | Pesawat<br>Helikopter<br>Jet                                                              |
| 3. Alat Komunikasi | 1. Alat Komunikasi Modern      | Hand phone<br>Telephon                                                                    |
|                    | 2. Alat Komunikasi Tradisional | Kentongan<br>Lesung                                                                       |
| 4. Tanah Air       | 1. Negaraku                    | Indonesi                                                                                  |
|                    | 2. Benderaku                   | Merah putih                                                                               |
|                    | 3. Lambang Negara              | Bhineka Tunggal Eka                                                                       |
| 5. Alam Semesta    | 1. Bumi                        |                                                                                           |
|                    | 2. Matahari                    |                                                                                           |
|                    | 3. Bulan                       |                                                                                           |
|                    | 4. Bintang                     |                                                                                           |
|                    | 5. Gejala Alam                 |                                                                                           |
| 6. Air             | 1. Manfaat Air                 |                                                                                           |
|                    | 2. Sumber Air                  |                                                                                           |

Dan seterusnya