

Nama : **Nunung Nurjanah**  
No. Peserta : 20021402710133  
No. UKG : 201508906771  
Kelas / Univ. : GK-3 / Universitas Pakuan  
Asal Sekolah : **SDN 2 Ciparigi (Kabupaten Ciamis)**



---

## PRODUK ANALISIS KURIKULUM

Unggah / Upload Produk Peserta Sesi 1. Analisis kurikulum dan promes Pengembangan Perangkat Pembelajaran !

### ANALISIS KURIKULUM

Nama : **Nunung Nurjanah**  
Kelas : GK-3 Universitas Pakuan  
Nomor Peserta : 20021402710133

No	Kelas	Tema	Subtema	PB	Mapel	KD		Indikator		Tujuan Pembelajaran	Materi Inti
1.	4	5	1	1	Bahasa Indonesia	3.7	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1	Menganalisis informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia	Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menganalisis informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan	Membaca teks tentang "Raja Purnawarman".

									nasional Indonesia dengan benar	
					4.7	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1	Mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia	Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci	Menceritakan kembali isi teks “Raja Purnawarman” menggunakan bahasa sendiri.
				IPA	3.7	Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1	Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.	Dengan melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupannya sehari-hari	Sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan.
					4.7	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.1	Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.	Melalui percobaan tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya	Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya

									dengan penglihatan dengan rinci dan benar	dengan panglihatan.	
					IPS	3.4	Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan / atau Budha dan / atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1	Mengidentifikasi peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan penga-ruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.	Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar	Peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat.
						4.4	Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan / atau Budha dan / atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta penga-ruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.4.1	Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan penga-ruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.	Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran	Tokoh-tokoh yang sangat berpengaruh di zaman Hindu-Budha.
2.	4	5	1	2	PPKn	3.1	Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1	Membandingkan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila	Dengan berdiskusi, siswa mampu membandingkan hubungan simbol dengan	Hubungan symbol dengan makna sila ke empat Pancasila.

										makna sila keempat Pancasila dengan benar	
					4.1	Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1	Memberikan contoh pengamalan dari sila keempat dalam kehidupan sehari-hari.	Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	Contoh pengamalan dari sila ke empat pancasila.	
				Matematika	3.10	Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret	3.10.1	Mengidentifikasi hubungan antar garis menggunakan model konkret.	Melalui kegiatan menonton video, siswa mampu mengidentifikasi hubungan antar garis menggunakan model konkret dengan benar	Hubungan antar garis dengan model benda konkret.	
					4.10	Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret	4.10.1	Membandingkan garis vertical dan horizontal dalam kehidupan sehari-hari	Dengan bereksplorasi, siswa mampu membandingkan garis vertical dan horizontal dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	Garis vertical dan horizontal	
				SBdP	3.2	Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1	Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar	Dengan mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu "Maju Tak Gentar" dengan benar.	Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar.	

						4.2	Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu.	4.2.1	Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada	Setelah menonton video, siswa mampu menyanyikan notasi lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar	Tinggi rendah nada dan tempo pada lagu ”Maju Tak Gentar”.
3.	4	5	1	3	B. Indonesia	3.7	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1	Mengidentifikasi informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia	Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi informasi tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia dengan benar.	Membaca teks ”Raja Balaputradewa”.
						4.7	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1	Mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia	Dengan menjawab pertanyaan, siswa mampu mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia secara detail.	Mencari informasi tentang pahlawan nasional Indonesia.
					IPA	3.7	Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1	Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.	Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya	Sifat-sifat warna terkait dengan cakram warna.

									dengan indera penglihatan dengan cakram warna.	
					4.7	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.1	Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat- sifat cahaya dalam bentuk tulisan.	Melalui percobaan dengan cakram warna, siswa mampu menulis laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat- sifat cahaya dengan detail.	Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubu-ngannya dengan panglihatan.
				PJOK	3.9	Memahami jenis cidera dan cara penanggulangnya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari	3.9.1	Menganalisis jenis cidera dan cara penanggulangnya secara sederhana.	Dengan membaca teks tentang luka memar, siswa mampu menguraikan jenis cidera dan cara penggunaannya dengan tepat.	Membaca teks tentang luka memar
					4.9	Mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda).	4.9.1	Mempraktekkan langkah- langkah penanganan luka memar dalam pergaulan sehari-hari.	Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mempraktekkan seluruh langkah penanganan luka memar dengan lancar.	Langkah- langkah penanganan luka memar.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, 30 September 2020  
Guru Kelas IV,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**

NIP. 196403021984121003

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**

NIP. -

## ANALISIS HARI EFEKTIF BERDASARKAN KALENDER PENDIDIKAN

SMT	BULAN	MINGGU PBM EFEKTIF	HARI EFEKTIF SEKOLAH	HARI BELAJAR EFEKTIF	HARI SEKOLAH NON TM	HARI LIBUR				JUMLAH HARI
						SMT	MINGGU	AGAMA	NASIONAL	
GANJIL	Juli 2020	3	16	16	-	-	2	1	-	19
	Agus 2020	4	23	23	-	-	5	2	1	31
	Sept 2020	3	26	20	6	-	4	-	-	30
	Okt 2020	5	25	25	-	-	4	2	-	31
	Nov 2020	4	25	25	-	-	5	-	-	30
	Des 2020	1	17	5	12	8	4	2	-	31
	jumlah		20	132	114	18	8	24	7	1

**KALENDER PENDIDIKAN TK, SD, SMP, SMA, SMK,  
SLB PROVINSI JAWA BARAT  
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

JULI 2020						
M	S	S	R	K	J	S
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	29	29	30	31	

AGUSTUS 2021						
M	S	S	R	K	J	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	29	29
30	31					

SEPTEMBER 2019						
				J		
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OKTOBER 2019						
M	S	S	R	K	J	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBER 2019						
				J		
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DESEMBER 2019						
M	S	S	R	K	J	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**Keterangan:**

Tanggal	Kegiatan
13 Juli 2020	Hari Pertama Masuk Sekolah
13-15 Juli 2020	Pengenalan Lingkungan Sekolah
16-18 Juli 2020	Masa Orientasi Pendidikan Kepramukaan
31 Juli 2020	Libur Hari Raya Idul Adha 1441 H
17 Agustus 2020	Libur Hari Proklamasi Kemerdekaan RI
21 Agustus 2020	Libur Tahun Baru Islam 1442 H
14-19 September 2020	Perkiraan Penilaian Tengah Semester 1
21-26 September 2020*)	Prakiraan Jeda Tengah Semester 1
28, 29 30 Oktober 2020	Libur dan Cuti Bersama Maulid Nabi Muhammad SAW
1-12 Desember 2020	Prakiraan Penilaian Akhir Semester 1
18 Desember 2020	Tanggal Penetapan Rapor Semester 1
18-19 Desember 2020	Pembagian Rapor Semester 1
24-25 Desember 2020	Cuti Bersama dan Libur Hari Natal
21 Des 2020 - 10 Jan 2021	Libur Semester 1
28-31 Desember 2020	Pengganti Cuti Bersama Hari Raya Idul Fitri 1441 H

\*) Jeda tengah semester dapat diisi dengan kegiatan: Perlombaan antarkelas, pentas seni dan kreativitas siswa, pameran karya siswa, studi lapangan, dll. Sesuai dengan program sekolah



**KALENDER PENDIDIKAN TK, SD, SMP, SMA, SMK,  
SLB PROVINSI JAWA BARAT  
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

JANUARI 2021						
M	S	S	R	K	J	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRUARI 2021						
M	S	S	R	K	J	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARET 2021						
M	S	S	R	K	J	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

APRIL 2021						
M	S	S	R	K	J	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MEI 2021						
M	S	S	R	K	J	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNI 2021						
M	S	S	R	K	J	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JULI 2020						
M	S	S	R	K	J	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18						

PRAKIRAAN JADWAL UJIAN		
Satuan Pendidikan	Ujian Sekolah	Assesment Kompetensi Minimum (AKM)
SMK	Maret 2021	April 2021
SMA/SMALB	Maret 2021	April 2021
SMP/SMPLB	April 2021	April 2021
SD/SDLB	Mei 2021	Agustus 2021

**Keterangan :**

Tanggal	Kegiatan
1 Januari 2021	Libur Tahun Baru Masehi
11 Januari 2021	Hari Pertama Masuk Sekolah
12 Februari 2021	Prakiraan Libur Tahun Baru Imlek 2572
8-13 Maret 2021	Prakiraan Penilaian Tengah Semester 2
15-20 Maret 2021	Prakiraan Jeda Tengah Semester 2
11 Maret 2021	Prakiraan Libur Isro Mi'raj
14 Maret 2021	Prakiraan Libur Hari Raya Nyepi
29 Maret-28 April 2021	Prakiraan Pelaksanaan Waktu UKK SMK
2 April 2021	Prakiraan Libur Wafat Isa Almasih
12-14 April 2021	Prakiraan Libur Awal Ramadhan 1442 H
15 April - 11 Mei 2021	Kegiatan Penumbuhan Budi Pekerti
1 Mei 2021	Libur Hari Buruh
7-22 Mei 2021	Prakiraan Hari Raya Idul Fitri 1442 H
13 Mei 2021	Prakiraan Libur Kenaikan Isa Almasih
26 Mei 2021	Prakiraan Libur Hari Raya Waisak
1 Juni 2021	Libur Hari Lahir Pancasila
7-19 Juni 2021	Prakiraan Penilaian Akhir Tahun
25 Juni 2021	Tanggal Penetapan Rapor Semester 2*)
25/26 Juni 2021	Pembagian Rapor Semester 2
27 Juni-18 Juli 2021	Libur Akhir Tahun Pelajaran
Mei-Juli 2021	Masa PPDB TP 2021/2022

\*) Tanggal penetapan Rapor siswa kelas terakhir adalah tanggal rapat penentuan kelulusan

**PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU EFEKTIF  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**1. Jumlah Minggu dalam Satu Semester**

No	Nama Bulan	Jumlah Minggu	Minggu		Keterangan
			Tidak Efektif	Efektif	
1	Juli 2020	5	2	3	Libur Akhir Tahun
2	Agustus	6	0	4	
3	September	5	2	3	PTS
4	Oktober	5	0	5	
5	Nopember	5	0	4	
6	Desember	5	4	1	PAS, Pengolahan Nilai, Libur 1
	<b>Jumlah Smt 1</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	

**2. Minggu Tidak Efektif**

No	Uraian Kegiatan	Jumlah (Minggu)	Keterangan
1	Libur Akhir Tahun	2	Jul, minggu ke 1,2
2	Penilaian Tengah Semester	2	September, minggu Ke-4
2	PAS, Pengolahan Nilai, Libur 1	4	Desember, Minggu Ke-2, 3, 4 dan 5
	<b>Jumlah Semester 1</b>	<b>8</b>	

*SEKIAN DAN TERIMA KASIH*