

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas 6

RICKO SIWI PRATAMA

Kelas 6

# TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2

Tugas Pengembangan Bahan ajar

PPG Daljab Tahap 3\_UMS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bakalan  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Wirausaha (Tema 5) Muatan Pelajaran : PPKn dan SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

---

## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3	Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1. Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1. Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1. Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

### **Muatan: IPS**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1	Memahami reklame.	3.1.1. Mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar.
4.1	Membuat reklame.	4.1.1. Mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati video siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati video siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan membaca teks siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.



## PETUNJUK BELAJAR

1. Siswa membuka link video:  
<https://youtu.be/BRFkSVBff5o>
2. Jawabah pertanyaan pertanyaan dengan tepat.
3. Siswa membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dai Negara-negara ASEAN
4. Siswa menjawab pertanyaan serta berdiskusi dengan guru.



Untuk memahami tentang reklame simaklah video berikut melalui link: <https://youtu.be/BRFkSVBff5o>

Setelah menyimak video tersebut jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Apa yang kamu amati dari reklame di atas?

2. Apakah kamu pernah menemukan reklame yang mirip dengan reklame di atas di sekitarmu?

3. Apa ciri-ciri khusus yang kamu temukan dalam reklame tersebut?

4. Apa tujuan dari masing-masing reklame tersebut?

5. Tulis kesimpulanmu tentang reklame.



Bacalah teks “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” yang terdapat pada bahan ajar elektronik link: <https://online.fliphtml5.com/lucng/wjiq/>

### Ayo Membaca



#### Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN

Hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Lani, dan teman sekelasnya. Mereka akan berkunjung ke pameran budaya ASEAN yang diselenggarakan oleh Sekretariat ASEAN yang terletak di Jakarta. Wah, tidak sabar rasanya Udin dan teman-teman ingin sampai di sana. Kebetulan saat ini mereka juga sedang belajar mengenai negara-negara tetangga. Mereka ingin sekali melihat bukti dari yang mereka pelajari.

Sesungguhnya, di sana pameran Udin dan teman-temannya dikasi banyak!

Terdapat juga anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. Udin menghabiskan banyak waktu di anjungan ini. Anjungan ini menampilkan berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil. Anjungan ini juga menampilkan berbagai produk wirausaha dari tiap negara. Berbagai produk kreatif ada di sana. Ada jaket kulit dari pengrajin negara Indonesia, ada manisan buah Thailand dalam kemasan kaleng, ada alat penyeduh kopi klasik Vietnam, serta ada pula aplikasi agribisnis yang dikembangkan oleh pemuda Indonesia untuk menghubungkan petani dan konsumen.



Edo terkesan dengan berbagai makanan khas. Memang, Edo selalu tertarik dengan makanan dari berbagai daerah. Ada singkong santan khas Thailand, ada Pho dari Vietnam, ada Larb dari Laos, dan masih banyak makanan lain yang namanya pun baru Edo ketahui. Makanan khas tiap negara menunjukkan ciri khas sumber daya alamnya.

Beni tertarik dengan anjungan Negara Brunei yang menampilkan Wayang Asik khas negaranya. Wayang ini populer sekitar tahun 1960-an di Kampung Ayer, di tepi Sungai Brunei. Saat ini, Brunei berusaha mengembangkan kembali minat masyarakatnya untuk mempelajari Wayang Asik karena popularitasnya mulai turun sejak masuknya berbagai budaya asing. Hal yang menarik bagi Beni adalah melihat inovasi yang dilakukan anjungan Brunei untuk memperkenalkan Wayang Asik. Berbeda dengan wayang Indonesia, yang menampilkan sosok legendaris dunia pewayangan, Wayang Asik ini menampilkan sosok tokoh manusia dalam bentuk kecil. Tinggi wayang hanya sekitar delapan hingga sepuluh cm. Wayang ini dibuat dari kertas tebal dengan pegangan dari kayu.



Udin dan teman-teman juga mengikuti aneka lomba yang diadakan oleh beberapa anjungan. Sebelum mengikuti lomba, mereka harus mengisi formulir pendaftaran. Hadiahnya? Tentu saja cendera mata khas dari negara tersebut.

Menyaksikan pameran budaya ASEAN memberi Udin dan teman-teman pengalaman belajar yang berharga. Kini pengetahuan mereka semakin kaya. Pengetahuan dari penjelasan guru, dari buku yang dibaca, serta menyaksikan langsung ragam karya dan budaya yang ditampilkan tiap negara ASEAN.

**Jawab pertanyaan berikut!**

1. Apakah kamu menemukan keberagaman ekonomi atau usaha dalam teks tersebut? Tuliskan jawabanmu beserta penjelasan.



2. Diskusikan jawabanmu bersama gurumu. Apakah kamu juga menemukan keberagaman ekonomi atau usaha disekitarmu? Jelaskan.



3. Bagaimana pendapatmu tentang keberagaman usaha yang ada di sekitarmu?



4. Bagaimana keberagaman usaha tersebut dapat membantumu dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari?



5. Ceritakan pengalamanmu ketika memanfaatkan produk atau jasa dari usaha tersebut.



**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi kegiatan belajar, Google Form, hasil diskusi dan presentasi
2. Penilaian unjuk kerja : Dokumentasi praktek, unjuk kerja

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

3. Penilaian sikap : Pengamatan dan rekaman sikap  
Sikap yang dinilai : Disiplin & Tanggung jawab

## Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum mengkomunikasikan pendapatnya, dapat menyampaikan pendapatnya secara lisan maupun tulisan di WA Guru Pribadi.

### 2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh reklame yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru mengirimkan contoh reklame melalui WhatsApp Group.

## Media, bahan ajar dan sumber pembelajaran

- ❖ Media Pembelajaran : Handphone (Whatsapp Group), video pembelajaran
- ❖ Bahan Ajar : Slide Power Point (PPT)
- ❖ Sumber Pembelajaran : *Buku Guru Tema Wirausaha Kelas 6 dan Buku siswa Tema Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013) Revisi 2018.*

<https://youtu.be/BRFkSVBff5o>

<https://online.fliphtml5.com/lucng/wjiq/>