

Sering kalian hadapi kebingungan dalam menentukan pilihan karir setelah SMA. Nanti kira – kira setelah lulus SMA mau kemana ya?, kemampuan aku apa ya? Minat aku dimana ya? Orang tua ingin saya kuliah namun saya apa mampu?....

Problematikan suara hati dari para siswa dapat terjawab dari penjelasan guru BK melalui layanan Bimbingan dan Konseling Karir. Masih nampak kebingungan diraut wajah siswa dalam menentukan pilihan karir setelah lulus SMA. Tentunya sebelum menentukan pilihan karir memahami dulu konsep awal dalam study lanjut dapat menentukan pilihan karir yang tepat.

A. PENGERTIAN STUDY LANJUT DAN KARIR

Studi lanjut adalah usaha untuk menelaah hasil layanan kepada siswa yang telah meninggalkan sekolah itu, baik karena droup out, karena melanjutkan study, atau karena bekerja. Study lanjut sangat penting bagi sekolah, sebab dengan study lanjut itu sekolah dapat mengetahui jenis-jenis lanjutan study yang diikuti oleh siswa.

Karir tidak serta merta Kata pekerjaan (work, job, employment) namun menunjuk pada setiap kegiatan yang menghasilkan barang atau jasa, sedangkan kata karier (career) lebih menunjuk pada pekerjaan atau jabatan yang ditekuni dan diyakini sebagai panggilan hidup, yang meresapi seluruh alam pikiran dan perasaan seseorang, serta mewarnai seluruh gaya hidupnya.

Pada dasarnya yang dimaksud dengan karir adalah suatu pilihan profesi atau pekerjaan yang menjadi tujuan bagi seorang individu. Karir juga dapat diartikan sebagai perkembangan dari perjalanan kehidupan kerja seseorang yang digeluti secara serius dan ditingkatkan semaksimal mungkin. Karir tertinggi (puncak karir) tidak dapat dicapai secara instant, melainkan harus dengan perencanaan matang. Cara yang paling efektif untuk meniti karir adalah dengan menggali bakat atau potensi sedini mungkin.

Masa remaja merupakan saat yang paling tepat untuk meniti karir yakni dengan mengenal bakat dan minat yang dimilikinya. Sehingga nantinya seseorang tersebut tidak hanya akan berhasil meniti karir tersebut dengan sempurna, melainkan juga menggapainya dengan optimal.

B. JALUR MASUK PERGURUAN TINGGI

Jalur seleksi untuk menenmpuh ke Prguruan Tinggi tentunya terbagi berbagai macam jalur. Berikut jalur masuk untuk ke perguruan tinggi melalui :

1. SNMPTN

Merupan Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri yang mana biasa kita menyebutnya yaitu jalur undangan atau jalur raport. Seleksi ini dilakukan berdasarkan nilai raport mulai semester 1 hingga 5. Seleksi ini tidak berbayar dan diselenggarakan secara nasional serentak.

2. SBMPTN

Merupakan Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri yang mana ini merupakan seleksi melalui CBT dengan prosedur mengikuti UTBK (Ujian Tulis Berbasis Komputer). Ini terdapat dua macam kelompok tes yaitu untuk peminatan MIPA memilih SAINTEK dan untuk peminatan IPS memilih SOSHUM. Seleksi ini dilakukan secara berbayar dan hanya dapat dilakukan 1x ujian.

3. SPAN- PTKIN

Merupakan Seleksi Prestasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri. Yang mana kampus ini merupakan naungan dari Kemenag,seleksi untuk jalur ini melalui nilai raport dari semester 1 hingga 5 dan tidak berbayar.

4. SNMPN

Merupakan Seleksi Nasional Masuk Politeknik Negeri, bagi siswa yang berminat melanjutkan study ke kampus poltek. Ini sama yaitu dengan melalui seleksi raport beserta sertifikat prestasi yang dimiliki kategori juara 1,2,3. Dengan strata pendidikan D4 dan D3.

5. VOKASI

Merupakan Pendidikan vokasi yang mana pendidikan tinggi menunjang pada penguasaan keahlian terapan tertentu, meliputi program pendidikan Diploma (diploma 1, diploma 2, diploma 3 dan diploma 4) yang setara dengan program pendidikan akademik strata 1. Lulusan pendidikan vokasi akan mendapatkan gelar vokasi/gelar ahli madya.

6. KEDINASAN

Sekolah Kedinasan adalah kumpulan perguruan tinggi negeri yang memiliki ikatan dinas dengan berbagai lembaga pemerintahan sebagai penyelenggara pendidikan. Seperti IPDN, PKN STAN merupakan beberapa contoh yang biasa diminati oleh siswa.

Sebelum menentukan lembaga pendidikan lanjutan / Perguruan tinggi yang akan dipilih, perlu mengetahui terlebih dahulu tentang batasan dan bentuk-bentuk perguruan tinggi di Indonesia agar tidak salah dalam menentukan pilihan. Perguruan tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi dan dapat berbentuk Akademi, Politeknik, Sekolah Tinggi, Institut, dan Universitas. Harapannya setelah memahami pengertian studi lanjut siswa mampu memutuskan dalam memilih karirnya. Berikut ini bentuk – bentuk dari Perguruan Tinggi sebagai berikut :

1. **Universitas** : adalah suatu Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan program akademik dan/atau professional yang beragam dan dikelompokkan dalam fakultas-fakultas. Setiap fakultas dibagi lagi dalam program studi/jurusan. Misalnya fakultas ekonomi memiliki jurusan akutansi, mamajemen, studi pembangunan; fakutas teknologi industri, memiliki jurusan matematika, fisika, kimia, Contoh Universitas :

Universitas Negeri : UNY, UI, UGM, UNDIP, UNS, UNSRI, UNHAS

Unversitas Swasta : UII, UPN, UKI, UAD, UTY, UPI, UAJY, USD,dll

2. **Institut** :Adalah suatu Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan akademik dan/ atau professional dalam sekelompok disiplin ilmu pengetahuan, teknologi dan atau kesenian yang sejenis. Misalnya memiliki program studi peternakan, pertanian.

Contoh Institut :

Institut Negeri : IPB, ITS, IPB, ISI

Institiut Swasta : ISTA, INSTIPER, dll

3. **Sekolah Tinggi** :Adalah Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan akademik dan/ atau profesional dalam lingkup satu disiplin ilmu tertentu. Misalnya Sekolah Tinggi Seni Rupa, (memiliki jurusan SeniLukis, Seni Patung), Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi. Contohnya.

Sekolah Tinggi Negeri : STT Bandung, STTN, STAN

Sekolah Tinggi Swasta : STIE YKPN, STTNAS, STIKES, dll

4. **Akademi** :Adalah Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan profesional dalam satu cabang atau sebagian cabang ilmu pengetahuan, teknologi atau kesenian tertentu. Lebih menekankan pada keterampilan praktik kerja dan kemampuan untuk mandiri. Contoh :

Akademi Negeri : AAU, AAL, AIP, ATK, APP

Akademi Swasta : ABA, YIPK, AA YKPN, AMIK, dll

5. **Politeknik** Adalah serupa dengan Akademi, menyelenggarakan program pendidikan profesional dalam sejumlah bidang pengetahuan khusus. Bedanya dibandingkan dengan Akademi, politeknik memberikan porsi lebih besar pada praktik. Contoh Politeknik :

Politeknik Negeri : Politek Manufaktur Bandung, Politek Negeri Jakarta

Polteknik Swasta : Politeknik API, Politeknik LPP, dll

C. PROGRAM BEASISWA PEMERINTAH

Tidak perlu khawatir bagi kalian yang ingin melanjutkan kuliah namun terhambat oleh ekonomi tetap bisa melanjutkan kuliah. Banyak beasiswa yang diberikan oleh pemerintah yaitu salah satunya KIP-Kuliah dulu dikenal dengan istilah Bidik Misi. Sistem dari KIP-Kuliah ini bisa mempertahankan IPK dan dibiayai hingga 8 semester.



“TENTUKAN PILIHAN KARIR KAMU”

LKPD I

Tugas Perkembangan : Mengenal kemampuan ,bakat,minat serta arah kecenderungan karir dan apresiasi seni

Kelas / Semester : XII / Gasal

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Bidang Bimbingan : Karir

Jenis Layanan : Layanan Dasar

Fungsi Layanan : Pemahaman

Penilaian : Evaluasi Proses
Evaluasi Hasil

Perolehan Siswa : Siswa dapat :

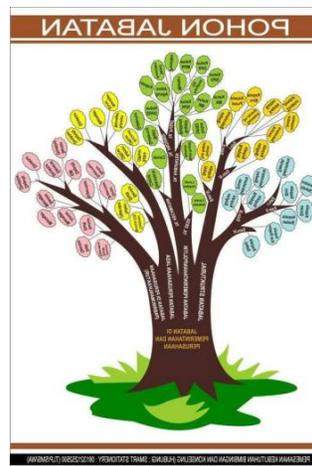
- Memahami pengertian study lanjut dan pilihan karir
- Mengklasifikasikan jalur masuk perguruan Tinggi
- Menentukan pilihan masuk Perguruan Tinggi

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah pertanyaan secara cermat
2. Tuliskan hasil pekerjaan kamu secara rapi
3. Tanyakan kepada guru kalian dirasa mengalami kesulitan

LANGKAH – LANGKAH

1. Secara individu kerjakan pertanyaan yang telah disajikan
2. Analisislah dari setiap pertanyaan tersebut.
3. Pertanyaan berjumlah 5 nomor



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LATIHAN 1

Kemukakan kembali makna dari study lanjut dan pilihan karir berdasarkan pemahaman kalian?

Jawaban :

.....
.....
.....

LATIHAN 2

Jalur seleksi masuk Perguruan Tinggi ragam jenisnya .sebutkan dan jabarkan kembali berdasarkan pemahaman kalian?

Jawaban :

.....
.....
.....

LATIHAN 3

Kemukakan program beasiswa dari pemerintah yang diberikan kepada calon mahasiswa beserta persyaratan apa saja?

Jawaban :

.....
.....
.....
.....

LATIHAN 4

Anita merupakan anak petani di desa sukamaju, setiap hari pekerjaan orang tuanya hanya menjadi buruh tani. Sudah lama anita bercita - cita ingin kuliah yang mana perguruan tinggi tersebut bisa memfasilitasi bakat dan minat anita. Sejak SD sering menjuarai lomba lukis baik tingkat daerah antar kabupaten maupun provinsi. minat belajar anita sangat tinggi untuk melanjutkan kejenjang pendidikan selanjutnya namun anita mengalami keterbatasan dalam ekonomi. Berdasarkan kasus diatas jalur seleksi apa yang sesuai dengan background orang tua serta perguruan tinggi mana dan prodi apa. Kemukakan jawaban kalian ?

Jawaban:

.....
.....

LATIHAN 5

Setelah kalian memahami bentuk – bentuk Perguruan Tinggi , maka buatlah Pohon Karir yang mana ranting pohon tersebut berisi informasi terkait salah satu Perguruan Tinggi yang kalian pilih tersebut.

Jawaban :

.....
.....
.....



SELAMAT MENGERJAKAN DAN SUKSES





PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 SIDOARJO

Jl. Raya Suko, Telp. 0318966365, Fax:0318928255 Email: smanivsidoarjo@yahoo.com

SIDOARJO Kode Pos 61224

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik Layanan	Studi Lanjut untuk menentukan Pilihan Karir
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu menentukan dan memutuskan pilihan karirnya
	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli mampu memahami studi lanjut dan pilihan karir (C2) 2. Peserta didik/konseli mampu mengklasifikasikan jalur masuk Perguruan Tinggi (A4) 3. Peserta didik/konseli mampu menentukan pilihan Perguruan Tinggi (P5)
G	Sasaran Layanan	Kelas XII
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Study lanjut dan Pilihan Karir 2. Jalur masuk Perguruan Tinggi 3. Menentukan Pilihan Perguruan Tinggi
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 45 menit
J	Sumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://kurniawanbudi04.wordpress.com/2013/01/14/makalah-sederhana-pengembangan-karir/ 2. Walgito,Bimo. 2010. <i>Bimbingan dan Koseling (Studi&Karir)</i>.Yogyakarta: Andi 3. www.ltmpt.ac.id
K	Metode/Teknik	<i>Flipped Classroom</i> , Brain storming, dikusi,
L	Media/Alat	Power Point, Laptop, <i>MS.Teams 365</i> , <i>Whatsapp</i> Group Kelas Video link youtube https://youtu.be/0wkda9IQ77c
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	
	a. Pernyataan tujuan <i>Melalui aplikasi MS.Teams</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa 2. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik untuk menanyakan kabar dan mempresensi (<i>kehadiran secara online</i>) 3. Peserta didik menjawab dengan menyampaikan kabar

		<p>dan menyimak guru yang sedang melakukan presensi.</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konseling Peserta didik memperhatikan dan mendengarkan tujuan layanan yang disampaikan oleh guru BK
	b. Penjelasan langkah-langka kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK menjelaskan tentang topik : Study Lanjut untuk menentukan Pilihan Karir
	d. Tahap peralihan (transisi)	<ol style="list-style-type: none"> Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh siswa pada tahap selanjutnya Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti
	2.Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link dan menyaksikan video pada youtube yang telah dibagikan pada hari sebelumnya melalui WA <u>group kelas dan MS.Teams</u> Peserta didik join pada <i>chanel</i> Layanan Bimbingan Klasikal Guru BK menjelaskan secara singkat konsep Pilihan Karir. Curah pendapat dan tanya jawab seputar materi dalam tayangan video. Menampilkan beberapa flyer yang ada hubungannya dengan materi layanan. Peserta didik yang kurang paham diberikan kesempatan bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan(<i>rise hand</i>) dan kolom chat Memberi kesempatan kepada peserta didik berkomentar dengan microphone di <i>MS.Teams</i>
	3.Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan Bimbingan Klasikal. Guru BK merefleksi peserta didik dengan menanyakan manfaat yang diperoleh kegiatan secara lisan Guru BK memberikan penguatan dan menyampaikan materi layanan yang akan datang Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
N	Evaluasi	

	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses keaktifan peserta didik selama mengikuti layanan klasikal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan bimbingan klasikal,ditunjukkan dengan menyalakan camera. 2. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 3. Mengamati cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK membagikan link pada <i>google form</i> tentang ‘pilihan karir’ 2. Merencanakan kegiatan setelah mendapatkan materi pilihan karir 3. Melakukan Refleksi mengisi <i>google form evaluasi</i>.

Lampiran:

- Lampiran materi layanan
- Instrumen evaluasi hasil dan proses layanan
- Video link youtube <https://youtu.be/0wkdA9IQ77c>

Sidoarjo, September 2020

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Guru BK/Konselor

Dr.Imam Jawahir,S.Pd ,MM
NIP.196905102005011015

Feny Annisaa Damayanti,S.Pd
NIP. -