

ANALISIS KURIKULUM

SATUAN PENDIDIKAN : SD ISLAM BAITUL FATTAH SURABAYA

KELAS/SEMESTER : 2/I (Dua/Satu)

TEMA : 3. Tugasku Sehari-hari

SUBTEMA : 4. Tugasku Dalam Kehidupan Sosial

PEMBELAJARAN : 6

Mata pelajaran	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Tujuan Pembelajaran
Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara. 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan 	<p>3.2 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>3.2.1 Mengaitkan kegiatan menyantuni anak yatim dengan kehidupan sosial.</p> <p>3.2.2 Menemukan kosakata kegiatan menyantuni anak yatim dalam kehidupan sosial.</p> <p>3.2.3 Menentukan makna kosakata kegiatan menyantuni anak yatim dalam kehidupan sosial.</p> <p>4.2.1 Menyusun kalimat dengan kosakata baru tentang kehidupan sosial</p>	<p>3.2.1.1 Melalui kegiatan melihat tayangan video secara daring, siswa dapat mengaitkan kehidupan sosial dengan benar.</p> <p>3.2.2.1 Melalui kegiatan melihat tayangan video secara daring, siswa dapat menemukan kosakata tentang kehidupan sosial.</p> <p>3.2.3.1 Melalui kegiatan melihat tayangan video secara daring, siswa dapat menentukan arti kosakata tentang kehidupan sosial.</p> <p>4.2.1.1 Melalui penugasan, siswa mampu menyusun kalimat dengan kosakata baru tentang kehidupan sosial.</p>

Matematika	<p>dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.</p>	<p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang</p>	<p>3.5.1 Menaksir harga barang.</p> <p>4.5.1 Menaksir beberapa pecahan uang.</p>	<p>3.5.1.1 Melalui kegiatan melihat tayangan video secara daring, siswa dapat menaksir harga barang dengan benar.</p> <p>4.5.1.1 Melalui kegiatan melihat tayangan video secara daring, siswa dapat menaksir beberapa pecahan uang.</p>
SBDP		<p>3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.</p> <p>4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.</p>	<p>3.4.1 Medefinisikan prakarya dari bahan buatan.</p> <p>4.4.1 Membuat prakarya dari bahan buatan</p>	<p>3.4.1.1 Melalui mengamati teks pada buku siswa dan video penjelasan guru secara daring, siswa mampu mendefinisikan prakarya dari bahan buatan.</p> <p>4.4.1.1 Melalui mengamati teks pada buku siswa dan video penjelasan guru secara daring, siswa mampu membuat prakarya dari bahan buatan.</p>

Surabaya, Oktober 2020

Guru Kelas

Luky Retno Sari, S.Pd