

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMK Ma'arif NU 1 Bener Purworejo

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : X/ Gasal

Materi Pokok : Teks Anekdote

### A. Identitas

Nama : \_\_\_\_\_

Kelompok : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.6 Mengevaluasi struktur dan kebahasaan teks anekdot	3.6.1 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot 3.6.2 Menafsirkan struktur dan kebahasaan teks anekdot 3.6.3 Menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks anekdot
4.6 Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis.	4.6.1 Merancang teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis. 4.6.2 Mengembangkan rancangan teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis. 4.6.3 Membuat teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis.

### C. Tujuan Pembelajaran

#### *Pertemuan pertama*

Peserta didik melalui kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning* mampu menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot; menafsirkan struktur dan kebahasaan teks anekdot; menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks anekdot; serta menjunjung nilai kerjasama, percaya diri, dan santun

#### *Pertemuan kedua*

Peserta didik melalui kegiatan pembelajaran dengan model *PJBL* mampu merancang teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik lisan maupun tulis; serta menjunjung nilai kerjasama, percaya diri, dan santun

#### *Pertemuan ketiga*

Peserta didik melalui kegiatan pembelajaran dengan model *PJBL* mampu mengembangkan rancangan teks anekdot menjadi sebuah teks anekdot yang utuh dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis; serta menjunjung nilai kerjasama, percaya diri, dan santun

#### D. Petunjuk Belajar

1. Baca dengan cermat dan saksama setiap panduan yang ada di LKPD.
2. Laksanakan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik dan benar.
3. Isi panduan pertanyaan secara berurutan
4. Kamu dapat menggunakan buku siswa, video dari guru, dan sumber lainnya untuk mencari jawaban.
5. Tulis jawaban secara jelas
6. Kumpulkan LKPD sesuai waktu yang ditentukan dengan cara mengupload di bagian tugas di aplikasi *Classroom*.
7. Skor LKPD akan dijadikan sebagai penilaian belajar untuk tiap individu
8. Kamu dapat menggunakan LKPD sebagai buku catatanmu.

#### E. Uraian Materi

*Cermati gambar berikut ini!*



Gambar tersebut mengilustrasikan bahwa ada seorang pedagang di pasar mengumumkan kenaikan harga barang kebutuhan pokok kepada orang-orang yang berada di sekitarnya. Seorang (PNS) mendengar pengumuman pedagang tersebut reaksinya santai dan sedikit menghina sambil berkata “PNS, naik gaji”. Ketika itu seseorang (bukan PNS) nyeletuk “Memangnya semua orang pegawai negeri?”.

Dari ilustrasi gambar tersebut secara tidak langsung terdapat sindiran yang diucapkan orang (bukan PNS) kepada seseorang (PNS) hendaknya jangan merendahkan derajat dan martabat orang lain. Pada dasarnya derajat manusia dihadapan Tuhan sama, baik seseorang yang bekerja sebagai PNS maupun yang tidak PNS.

Berdasarkan ilustrasi gambar tersebut, pembelajaran kita masih pada pembahasan teks anekdot, yaitu analisis struktur dan kebahasaan teks anekdot, menyusun rancangan teks anekdot, dan mengembangkan rancangan teks anekdot secara utuh baik lisan maupun tulisan.

Teks anekdot merupakan cerita singkat dan lucu yang digunakan untuk menyampaikan kritik melalui sindiran lucu terhadap kejadian yang menyangkut orang banyak atau perilaku tokoh publik. Intinya anekdot digunakan untuk menyampaikan kritik, tetapi tidak dengan cara kasar dan menyakiti.

Struktur teks anekdot meliputi:

- a. Abstraksi (bagian pembuka cerita)
- b. Orientasi (pengenalan masalah cerita)
- c. Krisis (inti permasalahan cerita, terdapat unsur sindiran yang disampaikan secara lucu, konyol, menggelitik, dan mengundang tawa)
- d. Reaksi (respon/ tanggapan terhadap permasalahan, bisa berupa jawaban mengiyakan yang sifatnya mengkritik, maupun tawa yang sifatnya menyindir)
- e. Koda (merupakan bagian akhir cerita).

Kebahasaan teks anekdot yaitu kekhasan yang ada pada teks anekdot. Kebahasaan teks anekdot diuraikan sebagai berikut:

- a. Menggunakan kalimat yang menyatakan peristiwa masa lalu.
- b. Banyak menggunakan kalimat bergaya retorik atau kalimat pertanyaan yang tidak membutuhkan jawaban.
- c. Menggunakan konjungsi atau kata penghubung yang menyatakan hubungan waktu (kronologis) seperti: akhirnya, kemudian, lalu.
- d. Menggunakan kata kerja aksi seperti: menulis, membaca, dan berjalan.
- e. Menggunakan kalimat perintah atau *imperative sentence*.
- f. Menggunakan kalimat seru, khusus untuk anekdot yang disajikan dalam bentuk dialog, penggunaan kalimat langsung sangat dominan

Setelah mampu menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot, materi selanjutnya yaitu menyusun rancangan teks anekdot. Dalam menyusun rancangan teks anekdot, kita harus mengetahui terlebih dahulu pola penyajian teks anekdot. Pola penyajian teks anekdot ada dua macam, yaitu pola dialog (percakapan) dan pola narasi (cerita). Buatlah rancangan teks anekdot sesuai pola yang sudah kita tentukan, kemudian kembangkan rancangan teks anekdot yang sudah kamu susun menjadi teks anekdot utuh dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan baik lisan maupun tulisan.

## **F. Latihan**

### ***Pertemuan 1***

#### **Langkah-langkah kegiatan**

1. Untuk memudahkan mengerjakan latihan pada kegiatan pembelajaran 1 ini, Bacalah kembali materi struktur dan kebahasaan teks anekdot.
2. Baca dan cermati Teks Anekdot *Cara keledai membaca buku* yang bisa diakses di: <https://drive.google.com/file/d/1bh6-FS4PwKml3NSmGbP5Nnx5Ve9Fleck/view?usp=sharing>

### Soal Latihan

Setelah membaca teks anekdot *Cara Keledai Membaca Buku*,

1. Buatlah analisis struktur teks anekdot tersebut yang disajikan dalam bentuk tabel!
2. Buatlah analisis kebahasaan yang ada pada teks anekdot tersebut yang disajikan dalam bentuk tabel!
3. Buatlah kesimpulan dari analisis yang telah kalian lakukan!

### Pertemuan 2

#### Langkah-langkah kegiatan

1. Untuk memudahkan mengerjakan latihan pada kegiatan pembelajaran 2 ini, Bacalah kembali materi-materi yang berkaitan dengan teks anekdot
2. Berdiskusilah dengan kelompokmu untuk membahas rancangan teks anekdot dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan yang baik dan benar.

### Soal Latihan

1. Rumuskan dalam kelompokmu suatu tema sebagai dasar penyusunan rancangan teks anekdot.
2. Kembangkan tema yang telah ditetapkan menjadi sebuah rancangan. Kalian bisa menggunakan draft berikut ini untuk mengembangkan tema yang sudah ditetapkan.

No	Aspek	Isi
1	Tema	
2	Kritik	
3	Humor/ Kelucuan	
4	Tokoh	
5	Struktur	Abstraksi :
		Orientasi :
		Krisis :
		Reaksi :
		Koda :
6	Alur	
7	Pola Penyajian	
8	Teks Anekdot	

### Pertemuan 3

#### Langkah-langkah kegiatan

1. Untuk memudahkan mengerjakan latihan pada kegiatan pembelajaran 3 ini, Bacalah kembali materi-materi yang berkaitan dengan teks anekdot dan cara pengembangan teks anekdot.
2. Berdiskusilah dengan kelompokmu untuk membahas pengembangan rancangan teks anekdot yang telah disepakati dalam diskusi kelompok.

### Soal Latihan

1. Kembangkan dalam kelompok Anda rancangan teks anekdot yang telah disusun menjadi sebuah teks anekdot yang utuh dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan baik lisan maupun tulisan secara santun.
2. Presentasikan hasil produk anekdotmu dalam bentuk rekaman video.