

**Penyusun** : Komang Desy Fridayanti, S.Pd.  
**Sekolah** : SMAN 2 Tejakula  
**Surel Penyusun** : [201503227716@guruku.id](mailto:201503227716@guruku.id)  
**Jenjang/Kelas** : Umum/XI  
**Topik** : Mengidentifikasi Nilai-Nilai Cerpen

*Pertemuan 1*

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 2 Tejakula  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia - Wajib  
**Kelas** : XI  
**Kompetensi dasar** : 3.8 Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca  
**Indikator** : 3.8.1 Mengkarakteristik unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam teks cerita pendek  
**Materi** : Cerita pendek

**Tugas:**

1. Lakukanlah hal-hal berikut ini sesuai dengan instruksinya!
  - a. Bacalah cerpen “ARIN DAN MIMPINYA” pada link yang sudah dibagikan di laman *google classroom!*
  - b. Secara mandiri, tentukanlah unsur intrinsik dan ekstrinsik yang terdapat dalam cerpen itu!

Laporkanlah hasil kerja Anda dalam format berikut!

**Laporan Hasil Kerja**

Judul Cerpen :

Pengarang :

Sinopsis :.....  
.....

Unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen

.....  
.....

**Pertemuan 2**

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	:	SMA NEGERI 2 Tejakula
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Bahasa Indonesia - Wajib
<b>Kelas</b>	:	XI
<b>Kompetensi dasar</b>	:	3.8 Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca
<b>Indikator</b>	:	3.8.2 Menemukan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek
<b>Materi</b>	:	Cerita pendek

**Tugas:**

1. Lakukanlah hal-hal berikut ini sesuai dengan instruksinya!
  - a. Bacalah kembali cerpen “ARIN DAN MIMPINYA” pada link yang sudah dibagikan di laman *google classroom*!
  - b. Secara mandiri, tentukanlah nilai-nilai kehidupan yang terdapat dala cerpen tersebut!

Laporkan hasil kerja Anda dalam format berikut!

**Laporan Hasil Kerja**

Judul Cerpen :

Pengarang :

Nilai-nilai kehidupan dalam cerpen

.....  
.....

### **Pertemuan 3**

#### **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	:	SMA NEGERI 2 Tejakula
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Bahasa Indonesia - Wajib
<b>Kelas</b>	:	XI
<b>Kompetensi dasar</b>	:	4.8 Mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek
<b>Indikator</b>	:	4.8.1 Menghubungkan nilai kehidupan cerpen dalam teks kehidupan sehari-hari 4.8.2 Menyusun nilai kehidupan cerpen dalam teks kehidupan sehari-hari
<b>Materi</b>	:	Cerita pendek

#### **Tugas:**

1. Lakukanlah hal-hal berikut ini sesuai dengan instruksinya!
  - a. Bacalah kembali cerpen “ARIN DAN MIMPINYA” pada link yang sudah dibagikan di laman *google classroom*!
  - b. Secara mandiri, hubungkanlah nilai-nilai kehidupan yang terdapat dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari!
  - c. Susunlah hubungan nilai-nilai kehidupan yang terdapat dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari!

Laporkan hasil kerja Anda dalam format berikut!

#### **Laporan Hasil Kerja**

Judul Cerpen :

Pengarang :

Hubungan nilai-nilai kehidupan yang terdapat dalam cerpen “Arin dan Mimpinya” dengan kehidupan sehari-hari

.....

.....

## KUNCI JAWABAN LKPD

### 1. LKPD Pertemuan 1

#### Unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen

- Unsur Intrinsik Cerpen

- a) Tema : Kebersamaan keluarga

- b) Latar

- Tempat** : Rumah bibinya, Sekolah Arin, Rumah Arin

- Suasana** : Sedih (Tak jarang beliau selalu menangis sampai larut malam), Bahagia (Dia pun memdiberitahukan kabar besar hati itu kepada orang bau tanah dan Bibinya), Haru (Ia juga murung ketika ia berpamitan dengan kawan-kawannya yang akung padanya)

- Waktu** : Malam (Terbukti dikala Arin menangis alasannya ialah rindu keluarganya), Pagi hari (Terlihat ketika Arin mengikuti lomba pidato dan berpamitan kepada kawannya)

- c) Alur : Maju

- d) Tokoh: Arin (Antagonis), Bibi dan Ayah (Tritagonis), Tidak ada tokoh antagonis alasannya ialah konflik yang terjadi ialah konflik batin tokoh utamanya.

- e) Penokohan:

- Arin : Penyayang, Pintar, Berkemauan tinggi,

- Bibi : Penyayang, Baik

- Ayah : Pesimis, Baik

- f) Sudut pandang : Orang ke tiga tunggal

- Unsur Ekstrinsik Cerpen

Latar belakang penulis

Penulis menjumpai beberapa fenomena di masyarakat tentang terpisahkannya keluarga akibat keadaan. Fenomena ini banyak terjadi di masyarakat, oleh karena itu penulis ingin

menginspirasi semua masyarakat khususnya yang memiliki keadaan yang sama untuk terus berjuang karena setiap masalah pasti ada jalan keluarnya.

## **2. LKPD Pertemuan 2**

### **Nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerpen**

- a. Nilai Moral : Jangan mengalah dengan keadaan karena setiap masalah pasti ada jalan keluar
- b. Nilai pendidikan : Sebagai seorang pelajar, belajarlh dengan rajin untuk meraih prestasi yang membanggakan.
- c. Nilai sosial : Seberapapun besar prestasi yang kita miliki, kita harus tetap menghargai dan menghormati orang lain baik teman sebaya, keluarga, dan masyarakat.

## **3. LKPD Pertemuan 3**

Hubungan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari  
**(Jawaban sesuai kreatifitas peserta didik)**

## LEMBAR PENILAIAN

### 1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA NEGERI 2 Tejakula

Tahun pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia– Wajib

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
2						
7						
8						
9						
10						
11						

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengumpulan : .....

No	Kategori	Skor	Alasan
----	----------	------	--------

1.	Apakah unsur intrinsik dan ekstrinsik yang ditulis lengkap dan sesuai?		
2.	Apakah nilai-nilai cerita pendek yang ditulis lengkap dan sesuai?		
<b>Jumlah</b>			

**Kriteria:**

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

**Pedoman penilaian**

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik dapat menuliskan unsur intrinsik dan ekstrinsik yang terkandung dalam cerita pendek <b>dengan tepat dan lengkap</b>	5
	Peserta didik dapat menuliskan unsur intrinsik dan ekstrinsik yang terkandung dalam cerita pendek <b>dengan tepat dan cukup lengkap</b>	4
	Peserta didik dapat menuliskan unsur intrinsik dan ekstrinsik yang terkandung dalam cerita pendek <b>dengan cukup tepat dan cukup lengkap</b>	3
	Peserta didik dapat menuliskan unsur intrinsik dan ekstrinsik yang terkandung dalam cerita pendek <b>dengan kurang tepat dan kurang lengkap</b>	2
	Peserta didik dapat menuliskan unsur intrinsik dan ekstrinsik yang terkandung dalam cerita pendek <b>dengan tidak tepat dan tidak lengkap</b>	1
Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
2	Peserta didik dapat menemukan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerita pendek <b>dengan tepat dan lengkap</b>	5
	Peserta didik dapat menemukan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerita pendek <b>dengan tepat dan cukup lengkap</b>	4
	Peserta didik dapat menemukan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerita pendek <b>dengan cukup tepat dan cukup lengkap</b>	3

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
	Peserta didik dapat menemukan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerita pendek <b>dengan kurang tepat dan kurang lengkap</b>	2
	Peserta didik dapat menemukan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerita pendek <b>dengan tidak tepat dan tidak lengkap</b>	1

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

**Nama Peserta didik** : .....

**Kelas** : .....

**Tanggal Pengumpulan** : .....

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	Apakah hubungan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari yang ditentukan sesuai?		
2.	Apakah hubungan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari yang disusun sesuai?		
<b>Jumlah</b>			

#### Kriteria:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

#### Pedoman penilaian

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik dapat menentukan hubungan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari <b>dengan sangat sesuai</b>	5

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
	Peserta didik dapat menentukan hubungan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari <b>dengan sesuai</b>	4
	Peserta didik dapat menentukan hubungan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari <b>dengan cukup sesuai</b>	3
	Peserta didik dapat menentukan hubungan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari <b>dengan kurang sesuai</b>	2
	Peserta didik dapat menentukan hubungan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari <b>dengan tidak sesuai</b>	1
Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
2	Peserta didik dapat menyusun hubungan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari <b>dengan sangat baik</b>	5
	Peserta didik dapat menyusun hubungan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari <b>dengan baik</b>	4
	Peserta didik dapat menyusun hubungan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari <b>dengan cukup baik</b>	3
	Peserta didik dapat menyusun hubungan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari <b>dengan kurang baik</b>	2
	Peserta didik dapat menyusun hubungan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan kehidupan sehari-hari <b>dengan tidak baik</b>	1