

ANALISIS KURIKULUM

SATUAN PENDIDIKAN : SD ISLAM BAITUL FATAH SURABAYA

KELAS/SEMESTER : 6/I (Enam/Satu)

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

BAB : 4. Geometri Ruang

Mata pelajaran	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Tujuan Pembelajaran
Matematika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara. 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang 	<p>3.4 Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok</p> <p>4.4 Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi sifat-sifat Prisma ▪ Mengidentifikasi jenis-jenis prisma. ▪ Menguraikan contoh benda yang berbentuk Prisma. ▪ Mengidentifikasi sifat-sifat Tabung. ▪ Menguraikan contoh benda yang berbentuk Tabung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan pengamatan PPT secara daring, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat Prisma dengan benar • Melalui kegiatan pengamatan PPT secara daring, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis prisma. • Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menguraikan contoh benda yang berbentuk Prisma. • Melalui kegiatan pengamatan PPT secara daring, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat Tabung dengan benar. • Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menguraikan contoh benda yang berbentuk Tabung.

	<p>dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Surabaya, Oktober 2020

Guru Kelas

Luky Retno Sari, S.Pd