

LKPD KELANGKAAN DAN KEBUTUHAN MANUSIA

NAMA SEKOLAH	; SMPN4 WONOMERTO SATAP
KELAS/SEMESTER	; VII/Ganjil
KOMPETENSI DASAR	; 3.3.1 Mendeskripsikan Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia. 4.3.1 Mengidentifikasi Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia.
TUJUAN PEMBELAJARAN	: Melalui pembelajaran daring dengan model problem based learning Peserta didik mampu mengidentifikasi kelangkaan dan kebutuhan manusia dan mengidentifikasi kelangkaan dan kebutuhan manusia dengan benar.
PETUNJUK LKPD	; Sebelum mengerjakan LKPD bacalah handout terlebih dahulu dan berta nyalah pada guru bila ada soal yang tidak kamu pahami.

RANGKUMAN MATERI PELAJARAN

KELANGKAAN ADALAH Kondisi dimana kita tidak mempunyai cukup sumber daya untuk memuaskan semua kebutuhan kita. Kelangkaan bisa terjadi karena alat pemenuhan kebutuhan tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan atau bisa karena untuk mendapatkan alat pemuas kebutuhan memerlukan pengorbanan yang lain. Dengan singkat kata kelangkaan terjadi karena jumlah kebutuhan lebih banyak dari jumlah barang dan jasa yang tersedia.

Faktor penyebab kelangkaan yaitu: Keterbatasan Sumber Daya, Perbedaan letak geografis, Pertambahan jumlah penduduk, Keterbatasan kemampuan produksi, Bencanaalam.

Dampak Kelangkaan yaitu: Kenaikan harga jual, Kurva permintaan naik, Kriminalitas, angka pengangguran naik, Kemiskinan.

Cara mengatasi Kelangkaan yaitu: Menyusun skala prioritas dan Pemanfaat sumber daya secara efektif dan efisien.

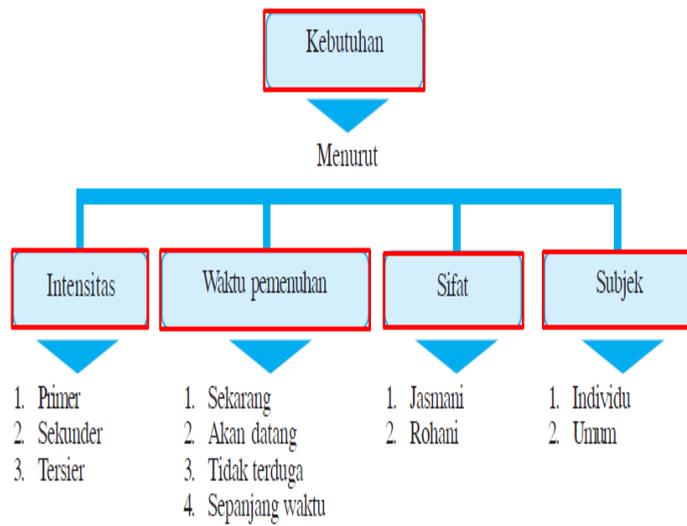
Kebutuhan adalah segala sesuatu yang dibutuhkan manusia untuk mempertahankan hidup serta untuk memperoleh kesejahteraan dan kenyamanan.

Faktor yang mempengaruhi Kebutuhan adalah Kondisi alam, Jenis agama, Jenis pekerjaan, Pendapatan, Sosial dan status ekonomi, Adat-istiadat, Umur,Hobi,Kegemaran dan selera.

Setelah membaca ringkasan materi maka amatilah gambar dibawah ini tulislah dibuku kalian maksud dari gambar dibawah ini



Peta Konsep



Kegiatan Belajar 1

Setelah kalian membaca ringkasan materi diatas, sekarang perhatikan gambar dibawah ini !!!!!



Gambar 1



Gambar 2

Ayo berlatih!!

Dari gambar 1 dan 2 diatas deskripsikanlah fenomena apa yang terjadi di masyarakat !!

Dari deskripsi yang telah kalian buat dapat kita simpulkan bawah di dalam masyarakat terjadi

Kegiatan Belajar 2

Pasangkanlah gambar di samping kanan dengan berbagai jenis kebutuhan yang berada di samping kiri secara individu

No	Kebutuhan	Jenis kebutuhan
1		A. Kebutuhan primer
2		B. Kebutuhan rohani
3		C. Kebutuhan tersier
4		D. Kebutuhan yang akan datang
5		E. Kebutuhan Rohani
6		F. Kebutuhan sekunder
7		G. Kebutuhan individu

8



H. Kebutuhan umum

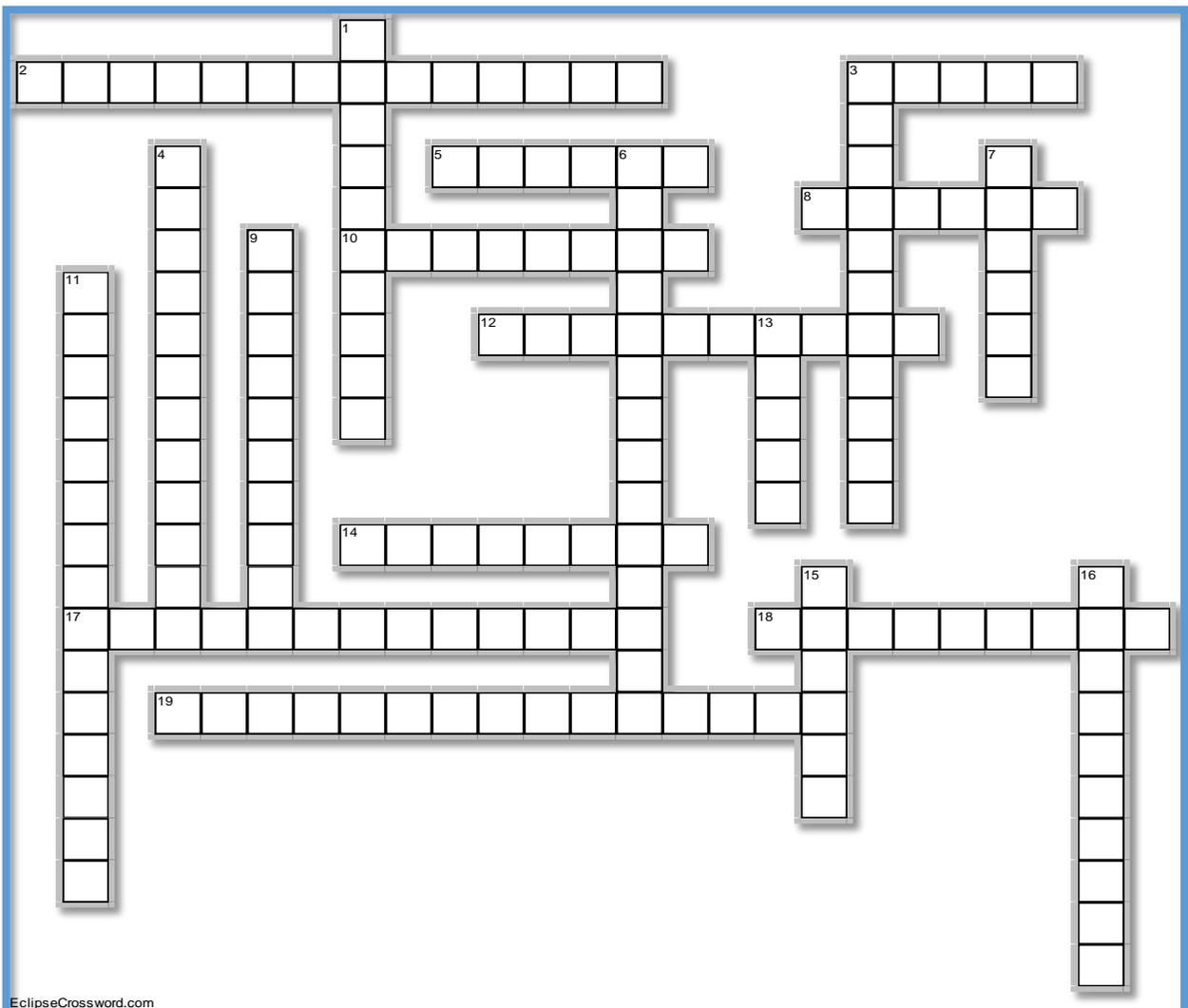
Kegiatan Belajar 3

Setelah kalian menyelesaikan kegiatan belajar 3 sekarang perhatikan gambar dibawah ini !!!!!



Lihatlah gambar diatas , dari gambar yang kalian lihat bahwa setiap manusia memiliki keinginan dan kebutuhan identifikasilah faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia dan jelaskan perbedaan kebutuhan dengan keinginan?

TTS KELANGKAAN DAN KEBUTUHAN



MENDATAR

2. Kegunaan dari suatu benda karena perubahan bentuknya.
3. Menurut tingkatannya air, udara, sinar matahari, termasuk barang
5. sandang, pangan, papan, menurut tingkat kepentingannya termasuk kebutuhan
8. Peradaban, lingkungan, adat istiadat, dan agama merupakan Yang mempengaruhi kebutuhan.
10. Kebutuhan yang bersifat pelengkap.
12. Barang bebas disebut juga
14. Jembatan penyeberangan, rumah sakit, dan jalan raya merupakan contoh kebutuhan
17. Barang yang memiliki kebutuhan sebagai alat pemenuh kebutuhan yang jumlahnya terbatas dan untuk mendapatkannya diperlukan pengorbanan
18. Segala sesuatu yang diperlukan manusia untuk mencapai kesejahteraan.
19. Nama lain biaya peluang.

MENURUN

1. Kebutuhan primer, sekunder, dan tersier merupakan kebutuhan menurut
3. Nama lain barang produksi.
4. Barang yang dalam penggunaannya lebih bermanfaat bila digunakan bersama – sama dengan barang lain.
6. Nama lain kegunaan dasar
7. Menurut ilmu, sholat, dan berlibur menurut sifatnya termasuk kebutuhan ...
9. Suatu keadaan dimana sumber daya yang dirasakan kurang atau cukup untuk memenuhi berbagai kebutuhan.
11. Barang yang pemakaiannya dapat menggantikan barang lain
13. Nama lain dari konkret
15. Buah – buahan dan sayur – sayuran merupakan barang...
16. Barang yang langsung bisa digunakan untuk memenuhi kebutuhan.

Daftar Pustaka

Setiawan, I. 2016 Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VII Semester 1 & 2 Buku Siswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 125-139.

Tes pengetahuan

Soal Tes Pengetahuan : <https://forms.gle/Cjp8oXEzntJvxcbu5>

Kisi-kisi Soal Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia

No.	Kompetensi Yang Diuji	Kelas	Materi	Indikator Soal	No Soal
1.	Mendeskripsikan kelangkaan dan kebutuhan manusia.	VII	Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengemukakan pengertian kelangkaan 2. Mampu menganalisis faktor penyebab kelangkaan 3. Mampu menelaah dampak kelangkaan 4. Mampu memecahkan masalah kelangkaan 5. Mampu mengemukakan pengertian kebutuhan manusia 6. Mampu menganalisis factor yang mempengaruhi kebutuhan manusia 7. Mampu menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia. 8. Mampu menelaah contoh kebutuhan primer. 9. Mampu menelaah barang yang termasuk kebutuhan manusia 10. Mampu menganalisis hubungan kelangkaan dan kebutuhan manusia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Nilai = (Skor perolehan ÷ skor maksimal) x 100

Kriteria

Kurang : < 55

Sedang : 56 - 70

Baik : 71 – 85

Sangat baik : 86 – 100

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No Soal	Aspek yang dinilai	Rubrik Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Pengetahuan dalam mengemukakan pengertian kelangkaan dengan benar.	Benar	10	10
		Salah	0	
2	Pengetahuan dalam menganalisis factor penyebab kelangkaan dengan benar.	Benar	10	10
		Salah	0	
3	Pengetahuan dalam menelaah dampak kelangkaan dengan benar.	Benar	10	10
		Salah	0	
4	Pengetahuan dalam memecahkan masalah kelangkaan dengan benar.	Benar	10	10
		Salah	0	
5	Pengetahuan dalam mengemukakan pengertian kebutuhan manusia dengan benar.	Benar	10	10
6	Pengetahuan dalam menganalisis faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia dengan benar.	Benar	10	10
		Salah	0	

No Soal	Aspek yang dinilai	Rubrik Penilaian	Skor	Skor Maksimal
7	Pengetahuan dalam menyebutkan jenis-jenis kebutuhan dengan benar.	Benar	10	10
		Salah	0	
8	Pengetahuan dalam menelaah contoh kebutuhan manusia dengan benar.	Benar	10	5
		Salah	0	
9	Pengetahuan dalam barang yang termasuk kebutuhan manusia dengan benar.	Benar	10	10
		Salah	0	
10	Mampu menganalisis hubungan kelangkaan dengan kebutuhan manusia.	Benar	10	10

Rubrik Penilaian Keterampilan

No. penilaian	Aspek yang dinilai	Rubrik Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Keterampilan dalam menentukan jawaban tentang pengertian kelangkaan.	Benar	3	3
		Salah	2	
		Tidak ada jawaban	0	
2	Keterampilan dalam menganalisa masalah terkait materi kelangkaan dan kebutuhan manusia	Sangat mampu	3	3
		Mampu	2	
		Kurang mampu	1	
3	Keterampilan dalam menyajikan hasil diskusi materi kelangkaan dan kebutuhan manusia.	Sangat mampu	4	4
		Mampu	3	
		Kurang Mampu	2	

Nilai

Keterampilan :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah total skor}}{8} \times 100$$

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Beri tanda *check list* (v) pada pada kolom yang tersedia, menurut penilaian Anda !

Nama Peserta didik : ...

Pertemuan ke : ...

No	Aspek yang diobservasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Dapat bekerjasama dengan teman/kelompok dan guru				
2	Disiplin dalam kegiatan pembelajaran				

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

1. Dapat bekerjasama dengan teman/kelompok dan guru

Skor	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Menghargai hasil kerja anggota kelompok/team work	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

2. Disiplin dalam kegiatan pembelajaran

Skor	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Mengikuti KBM dengan baik	Skor 1 jika muncul 1 indikator
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Skor 2 jika muncul 2 indikator
3.	Memakai seragam sesuai tata tertib	Skor 3 jika muncul 3 indikator
4.	Mengerjakan tugas yang diberikan	Skor 4 jika muncul 4 indikator

A. PENGAMATAN NILAI SIKAP

1. Nilai Sikap Spiritual

NO	NAMA SISWA	Mensyukuri nikmat	Berdoa	Toleran pada agama yang berbeda	Taat Beribadah	Rata rata Nilai	Nilai Predikat
1							
2							
3							
4	Contoh/Any	3	4	3	3	3,25	Cukup

Rubrik Nilai Sikap Spiritual :

Sangat Baik (92 sampai dengan 100) atau skor 4

Baik (85 sampai dengan 91) atau Skor 3

Cukup (78 sampai dengan 84) atau Skor 2

Kurang (0 sampai dengan 77) atau Skor 1

$$\begin{array}{l} \text{rata2 Nilai} \quad 3,25 \\ \text{Nilai} = \frac{\quad}{\quad} \times 100 = \frac{\quad}{\quad} \times 100 = 81,25 \\ \text{Skor Mak} \quad 4 \end{array}$$

2. Nilai Sikap Sosial

N O	NAMA SISWA	Juj ur	Disipli n	Sant un	Pedu li	Bertangg ung jawab	Respon sif	Proakt if	Toleran si	Rata- rata Nilai	Nilai Predik at
1											
2											
3	Contoh / any	3	4	4	3	3	4	4	4	3,625	Baik

Rubrik Nilai Sikap Spiritual :

Sangat Baik (92 sampai dengan 100) atau skor 4

Baik (85 sampai dengan 91) atau Skor 3

Cukup (78 sampai dengan 84) atau Skor 2

Kurang (0 sampai dengan 77) Atau Skor 1

rata2 Nilai	3,625
Nilai = ----- x 100 = ----- x 100 = 90,625	
Skor Mak	4