

ANALISIS KURIKULUM

SATUAN PENDIDIKAN : SD ISLAM BAITUL FATTAH SURABAYA

KELAS/SEMESTER : 6/I (Enam/Satu)

TEMA : 5. Wirausaha

SUBTEMA : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

PEMBELAJARAN : 1

Mata pelajaran	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Tujuan Pembelajaran
IPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara. 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan 	<ol style="list-style-type: none"> 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 	<ol style="list-style-type: none"> 3.3.1 Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN 4.3.1 Menyusun peta konsep tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi di wilayah ASEAN 	<ol style="list-style-type: none"> 3.3.1.1 Melalui kegiatan pengamatan PPT secara daring, siswa dapat menganalisis manfaat adanya kerja sama Indonesia dengan negara anggota ASEAN lainnya. 4.3.1.1 Melalui kegiatan melihat tayangan PPT secara daring, siswa dapat membuat peta konsep tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi di wilayah ASEAN

IPA	<p>mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.</p>	<p>3.4 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi jenis-jenis magnet</p> <p>4.4.1 Menguraikan manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.4.1.1 Melalui kegiatan pengamatan PPT, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis magnet dengan benar.</p> <p>4.4.1.1 Melalui kegiatan pengamatan lingkungan sekitar, siswa dapat menguraikan manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p>
Bahasa Indonesia	<p>mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.</p>	<p>3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)</p> <p>4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)</p> <p>4.6.1 Membuat dan mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor</p>	<p>3.6.1.1 Melalui kegiatan pengamatan PPT secara daring, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik masing-masing jenis formulir dengan benar</p> <p>3.6.1.2 Melalui kegiatan pengamatan PPT secara daring, siswa dapat menganalisis karakteristik masing-masing jenis formulir dengan benar</p> <p>4.6.1.1 Melalui kegiatan penugasan mandiri, siswa dapat membuat dan mengisi formulir dengan benar.</p>

			pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	
--	--	--	--	--

Surabaya, Oktober 2020

Guru Kelas

Luky Retno Sari, S.Pd