

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Satuan Pendidikan : SDN Curug 2  
Kelas / semester : I / 1  
Tema / Subtema / Pembelajaran : Kegiatanku / Kegiatan Siang Hari / 1

## Muatan PPKN

### Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

### Indikator

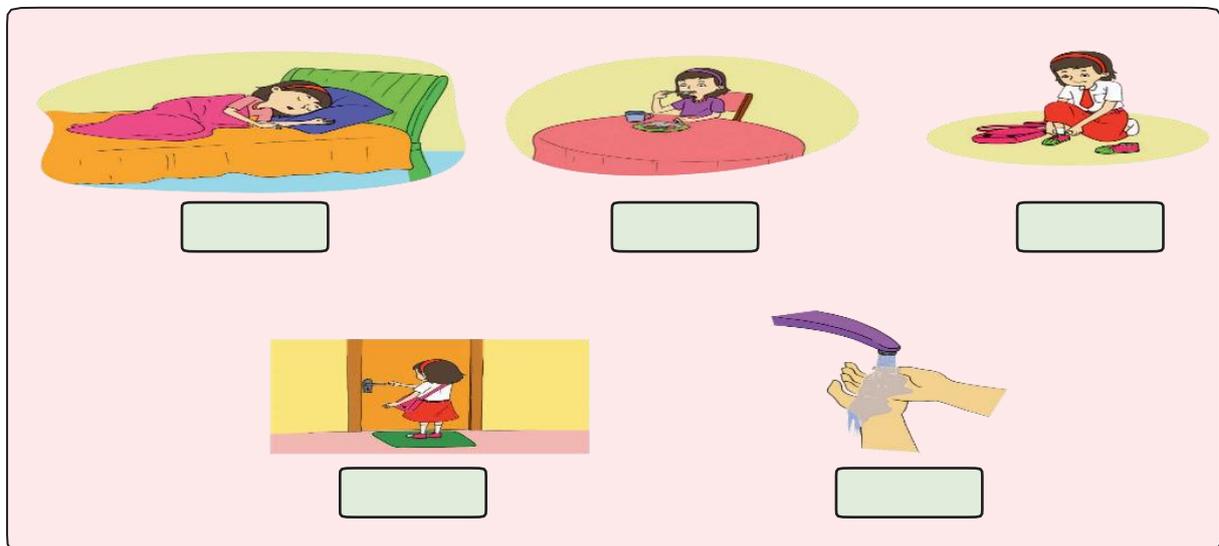
1. Menjelaskan dan menulis kebiasaan sesuai aturan.
2. Membedakan perbuatan yang baik dan tidak baik sesuai dengan aturan di rumah.

### Tujuan Kegiatan

1. Melalui pengamatan gambar dan teks siswa dapat mengidentifikasi kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan jelas.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat membedakan 3 contoh kegiatan yang baik dan tidak baik sesuai dengan aturan di rumah.

Alat dan bahan : 1. Gambar  
2. buku teks

## Langkah Kegiatan 1



- Guru menampilkan gambar-gambar mengenai kegiatan pulang sekolah yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Guru meminta siswa mengamati gambar .
- Guru meminta siswa untuk mengurutkan gambar tersebut.
- Guru meminta siswa untuk menuliskan urutan gambar yang tepat dan menceritakannya.

Hasil Pengamatan :

Urutan kegiatan siswa sepulang sekolah yang sesuai dengan aturan di rumah adalah :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Kesimpulan :

Perkiraan Hasil :

Urutan kegiatan siswa sepulang sekolah yang sesuai dengan aturan di rumah adalah :

1. Mengetuk pintu dan mengucapkan salam
2. Membuka sepatu dan meletakkannya di tempatnya
3. Mencuci tangan
4. Makan siang
5. Tidur siang

Pembahasan :

Aturan adalah tatanan atau petunjuk yang dibuat untuk mengatur kehidupan. Aturan di setiap rumah berbeda-beda karena dibuat berdasarkan kesepakatan anggota keluarga dan setiap anggota keluarga harus mematuhi aturan tersebut.

Ketika pulang sekolah ada aturan yang dilaksanakan oleh seorang anak agar anak terbiasa disiplin dan tertib dalam melakukan suatu kegiatan.

## MUATAN BAHASA INDONESIA

### Kompetensi Dasar

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek ( gambar, tulisan, dan/atau syair dan/atau eksplorasi lingkungan).
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan Bahasa Daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

### Indikator

1. Menentukan kosakata terkait kegiatan siang hari .
2. Melengkapi kosakata dengan huruf yang tepat yang berhubungan dengan peristiwa siang hari.

### Tujuan Kegiatan

1. Melalui percobaan siswa dapat menentukan kartu huruf yang tepat untuk melengkapi kata yang rumpang.
2. Melalui penayangan slide power point siswa dapat menceritakan 3 kegiatan yang dilakukan siang hari.

## Langkah Kegiatan 2

1. Guru mengajak siswa mengingat Kembali kosakata yang berkaitan dengan siang hari.
2. Guru meminta siswa untuk menyebutkan kosakata tersebut.
3. Siswa merespon, kemudian guru meminta siswa untuk melengkapi huruf yang tepat pada kata yang rumpang tersebut.
4. Siswa menyelesaikan tugasnya dengan pendampingan orangtua.

## Ayo Kerjakan

Lengkapilah kata-kata di bawah ini dengan huruf yang tepat!

C\_\_a c a

P a n \_\_ s

I k	T e ____r	____ ____ a r i	M a t
M e __ g u c a p		S a l ____ m	
b ____ k a	M ____ e m	P ____ n ____ u	
T i __ u r		S i a n ____	

#### PEMBAHASAN :

Kosakata adalah perbendaharaan kata atau istilah yang mengacu pada konsep-konsep tertentu yang dimiliki seseorang. Kosakata berfungsi sebagai alat komunikasi atau sebagai penyampai pesan kepada orang lain. Banyak kosakata yang berkaitan pada peristiwa siang hari yaitu cuaca panas, terik matahari, tidur siang, mengucapkan salam, membuka pintu, makan siang