

ANALISIS KURIKULUM PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Langkah I

MENGIDENTIFIKASI SEBARAN KOMPETENSI DASAR KE DALAM ASPEK-ASPEK PERKEMBANGAN ANAK

(Sumber: Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Lampiran 1)

Analisis kurikulum adalah dokumen yang dibuat untuk menjadi petunjuk dan arahan kemana pendidikan akan dibawa dan pola pendidikan seperti apa yang hendak diterapkan dan dianggap cocok dan tepat agar dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan

Program semester adalah suatu perangkat pembelajaran semester bagi anak PAUD. Program ini diturunkan dari program tahunan dan digunakan untuk menyusun rencana program pembelajaran mingguan (RPPM)

Penyusunan program semester dilakukan SBB:

- 1. Membuat daftar tema dalam satu semester**
- 2. Tentukan alokasi waktu untuk setiap tema**
- 3. Menentukan kompetensi dasar (KD) pada setiap tema**
- 4. Menentukan muatan materi**
- 5. Menjabarkan tema kedalam sub tema sehingga dapat dikembangkan lebih rinci lagi menjadi sub-sub tema**

KODE	KOMPETENSI DASAR	KOG	FM	BHS	SE	NAM	SENI
1. 1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya					√	
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan					√	
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat		√				
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	√			√		
2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	√			√		√
2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis				√		√
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				√		
2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan				√		
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan				√		
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian				√		
2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya				√		
2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain				√		
2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri				√		
2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				√		
2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur				√	√	
2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman				√		
3.1	Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari					√	
3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia					√	
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus		√				
3.4	Mengetahui cara hidup sehat		√				
3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	√					
3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tesktur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	√					
3.7	Mengenal lingkungan sosioal (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	√					
3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)	√					
3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga. Peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll)	√					
3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)			√			

3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)			√			
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain			√			
3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain				√		
3.14	Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri				√		
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni						√
4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa					√	
4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia					√	
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus		√				
4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat		√				
4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	√					
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	√					
4.7	Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh	√					
4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	√					
4.9	Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	√					
4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)					√	
4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)					√	
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya					√	
4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar				√		
4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat				√		
4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media						√

Langkah II

Mengelompokkan KD ke dalam Aspek-Aspek Perkembangan

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
		1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
		2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
		3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari
		3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
		3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari
		4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
2	KOGNITIF	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
		2.3 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
		3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
		3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
		3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
		3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
		3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga. Peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
		4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
		4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur,

		fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
		4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
		4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
3	BAHASA	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
		3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
		3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4	FISIK MOTORIK	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
		3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
		3.4 Mengetahui cara hidup sehat
		4.3Menggunakananggotatubuhuntuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
		4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

		2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
		2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
		2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
		2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
		2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
		2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
		2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
		2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
		2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
		2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
		3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain
		3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri
		4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
		4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat
6	SENI	2.3 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
		2.4 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
		3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Langkah III

Menentukan Tema dan Sub Tema setiap Semester (Semester 1 dan 2)

Contoh-contoh Tema yang dapat digunakan:

1. Diri sendiri
2. Kebutuhanku
3. Lingkunganku
4. Binatang
5. Tanaman
6. Rekreasi
7. Pekerjaan
8. Kendaraan
9. Alat komunikasi
10. Tanah Air
11. Alam Semesta
12. Air , udara , api

Semester I

Tema	Sub Tema
1. Diri Sendiri	1. Identitas
	2. anggota tubuh
	3. Panca Indra
2. Kebutuhanku	1. Makanan dan Minuman
	2. Pakaian
	3. Kesehatan/ obat -obatan
3. Lingkunganku	1. keluarga
	2. Rumah
	3. Sekolah
4. Binatang	1. Binatang darat
	2. Binatang Udara
	3. Binatang Air
	4. Binatang Peliharaan
	5. Binatang Ternak
5. Tanaman	1. Tanaman sayur
	2. Tanaman buah - buahan
	3. Tanaman obat
6. Rekreasi	1. Kendaraan wisata
	2. tempat wisata

Semester II

Tema	Sub Tema
1 . Pekerjaan	1. Macam-macam Pekerjaan
	2. Tugas-tugas Pekerjaan
2 . Kendaraan	1. Kendaraan darat
	2. Kendaraan laut
	3. Kendaraan udara
3 . Alat Komunikasi	1. Alat Komunikasi Modern
	2. Alat Komunikasi Tradisional
4 . Tanah Air	1. Negaraku
	2. Benderaku
	3. Lambang Negara
5 . Alam Semesta	1. Bumi
	2. Matahari
	3. Bulan
	4. Bintang
	5. Gejala Alam
6. Air Udara Api	1. Manfaat Air
	2. Sumber air
	3. Manfaat Udara
	4. Sumber Udara
	5. Manfaat api
	6. Sumber Api

Langkah IV

Mengidentifikasi KD Berdasarkan Tema ke dalam Aspek Perkembangan Anak

TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Identitas

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya
2	KOGNITIF	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
		4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya,

		transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
4	FISIK MOTORIK	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya
2	KOGNITIF	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
		4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
3	BAHASA	2.14 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

5	SOSIAL EMOSIONAL	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuanya
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Panca Indera (Mata)

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
2	KOGNITIF	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
		4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
3	BAHASA	2.14 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
4	FISIK MOTORIK	3.4 Mengetahui cara hidup sehat
		4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
6	SENI	2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis

TEMA/SUB TEMA : Kebutuhanku/ Pakaian

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
2	KOGNITIF	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
		4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
3	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4	FISIK MOTORIK	3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
6	SENI	2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis

TEMA/SUB TEMA : Kebutuhanku/ minuman

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	3.1 mengenal kegiatan ibadah sehari-hari 4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
2	KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
		4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
3	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
--	--	--

4	FISIK MOTORIK	3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
6	SENI	2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis

TEMA/SUB TEMA : Kebutuhanku/ Makanan

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	3.1 mengenal kegiatan ibadah sehari-hari 4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
2	KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tesktur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran, pola , sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
3	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4	FISIK MOTORIK	3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
6	SENI	2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis

TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Keluargaku

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	3.2 Mengenal Perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
2	KOGNITIF	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.10 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Lingkungan/ Rumahku

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	3.2 Mengenal Perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia

2	KOGNITIF	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
		4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.10 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Lingkungan/ sekolahku

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	3.2 Mengenal Perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
		4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
2	KOGNITIF	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
		4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh

3	BAHASA	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.10 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Binatang/ Binatang darat (Katak)

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya
		3.8 Mengenallingkunganalam(hewan, tanaman, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)

2	KOGNITIF	4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.2 Memiliki perilaku mencerminkan sikap ingin tahu
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Binatang/ Binatang air (Ikan)

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya
2	KOGNITIF	3.8Mengenallingkunganalam(hewan, tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus

		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.9 Memiliki perilaku mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Binatang/ Binatang Udara (Burung)

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya
2	KOGNITIF	3.8 Mengenalkan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Binatang/ Binatang Peliharaan (Kucing)

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya
2	KOGNITIF	3.8 Mengenallingkunganalam(hewan, tanaman, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.11 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Binatang/ Binatang Ternak (Ayam)

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya
2	KOGNITIF	3.8Mengenallingkunganalam(hewan, tanaman, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman,

		cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.11 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Tanaman/ Sayur-sayuran

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2	KOGNITIF	3.8Mengenallingkunganalam(hewan, tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

5	SOSIAL EMOSIONAL	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Tanaman/ Buah-buahan

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2	KOGNITIF	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Tanaman/ Tanaman Obat

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2	KOGNITIF	3.8 Mengenalkan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Rekreasi / Tempat Rekreasi

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2	KOGNITIF	3.8 Mengenalkan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Pekerjaan / Macam-macam Pekerjaan

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2	KOGNITIF	3.8Mengenallingkunganalam(hewan, tanaman, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan

		gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Kendaraan / Kendaraan Darat

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2	KOGNITIF	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

		4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Alat Komunikasi / Alat Komunikasi Modern

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2	KOGNITIF	3.8 Mengenalkan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Tanah Air / Negaraku

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2	KOGNITIF	3.8 Mengenali lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Alam semesta/Bumi

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2	KOGNITIF	3.8 Mengenallingkunganalam(hewan, tanaman, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Air Udara api / Manfaat Air

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2	KOGNITIF	3.8Mengenallingkunganalam(hewan, tanaman, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

Langkah V

Merumuskan Tema dan Sub tema kedalam Sub-Sub Tema Berdasarkan kebutuhan, kondisi daerah, dan karakteristik anak didik (Semester I dan II)

Semester I

NO	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA
1	Diri Sendiri	Aku	1. Menyebutkan nama
			2. Menyebutkan Usia
			3. Ciri-ciri
		Anggota tubuh	1. Menyebutkan Anggota tubuh
			2. Menyebutkan Fungsi bagian tubuh
		Panca Indera	1. Mata
			2. Hidung
			3. Telinga
			4. Mulut
		2.	Kebutuhan ku
			2. pakaian di sekolah
		Minuman	1. minuman sehat
			2. minuman tidak sehat
			3. Alat-alat minum
		Makanan	1. makanan bergizi
			2. Perlengkapan Makan
3.	Lingkungan Ku	Keluarga	1. Ayah
			2. Ibu
			3. Kakak

			4. Adik
4.	Binatang	Binatang Darat	1. Katak
			2. Tikus
			3. monyet
		Binatang Air	1. ikan
			2. Buaya
			3. Udang
		Binatang udara	1. Burung
			2. Kupu-kupu
			3. capung
			4. Kelalawar
		Binatang Peliharaan	1. Kucing
			2. Kelinci
		Binatang Ternak	1. Ayam
			2. bebek
			3. Sapi
			4. Kerbau
5.	Tanaman	Sayur-sayuran	1. Tomat
			2. jagung
			3. Kangkung
			4. Terong
		Buah-buahan	1. Pisang
			2. Buah Kelapa
			3. Pepaya
			4. Mangga
			5. Jeruk

Semester II

NO	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA
1.	Pekerjaan	Macam – macam pekerjaan	1. polisi
			2. Dokter
			3. Guru
		Tugas – tugas pekerjaan	1. Menyebutkan macam – macam pekerjaan
			Menyebutkan perlengkapan 2. / alat yang di gunakan
2.	Kendaraan	Kendaraan darat	1. Mobil
			2. kereta api
			3. Delman
		Kendaraan Laut	1. Kapal Laut
		Kendaraan Udara	1. Pesawat Terbang
3.	Alat Komunikasi	Alat komunikasi modern	1. Handphone
			2. Laptop
			3. Televisi
			4. Radio
		Alat komunikasi Tradisional	1. Kentongan
		2. Surat	
4.	Tanah Airku	Negaraku	1. Suku yang ada di Indonesia
			2. Kebudayaan Daerah
			3. Pakaian adat
			4. Rumah adat
		Benderaku	1. Warna Bendera
		2. Arti Dari warna bendera	
		Lambang Negaraku	Menyebutkan nama lambang negara dan artinya
5.	Alam Semesta	Bumi	
		Matahari	
		Bulan	
		Bintang	
		Gejala alam	

6.	Air, Udara, Api	Air	Manfaat air
			Sumber air
		Udara	Manfaat udara
			Sumber udara
		Api	Manfaat api
			Sumber api

Hasil dari diskusi :

Langkah langkah menyusun RPP

Ada dua tahap kegiatan yang akan dilakukan ketika menyusun RPP, yaitu

- a. Menyiapkan bahan baku yakni silabus, buku buku materi pelajaran, sintaks dari model-model pembelajaran yang dibipil, menginventaris sumber sumber belajar yang mungkin dapat digunakan
- b. Menyusun RPP dengan langkah langkah
 1. Mengkaji silabus

Terdapat 4 KD sesuai dengan aspek KI (sikap kepada tuhan, sikap diri dan terhadap lingkungan, pengetahuan, dan keterampilan). Kegiatan peserta didik secara umum dalam pembelajaran berdasarkan standar proses. Kegiatan ini merupakan rincian dari eksplorasi elaborasi dan konfirmasi
 2. Mengidentifikasi materi pembelajaran

Dengan mempertimbangkan

 - Potensi peserta didik
 - Relevansi dengan karakteristik daerah
 - Tingkat perkembangan fisik, intelektual, emosional, sosial, dan spiritual peserta didik
 - Kebermanfaatan bagi peserta didik
 - Struktur keilmuan
 - Aktualitas, kedalaman, dan keluasan materi pembelajaran
 - Relevansi dengan kebutuhan peserta didik dan tuntutan lingkungan
 - Alokasi waktu
 3. Menentukan tujuan

Tujuan mengacu pada indikator, paling tidak mengandung 2 aspek :
Audience(peserta didik) dan behafiaor (aspek kemampuan)
 4. Mengembangkan kegiatan pembelajaran

Hal hal yang harus diperhatikan dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran adalah

 - Disusun untuk meberikan bantuan kepada para pendidik agar dapat melaksanakan proses pembelajaran secara profesional
 - Memuat rangkaian kegiatan menejrial yang dilakukan guru agara peserta didik dpat melakukan kegiatan seperti di silabus
 - Merupakan skenario lngkah langkah guru dalam membuat peserta didik aktif belajar
 5. Penjabaran jenis penilaian
 6. Menentukan alokasi waktu
 7. Menentukan sumber belajar
- c. Merencanakan proses pembelajaran

Dalam standar proses pelaksanaan pembelajaran terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

Prose pembelajaran terdiri atas 5 pengalaman belajar pokok yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasikan. KD-KD diorganisasikan kedalam 4 KI

- KI 1 berkaitan dengan sikap diri terhadap tuhan yg maha esa
- KI 2 berkaitan dengan karakter diri dan sikap sosial
- KI 3 berisi KD tentang pengetahuan terhadap materi ajar
- KI 4 berisi KD tentang pengajian tentang pengetahuan

Cara mengimplementasikan RPP tersebut adalah melalui langkah – langkah sebagai berikut :

1. Menentukan rumusan masalah yang ada
 - Bagaimana cara mengimplementasikan RPP di TK kami
 - Bagaimana proses pembelajaran di TK
 - Bagaimana proses penilaian otentik di TK
 - Kendala apa yang di hadapi dalam menggunakan RPP dalam menerapkannya dalam pembelajaran dan bagaimana solusinya
2. Menentukan Tujuan
 - Mengetahui cara mengimplementasikan RPP di TK
 - Mengetahui bagaimana proses pembelajaran di TK
 - Mengetahui bagaimana proses penilaian otentik di TK
 - Mengetahui kendala yang dihadapi dalam menggunakan RPP dalam menerapkannya dalam pembelajaran dan bagaimana solusinya
3. Manfaat yang diperoleh setelah kita mengimplementasikan RPP
 - Bagi peserta didik
Dapat memberikan gambaran tentang pembelajaran yang menyenangkan sehingga anak dapat menemukan pengetahuan sendiri
 - Bagi pendidik
Dapat menjadi acuan dalam persiapan pembelajaran
 - Bagi sekolah
Sebagai evaluasi dan saran dalam melaksanakan pembelajaran anak didiknya.