

LKPD 1

(Lembar Kerja Peserta Didik)

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :



Kelas 1

Tema 3 Kegiatanku

Sub Tema 1 Kegiatan di Pagi Hari

Pembelajaran 1 (Daring)



Disusun Oleh : Winda Andriani, S.Pd.

PPGDJ Angkatan 4

Universitas PGRI Semarang

Tahun 2020

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BAHASA INDONESIA



Satuan Pendidikan : SD Negeri Cikeusal Kidul 01
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 20 menit

A. Standar Kompetensi dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar yang ditampilkan, siswa dapat menemukan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
2. Dengan penjelasan guru, siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.

D. Alat dan Bahan



- *Smartphone*
- Gambar suasana pagi hari

E. Langkah-langkah Kegiatan



1. Setiap peserta didik menerima LKPD
2. Minta tolonglah kepada Bapak / Ibu untuk mendampingi belajar
3. Bacalah dengan teliti setiap langkah kerja yang ada pada LKPD
4. Amati gambar / video yang ada dengan cermat dan teliti

F. Muatan Materi Bahasa Indonesia

Ayo amati gambar berikut ini !



Setelah kalian amati gambar tersebut, Jawablah pertanyaan berikut ini !

1) Kapan suasana seperti itu biasa kamu lihat ?

.....

2) Apa ciri khas keadaan pagi hari?

.....

3) Kegiatan apa saja yang biasa dilakukan di pagi hari?

.....

Ayo Membaca !



Saat libur Udin membaca buku di rumah.

Udin membaca ditemani ayah.

Ayah membantu Udin berlatih membaca.

Inilah kata-kata yang baru dipelajari.

Perhatikan huruf-hurufnya, lalu bacalah !

bangun

tidur

berdoa

sekolah

matahari

mandi

terbit

sarapan

ayam

berkokok

Setelah kalian mengamati gambar kegiatan pagi hari dan membaca teks, sekarang lihatlah kata-kata di bawah ini ! Ada beberapa huruf yang hilang.

Tentukan huruf yang tepat pada kata-kata berikut !

Contoh :

.... y m → a y a m

b n g n

m a i

s e o l a

Tanggal Pemberian Tugas :

Tanggal Penilaian :

Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Guru
	(.....)* <i>*Tulis nama dan tanda tangan</i>	<u>WINDA ANDRIANI</u>

LEMBAR PENILAIAN



1. Penilaian Pengetahuan:

Menyelesaikan LK tentang pertanyaan dari gambar kegiatan di pagi hari.

2. Penilaian Keterampilan

Kegiatan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Menyusun kartu huruf menjadi kata	Tidak terdapat kesalahan	Terdapat 1 kesalahan	Terdapat 2 kesalahan	Terdapat 3 kesalahan

KUNCI JAWABAN BAHASA INDONESIA

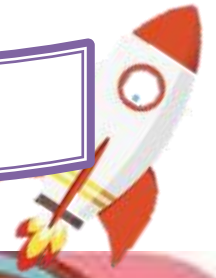
1. Soal mengamati gambar kegiatan di pagi hari

- 1) Pagi hari
- 2) Udara segar
- 3) Olahraga

2. Mengisi huruf yang hilang

- 1) Bangun
- 2) Mandi
- 3) Sekolah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PPKn



A. Standar Kompetensi dan Indikator Pencapaian Kompetensi Muatan PPKn



Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	3.1.1 Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila
4.1 Melakukan kegiatan yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila dalam Pancasila

B. Tujuan Pembelajaran



1. Melalui penayangan video, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila
2. Dengan *games* susun kata, siswa mampu menyusun bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.

C. Alat dan Bahan



- HP
- Video sila Pancasila

D. Langkah-langkah Kegiatan



- 1) Setiap peserta didik menerima LKPD
- 2) Minta tolonglah kepada Bapak / Ibu untuk mendampingi belajar
- 3) Bacalah dengan teliti setiap langkah kerja yang ada pada LKPD
- 4) Amati gambar / video yang ada dengan cermat dan teliti

E. Muatan Materi PPKn



Bacalah teks berikut ini !

Hari ini hari Senin.

Udin sampai di sekolah lebih pagi.

Setiap hari Senin ada kegiatan upacara.

Saat bel berbunyi Udin dan teman-teman berkumpul di lapangan.



Mereka mengikuti upacara dengan tertib.

Kepala sekolah membacakan teks Pancasila.

Seluruh siswa mengikutinya.

Pancasila adalah dasar negara kita.

Kita harus tahu maksudnya.

Supaya dapat mengamalkannya

Selanjutnya, Simak video dari link Youtube berikut ini

<https://www.youtube.com/watch?v=jPhW12vKHeI>

Apa isi dari link video di atas? Ya, benar sekali video tersebut berisi tentang bunyi sila Pancasila.



Setelah kalian menyaksikan link video tersebut, Tuliskan Bunyi Sila Pancasila pada Lembar Jawab di bawah ini !

**LEMBAR JAWAB
BUNYI SILA PANCASILA**

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....

Setelah kalian menyaksikan video di Youtube, Coba lafalkan bunyi sila Pancasila kemudian rekam melalui Handphone. Setelah itu kirim lewat Grup WhatsApp Kelas yah anak-anak

Jangan lupa direkam yah anak-anak. Minta lah bantuan Ayah atau Ibu ! Semangaaat.



Tanggal Pemberian Tugas :
Tanggal Penilaian :

Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Guru
	(.....)* <i>*Tulis nama dan tanda tangan</i>	<u>WINDA ANDRIANI</u>

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan:

Menyebutkan sila Pancasila

2. Penilaian Keterampilan

Kegiatan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Melafalkan bunyi teks sila Pancasila	Semua sila dilafalkan secara tepat	Terdapat kekeliruan pada 1 sila	Terdapat kekeliruan pada 2 sila	Terdapat kekeliruan pada 3 atau lebih sila

KUNCI JAWABAN PPKn

1. Bunyi teks sila Pancasila

- 1) Ketuhanan Yang Maha Esa
- 2) Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
- 3) Persatuan Indonesia
- 4) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
- 5) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) SBdP



A. Standar Kompetensi dan Indikator Pencapaian Kompetensi Muatan SBdP



Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

B. Tujuan Pembelajaran



1. Dengan penayangan video lagu bangun tidur, siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat.
2. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu menerangkan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu seperti peluit, marakas, tamborin, dan sejenisnya.

C. Alat dan Bahan



- HP
- Video lagu bangun tidur

D. Langkah-langkah Kegiatan



- 1) Setiap peserta didik menerima LKPD
- 2) Minta tolonglah kepada Bapak / Ibu untuk mendampingi belajar
- 3) Bacalah dengan teliti setiap langkah kerja yang ada pada LKPD
- 4) Amati gambar / video yang ada dengan cermat dan teliti

E. Muatan Materi SBdP
Ayo Bernyanyi !



Pagi hari kita harus semangat.

Salah satu caranya adalah bernyanyi.

Mari nyanyikan lagu berikut.



Bangun Tidur
Ciptaan. Pak Kasur

Bangun tidur ku terus mandi
Tidak lupa menggosok gigi
Habis mandi kutolong ibu
Membersihkan tempat tidur ku

Selanjutnya, Simak video dari link Youtube berikut ini

<https://www.youtube.com/watch?v=amC1sVwNPSE>

Apa isi dari link video di atas? Ya, benar sekali video tersebut berisi tentang Lagu Bangun Tidur.

Tugas !

Setelah kalian menyaksikan video Lagu Bangun Tidur, Rekamlah suara kalian untuk menyanyikan Lagu Bangun tidur kemudian kirim rekamannya ke Grup WhatsApp yah..



Nyanyikan lagu Bangun Tidur,
kemudian Jangan lupa kirim lewat
Grup WA yah anak-anak
rekamannya.....

Tanggal Pemberian Tugas :

Tanggal Penilaian :

Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Guru
	(.....)* <i>*Tulis nama dan tanda tangan</i>	<u>WINDA ANDRIANI</u>

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Keterampilan

Kegiatan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Memeragakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu	Memeragakan panjang pendek bunyi tanpa kesalahan	Ada 1-2 kali kesalahan	Ada 3-4 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan