

LKPD 2

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas 1

Tema 3 Kegiatanku

Sub Tema 1 Kegiatan di Pagi Hari

Pembelajaran 2 (Luring)



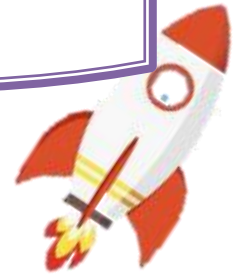
Disusun Oleh : Winda Andriani, S.Pd.

PPGDJ Angkatan 4

Universitas PGRI Semarang

Tahun 2020

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PJOK



Satuan Pendidikan : SD Negeri Cikeusal Kidul 01
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 20 menit



A. Standar Kompetensi dan Indikator Pencapaian Kompetensi Muatan PJOK

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.3	Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.1	Menjelaskan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungannya dalam permainan sederhana dan atau tradisional
4.3	Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.3.1	Mempraktikkan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional

B. Tujuan Pembelajaran



1. Dengan menyimak video di youtube, siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan melempar dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan melempar dengan tepat.

C. Alat dan Bahan



- Smartphone
- Bola

D. Langkah-langkah Kegiatan



1. Setiap peserta didik menerima LKPD
2. Minta tolonglah kepada Bapak / Ibu untuk mendampingi belajar
3. Bacalah dengan teliti setiap langkah kerja yang ada pada LKPD
4. Amati gambar / video yang ada dengan cermat dan teliti

E. Muatan Materi PJOK

Ayo Berlatih !



Minggu pagi Beni berolahraga.

Beni berolahraga bersama ayah dan ibu.

Mereka berlari pagi mengitari taman kota.

Setelah berlari pagi Beni latihan melempar bola.

Ayah membantu Beni berlatih melempar bola.

Latihan melempar bola menguatkan otot tangan.

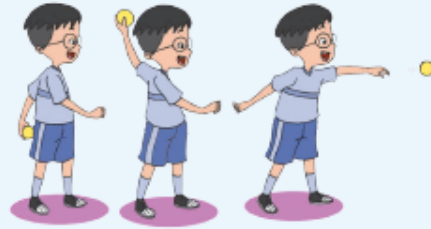
Berikut beberapa cara melempar



Melempar dengan tangan kanan



Melempar dengan tangan kiri



Melempar ke berbagai arah



Melempar ke bawah



Melempar ke atas



Melempar ke samping

Selanjutnya, Simak video dari link Youtube berikut ini

<https://www.youtube.com/watch?v=L6qrLmlhfI8>

Setelah kalian menyaksikan video Cara Melempar Bola, Coba Videokan Praktik Gerakan Melempar Bola ke berbagai arah

(Ke Bawah, Ke Atas, dan Ke Samping) !



Coba videokan praktik gerakan melempar bola. Mintalah bantuan orang tuamu! Kemudian kirimkan hasilnya ke bu guru yaaah..
Semangat anak-anak !

Tanggal Pemberian Tugas :

Tanggal Penilaian :

Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Guru
	(.....)* <i>*Tulis nama dan tanda tangan</i>	<u>WINDA ANDRIANI</u>



LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Keterampilan

Kegiatan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Melakukan gerakan melempar	Gerakan melempar benar, selalu tepat sasaran, dan percaya diri	Gerakan melempar benar, tepat sasaran namun dengan bantuan	Melakukan gerakan melempar dengan benar, namun tidak tepat sasaran dan dengan bantuan	Belum mampu melakukan gerakan melempar

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Bahasa Indonesia



A. Standar Kompetensi dan Indikator Pencapaian Kompetensi Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.7	Mengenalkan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1	Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
4.7	Menjelaskan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1	Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam

B. Tujuan Pembelajaran



Dengan menggunakan kartu-kartu huruf siswa mampu menyusun kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan tepat.

C. Alat dan Bahan



- Smartphone
- Kartu huruf

D. Langkah-langkah Kegiatan



- 1) Setiap peserta didik menerima LKPD
- 2) Minta tolonglah kepada Bapak / Ibu untuk mendampingi belajar
- 3) Bacalah dengan teliti setiap langkah kerja yang ada pada LKPD
- 4) Amati gambar / video yang ada dengan cermat dan teliti

E. Muatan Materi Bahasa Indonesia Ayo Berlatih !



Pada pagi hari kita masih segar dan semangat.
Pagi hari waktu yang tepat untuk belajar.
Misalnya belajar membaca.



Soal Bahasa Indonesia !

Susunlah kartu-kartu huruf berikut menjadi kata !

Cocokkan dengan kata-kata dalam kotak berikut !

terbit	mandi
sarapan	sekolah
berkokok	

a d m i n
a s p a r n a
b o r k k e k o
b e t r i t
h s a l e o k

Tanggal Pemberian Tugas :

Tanggal Penilaian :

Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Guru
	(.....)* <i>*Tulis nama dan tanda tangan</i>	<u>WINDA ANDRIANI</u>

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan:

Menuliskan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari

2. Penilaian Keterampilan

Kegiatan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Menyusun huruf menjadi kata	Terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan

KUNCI JAWABAN BAHASA INDONESIA

1. Soal menyusun huruf menjadi kata

- 1) mandi
- 2) sarapan
- 3) berkokok
- 4) terbit
- 5) sekolah