

LKPD 3

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas 1

Tema 3 Kegiatanku

Sub Tema 1 Kegiatan di Pagi Hari

Pembelajaran 3



Disusun Oleh : Winda Andriani, S.Pd.

PPGDJ Angkatan 4

Universitas PGRI Semarang

Tahun 2020

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BAHASA INDONESIA

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cikeusal Kidul 01
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 20 menit



A. Standar Kompetensi dan Indikator Pencapaian Kompetensi Muatan Bahasa Indonesia



Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam

B. Tujuan Pembelajaran



1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menjiplak, siswa mampu menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat

C. Alat dan Bahan



- *Smartphone*
- Teks bacaan

D. Langkah-langkah Kegiatan



1. Setiap peserta didik menerima LKPD
2. Minta tolonglah kepada Bapak / Ibu untuk mendampingi belajar
3. Bacalah dengan teliti setiap langkah kerja yang ada pada LKPD
4. Amati gambar / video yang ada dengan cermat dan teliti

E. Muatan Materi Bahasa Indonesia Ayo Membaca



Pagi Hari yang Ceria

Matahari terbit di pagi hari.
Sinarnya hangat sampai ke bumi.
Pohon dan bunga aneka warna.
Ayam dan burung bersuka ria.
Udara pun sejuk terasa.
Mari sambut pagi ceria.



Soal Bahasa Indonesia



Pada hari Minggu pagi Edo main ke rumah Beni.

Beni mengajak Edo mencari kata-kata yang tersembunyi di kotak huruf.

Bantulah mereka mencari 5 kata tersembunyi.

Tariklah garis mendatar atau menurun pada kata itu.

w	u	x	c	v	k	r
m	s	p	a	g	i	n
a	k	d	b	x	p	m
t	p	t	y	z	l	r
a	s	e	j	u	k	n
h	m	r	f	d	g	h
a	k	b	s	a	t	o
r	n	i	b	r	v	w
i	q	t	y	a	j	z
w	l	p	n	x	y	r
x	a	y	a	m	w	q

Tuliskan kata-kata yang kalian temukan dalam tabel berikut!

1)

2)

3)

4)

5)

Tanggal Pemberian Tugas :

Tanggal Penilaian :

Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Guru
	<p>(.....)*</p> <p><i>*Tulis nama dan tanda tangan</i></p>	<p><u>WINDA ANDRIANI</u></p>

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan:

Menyusun huruf menjadi kata

2. Penilaian Keterampilan

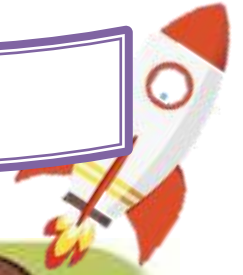
Kegiatan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Menemukan kata yang tersembunyi	Semua kata ditemukan	Ada 1-2 kata tidak ditemukan	Ada 3-4 kata tidak ditemukan	Lebih dari 4 kata tidak ditemukan

KUNCI JAWABAN BAHASA INDONESIA

1. Menemukan kata dalam kotak

- 1) Sejuk
- 2) Matahari
- 3) Terbit
- 4) Ayam
- 5) Pagi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Matematika



A. Standar Kompetensi dan Indikator Pencapaian Kompetensi Muatan Matematika



Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek.	3.1.2	Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret.
3.2	Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.2.1	Mengenal lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.
4.1	Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan obyek yang disajikan.	4.1.2	Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan obyek yang disajikan.
4.2	Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.	4.2.2	Menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.

B. Tujuan Pembelajaran



1. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat
2. Dengan menggunakan gambar dan kartu bilangan siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
3. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan, dengan tepat
4. Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.

C. Alat dan Bahan



- *Smartphone*
- Gambar benda konkret

D. Langkah-langkah Kegiatan



- 1) Setiap peserta didik menerima LKPD
- 2) Minta tolonglah kepada Bapak / Ibu untuk mendampingi belajar
- 3) Bacalah dengan teliti setiap langkah kerja yang ada pada LKPD
- 4) Amati gambar / video yang ada dengan cermat dan teliti

E. Muatan Materi Matematika

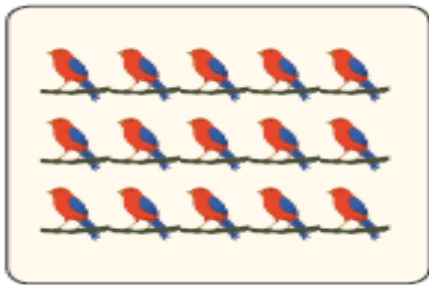
Ayo Berlatih !



Pagi hari Lani berolahraga.
Lani jalan pagi di sekitar rumahnya.
Sambil jalan pagi Lani melihat sekeliling.
Lani menghitung benda-benda yang dilihatnya.
Coba hitung banyak benda-benda tersebut.



Coba kalian hitung gambar benda konkret di bawah ini !



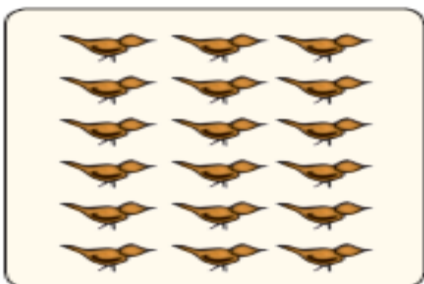
=



=



=



=

Tanggal Pemberian Tugas :

Tanggal Penilaian :

Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Guru
	(.....)* <i>*Tulis nama dan tanda tangan</i>	<u>WINDA ANDRIANI</u>

LEMBAR PENILAIAN

1) Penilaian Pengetahuan:

Lembar latihan tentang menghitung bilangan 11-20

2) Penilaian Keterampilan

Kegiatan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Membilang dengan benda konkret	Tidak ada kesalahan dalam membilang benda konkret 11-20	Ada 1 kesalahan dalam membilang benda konkret 11-20	Ada 2 kesalahan dalam membilang benda konkret 11-20	Ada 3 atau lebih kesalahan dalam membilang benda konkret 11-20

KUNCI JAWABAN MATEMATIKA

Menghitung gambar benda konkret

1. 15

2. 16

3. 17

4. 18

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PPKn



A. Standar Kompetensi dan Indikator Pencapaian Kompetensi Muatan PPKn



Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	3.1.1 Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila
4.1 Melakukan kegiatan yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila dalam Pancasila

B. Tujuan Pembelajaran



1. Melalui penayangan video dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi simbol sila-sila Pancasila pada lambang negara Garuda Pancasila
2. Melalui permainan edukatif, siswa mampu menentukan simbol yang tepat dari sila-sila Pancasila.

C. Alat dan Bahan



- *Smartphone*
- Video sila Pancasila
- Gambar simbol Pancasila

D. Langkah-langkah Kegiatan



1. Setiap peserta didik menerima LKPD
2. Minta tolonglah kepada Bapak / Ibu untuk mendampingi belajar
3. Bacalah dengan teliti setiap langkah kerja yang ada pada LKPD
4. Amati gambar / video yang ada dengan cermat dan teliti

E. Muatan Materi PPKn



Bacalah Petunjuk Kegiatan Berikut !

- 1) Siswa menyaksikan video Youtube tentang simbol Pancasila
<https://www.youtube.com/watch?v=3SEzsYIZ6eU>
- 2) Masing-masing peserta didik membuka 1 set "Harta Karun" yang diperoleh saat kegiatan pembelajaran, yang didalamnya ada beberapa gambar lambang sila Pancasila.
- 3) Peserta didik mencari gambar dan belajar menyebutkan sila-sila sesuai gambar yang diambil didampingi orang tua.
- 4) Peserta didik menempelkan gambar lambang sila pancasila sesuai dengan bunyinya.
- 5) Peserta didik melafalkan Pancasila sambil menunjukkan gambar yang sesuai untuk setiap sila yang dibuat dalam bentuk video.

Isilah nama Lambang Pancasila sesuai bunyi Pancasila pada tabel di bawah ini !

No	Bunyi Pancasila	Lambang Sila Pancasila
1	Ketuhanan Yang Maha Esa	
2	Kemanusiaan yang adil dan beradab	
3	Persatuan Indonesia	
4	Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan	
5	Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	

Monitoring Lembar Penilaian

Tanggal Pemberian Tugas :

Tanggal Penilaian :

Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Guru
	<p>(.....)*</p> <p><i>*Tulis nama dan tanda tangan</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>WINDA ANDRIANI</u></p>

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan:

Lembar latihan tentang simbol sila Pancasila

3) Penilaian Keterampilan

Kegiatan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Menentukan simbol Pancasila	Tidak ada kesalahan	Ada 1 kesalahan	Ada 2 kesalahan	Ada 3 atau lebih kesalahan

KUNCI JAWABAN PPKn

Menentukan simbol Pancasila

<p>Ketuhanan Yang Maha Esa</p>	
<p>Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab</p>	
<p>Persatuan Indonesia</p>	
<p>Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan</p>	
<p>Keadilan Sosial bagi seluruh rakyat Indonesia</p>	