

MODUL
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
ANALISIS KEBUTUHAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) 2



DISUSUN OLEH :

NAMA : 027_YUYUN YUNINGSIH
NO. PESERTA : 20021402710093
KELAS : 8 ANGKATAN 2
INSTANSI : SDN 1 MANDALARE KEC. PANJALU KAB. CIAMIS

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2020

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Satuan Pendidikan : SDN 1 MANDALARE
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : 3. Kegiatanku
 Sub Tema : 4. Kegiatan Malam Hari
 Pembelajaran ke : 6

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Media LKPD (Fasilitas Aplikasi)	Sifat	Aktifitas Peserta Didik pada LKPD
<p>Matematika 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan</p>	<p>3.3.1 Menyebutkan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan</p>	<p>Dengan bantuan gambar siswa mampu menyebutkan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan dengan benar.</p>	<p>Pengurangan dan Penjumlahan Bilangan Cacah</p>	<p>Google Documen</p>	<p>Individu</p>	<p>LKPD Siswa melakukan penjumlahan serta pengurangan dengan bantuan gambar.</p>

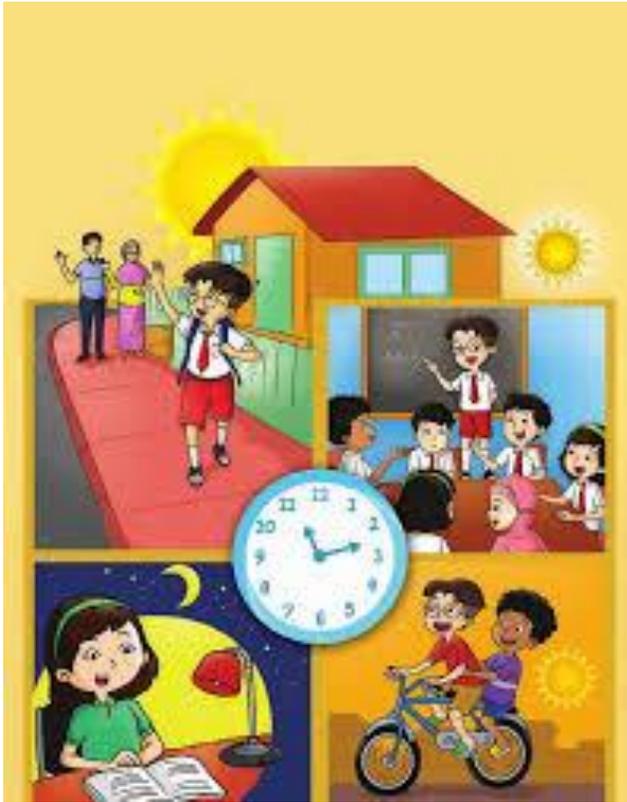
Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Media LKPD (Fasilitas Aplikasi)	Sifat	Aktifitas Peserta Didik pada LKPD
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan	Dengan bantuan gambar siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dan penjumlahan dengan benar.				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

K. Fuad Hasan, S.Pd.I., M.Si.
NIP. 19620105 198305 1 005

Mandalare, September 2020
Guru Kelas 1 ,

Yuyun Yuningsih, S.Pd.I.
NIP. 19910517 201903 2 003



LKPD

NAMA :

KELAS :



**Tujuan
Pembelajaran :**

- Dengan bantuan gambar siswa mampu menyebutkan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah.
- Dengan bantuan gambar siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dan penjumlahan dengan benar.



Petunjuk :

- Tuliskan Nama dan Kelas pada tempat yang telah disediakan.
- Bacalah dengan teliti perintah dari setiap langkah dan jawablah pertanyaannya.
- Minta bantuan orang tua mu jika diperlukan.



Ayo Membaca



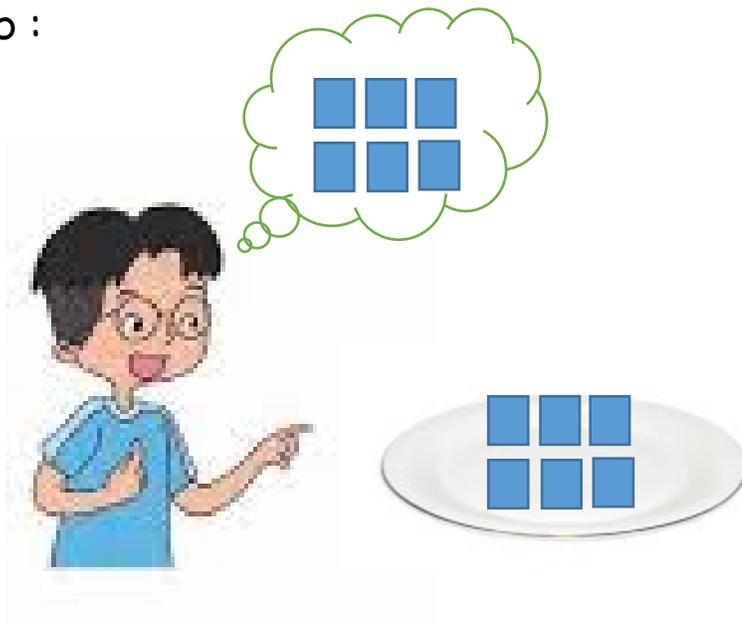
Ibu menyiapkan makan malam. Lauknya semur daging dan tempe goreng. Setelah makan, Ibu menyajikan agar-agar dan buah-buahan. Keluarga Udin makan malam dengan gembira. Selesai makan, Udin membantu ibu membereskan meja makan. Sambil membantu ibu, Udin belajar berhitung. Ibu memberikan pertanyaan kepada Udin.

Ayo Berlatih

Ayo, bantu Udin menjawab pertanyaan Ibu.

Udin, tempe goreng yang masih di piring ada 6 potong. Kita sudah makan 6 potong. Berarti tadi tempenya ada berapa potong ya?

Jawab :



Sisa tempe yang ada di piring = ...

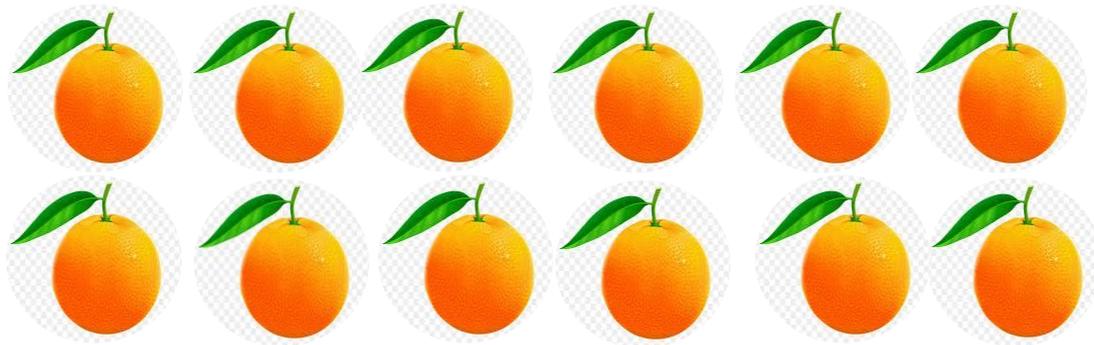
Tempe yang dimakan udin = ...

Jumlah seluruh tempe = ... + ... = ...

Jadi tempe yang ada di piring tadi ada potong

Ibu tadi menyediakan 12 buah jeruk. Kita sudah makan 5 buah.
Berapa sisanya ya?

Jawab :



Berapa jumlah jeruk = ... buah

Jeruk yang dimakan = ... buah

Beri tanda silang pada jeruk yang dimakan.

Hitunglah berapa sisa jeruk = ... buah

Atau dapat ditulis : Sisa Jeruk = ... - ... = ... buah

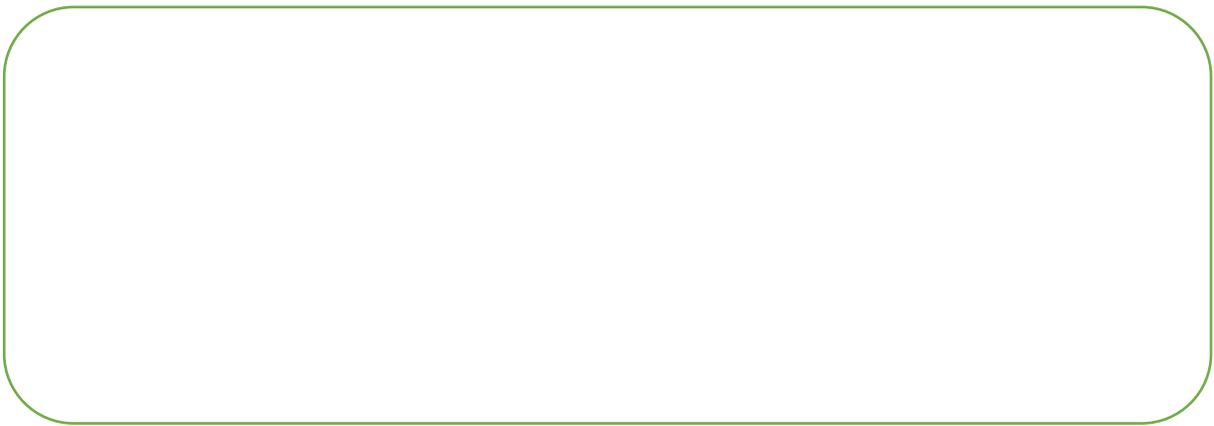
Jadi sisa Jeruk =... buah

Ayo Kita Pasti Bisa

Tadi ada 10 potong daging. Daging yang kita makan ada 6 potong. Berapa potong daging yang tersisa, ya?

Jawab :

Gambarlah 10 potong daging



Berilah tanda silang pada daging yang telah dimakan.

Berapa sisa daging yang belum dimakan = ...

Tulislah dalam bentuk pengurangan :

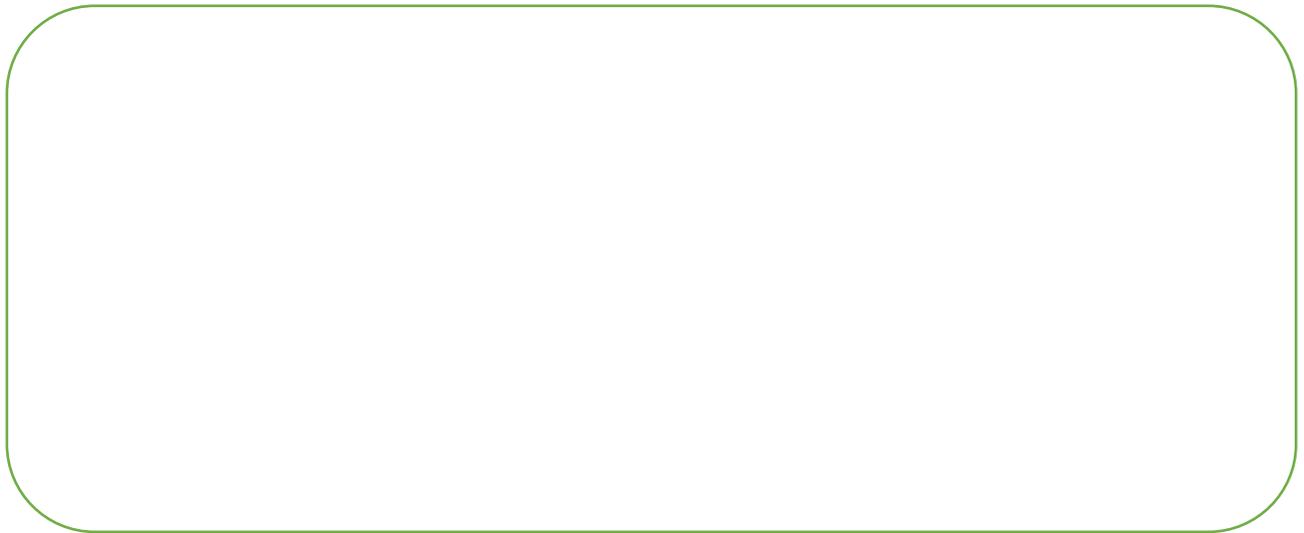
sisa daging = ... - ... = ...

Jadi ada ... potong daging yang tersisa.

Tadi Ibu membeli 18 buah jeruk. Ibu meletakkan 12 buah di piring. Berapa buah jeruk yang belum diletakkan di piring?

Jawab :

Gambarlah 18 buah jeruk.



Berilah tanda silang pada jeruk yang disimpan dipiring.

Berapa sisa jeruk yang belum di letakkan = ...

Tulislah dalam bentuk pengurangan :

Sisa jeruk = ... + ... = ...

Jadi Sisa Jeruk ada ... buah yang belum diletakkan di piring.

Aku Makin Bisa

Sendok yang digunakan untuk makan ada 6. Ibu masih mempunyai 14 sendok yang belum dipakai. Jadi berapa jumlah sendok Ibu?

Jawab :

NILAI	PARAF GURU	PARAFORANG TUA

Jangan lupa kirimkan jawaban kamu melalui Whatsapp Group Ya.

