



# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**TEMA 3 KEGIATANKU**

**SUBTEMA 3 KEGIATAN SORE HARI**

**PEMBELAJARAN 3**



## LKPD

Satuan Pendidikan : SDN Wirogunan 03

Kelas/Semester : I (Satu) / 1 (Ganjil)

Tema/SubTema : 3 (Kegiatanku) / 3 (Kegiatan Sore Hari)

Pembelajaran : 3 (PPKn dan Matematika)

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN	LKPD
<b>PPKn</b> 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<b>PPKn</b> 3.2.1 Memilih kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah  4.2.1 Menunjukkan kegiatan – kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah	1. Melalui kegiatan kolaborasi, siswa mampu memilih kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.  2. Dengan bercerita, siswa mampu menunjukkan kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat dan percaya diri.	LKPD 1 Memilih kebiasaan baik dan kebiasaan buruk di rumah

<p><b>Matematika</b></p> <p>3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p> <p>4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p>	<p><b>Matematika</b></p> <p>3.3.6 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)</p> <p>4.3.2 Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek.</p> <p>4.3.6 Menuliskan kata lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan menghitung sendiri menggunakan benda-benda konkret siswa mampu membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan memilih mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang sama.</li> <li>2. Setelah membandingkan berdasarkan banyaknya kumpulan benda konkret siswa mampu membandingkan berdasarkan lambang bilangannya mana yang lebih dari, kurang dari, atau sama dengan.</li> <li>3. Melalui lembar latihan soal siswa mampu menuliskan nama bilangan sesuai dengan lambang bilangannya dengan tepat</li> </ol>	<p>LKPD 2</p> <p>Membandingkan banyak benda</p>
---	---	---	---

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1**

Satuan Pendidikan : SDN Wirogunan 03  
Kelas/Semester : I (Satu)/ 1 (Ganjil)  
Tema/SubTema : 3. Kegiatanku/3. Kegiatan Sore Hari  
Pembelajaran : 3  
Alokasi waktu : 15 menit

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1. ....  
2. ....

**MENDISKUSIKAN GAMBAR KEBIASAAN BAIK DAN KEBIASAAN BURUK**

**Petunjuk pengerjaan :**

1. Tuliskan nama anggota kelompokmu pada kolom yang disediakan
2. Amati gambar dibawah ini dengan kelompokmu.
3. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada tempat yang telah disediakan

**Selamat Mengerjakan**

**Apakah gambar tersebut menunjukkan kebiasaan baik atau bukan?**



**Tuliskan alasanmu di bawah!**

Gambar A \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Gambar B \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2**

Satuan Pendidikan : SDN Wirogunan 03  
Kelas/Semester : I (Satu)/ 1 (Ganjil)  
Tema/SubTema : 3. Kegiatanku/3. Kegiatan Sore Hari  
Pembelajaran : 3  
Alokasi waktu : 15 menit

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1. ....

2. ....

**MEMBANDINGKAN BANYAK BENDA**

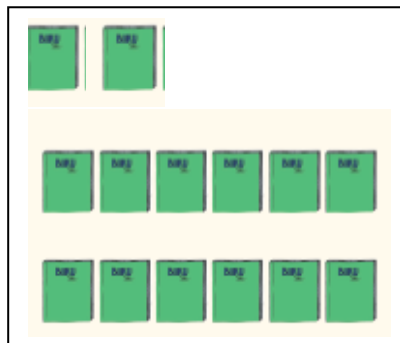
**Petunjuk pengerjaan :**

1. Tuliskan nama anggota kelompokmu pada kolom yang disediakan
2. Kerjakan soal-soal berikut, tentukan dengan “kurang dari” atau “lebih dari”
3. Tuliskan jawabanmu pada tempat yang telah disediakan

**Selamat Mengerjakan**



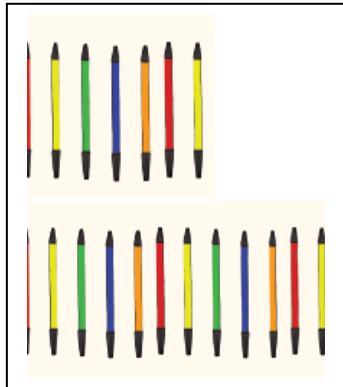
16



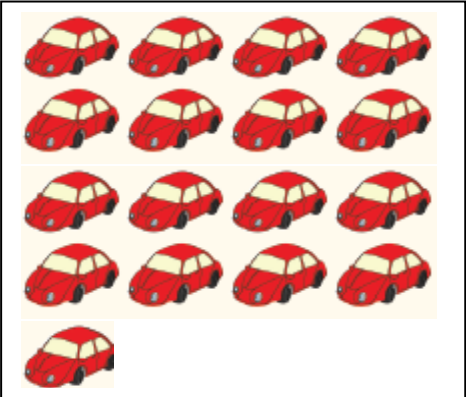
14

16 ..... dari 14

14 ..... dari 16



19



17

Perhatikan bilangan di atas!  
Bilangan yang lebih dari 18 adalah ....  
Bilangan yang kurang dari 18 adalah ....

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru