

PERANGKAT PEMBELAJARAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

KURIKULUM 2013

KELAS 1 TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 3
KEGIATANKU (KEGIATAN SORE HARI)



Sumber:

Oleh:

NOFIANTI SUPRAPTININGSIH, S. Pd
PPG DALJAB
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)



Nama :

Kelas / Semester : 1 (Satu) / 1 (SATU

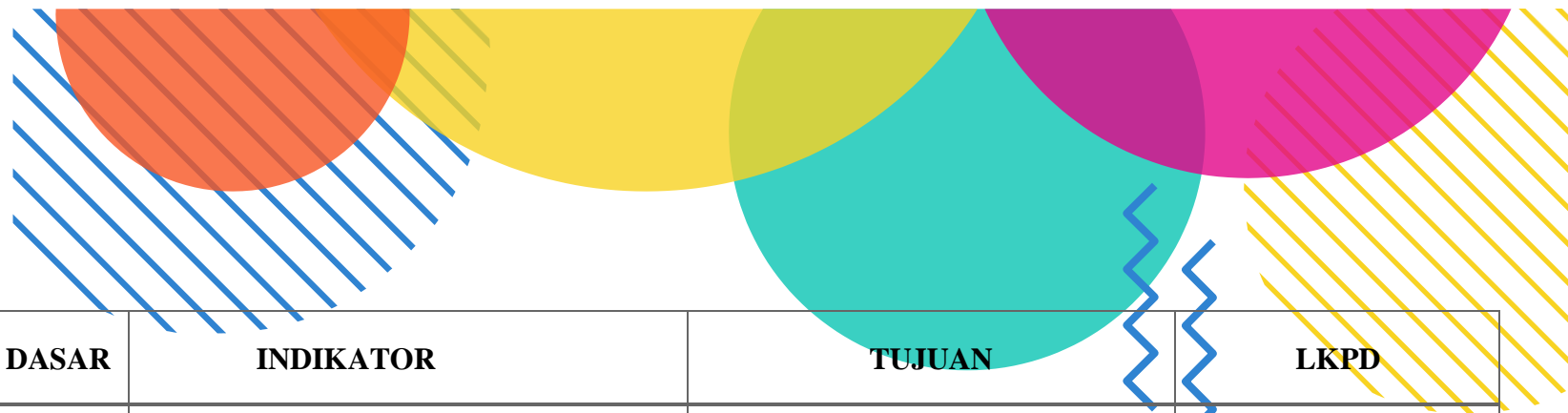
Sekolah : SD Negeri Duren Jaya 1



Kegiatan Belajarku Hari Ini

Hari / Tanggal : _____





KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN	LKPD
<p>PPKn</p> <p>3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	<p>PPKn</p> <p>3.2.1 Memilih kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p> <p>4.2.1 Menunjukkan kegiatan – kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui kegiatan kolaborasi, siswa mampu memilih kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.2. Dengan bercerita, siswa mampu menunjukkan kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat dan percaya diri.	<p>LKPD 1</p> <p>Memilih kebiasaan baik dan kebiasaan buruk di rumah</p>

<p>Matematika</p> <p>3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p> <p>4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p>	<p>Matematika</p> <p>3.3.6 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)</p> <p>4.3.2 Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek.</p> <p>4.3.6 Menuliskan kata lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menghitung sendiri menggunakan benda-benda konkret siswa mampu membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan memilih mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang sama. 2. Setelah membandingkan berdasarkan banyaknya kumpulan benda konkret siswa mampu membandingkan berdasarkan lambang bilangannya mana yang lebih dari, kurang dari, atau sama dengan. 3. Melalui lembar latihan soal siswa mampu menuliskan nama bilangan sesuai dengan lambang bilangannya dengan tepat 	<p>LKPD 2</p> <p>Membandingkan banyak benda</p>
---	---	---	---

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SD NEGERI DUREN JAYA I
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : 3 Kegiatanku
Sub Tema : 3 Kegiatan sore hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 1

A. Judul Kegiatan

"Kegiatan Sore Hari"

B. Konsep Pengembangan Materi

- Kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
- Membandingkan banyak kumpulan suatu benda

C. Tujuan Kegiatan

Melalui kegiatan pada LKPD, siswa dapat :

1. Mengungkapkan kegiatan sore hari yang sesuai dan tidak sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dengan benar.
2. Membandingkan kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak.

D. Langkah Kegiatan

Siswa menerima LKPD melalui Whatsapp Group

E. Petunjuk

1. Minta tolonglah kepada bapak/ ibu untuk mendampingi belajar.
2. Berdoalah sebelum belajar
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
4. Lakukanlah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Periksa kembali hasil kegiatanmu dengan teliti.
6. Kirim hasil kegiatan pada LKPD melalui Whatsapp Group dengan format yang dianggap mudah (word/pdf/foto(jpeg)).
7. Selamat mengerjakan, semoga sukses

F. Alat dan Bahan:

Peralatan menulis
Smartphone



Kegiatan 1

MENDISKUSIKAN GAMBAR KEBIASAAN BAIK DAN KEBIASAAN TIDAK BAIK

Petunjuk pengerjaan :

1. Amati gambar dibawah ini
2. Tuliskan hasil mengamati pada tempat yang telah disediakan

Selamat Mengerjakan

Apakah gambar tersebut menunjukkan kebiasaan baik atau bukan?

A

B



Tuliskan alasanmu di bawah!

Gambar A _____

Gambar B _____

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru

Kegiatan 2

MEMBANDINGKAN BANYAK BENDA KONKRET

Petunjuk pengerjaan :

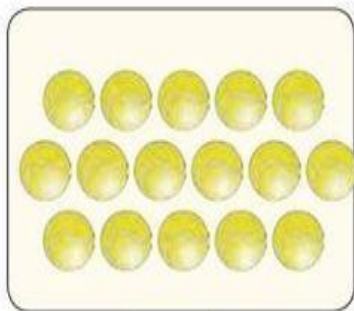
1. Kerjakan soal-soal berikut, tentukan dengan "kurang dari" atau "lebih dari"
2. Tuliskan jawabanmu pada tempat yang telah disediakan

Selamat Mengerjakan

1. 16 dan 14

16 ... dari 14

14 ... dari 16



16

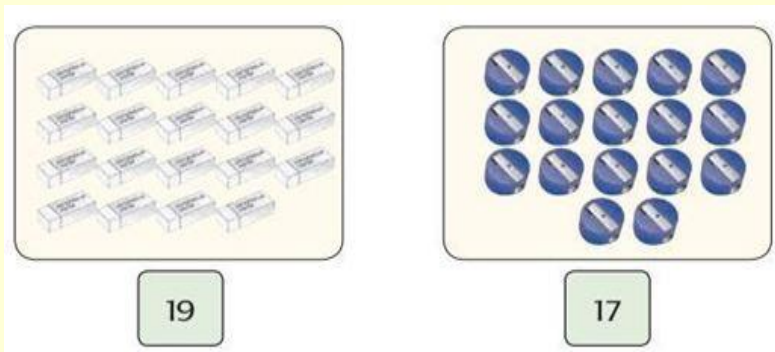


14

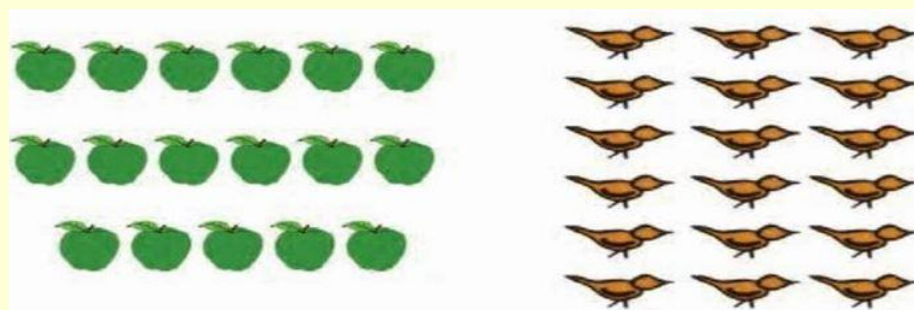
2. 17 dan 19

19 ... dari 17

17 ... dari 19



3. Perhatikan gambar dibawah ini



17

18

3. Bilangan yang lebih dari 17 adalah
Bilangan yang kurang dari 18 adalah

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru

Selamat Mengerjakan

