

Satuan Pendidikan

: SDN 01 Bulakan

Kelas / Semester

: 1 /1

Tema/Sub tema/

: 3. Kegiatanku / 3. Kegiatan
Sore Hari

Pembelajaran

: 5

Muatan Pembelajaran

: BI, MATEMATIKA



SD NEGERI 01 BULAKAN KECAMATAN BELIK KAB. PEMALANG

Guru Kelas : IDA FARIDA,S.Pd.SD

LKPD

Satuan Pendidikan : SDN 01 Bulakan
Kelas / Semester : 1 /1
Tema/Sub tema : Kegiatanku (3)/Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran : 5

Nama :

Alamat :

Kegiatan 1

A. JUDUL

MEMBANDINGKAN KUMPULAN BENDA

B. TUJUAN

1. Setelah mengamati tayangan video pada link <https://youtu.be/JskNKcRwmn4>

Siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit, dan sama dengan.

C. PETUNJUK BELAJAR

1. Minta tolonglah pada ayah dan ibumu untuk membuka link yang guru bagikan di WA Grup Kelas 1.
2. Siswa mengamati video yang guru bagikan link nya di grup WA kelas 1.
3. Siswa dapat bertanya kepada guru dan teman – teman tentang materi yang tidak dipahami dalam video tadi.
4. Jika tidak jelas materi video dapat diulang sampai siswa benar – benar memahami tentang materi membandingkan kumpulan benda.

D. MATERI

Tayangan pada link <https://youtu.be/JskNKcRwmn4>



E. PERTANYAAN KERJA

A. TUGAS KELOMPOK

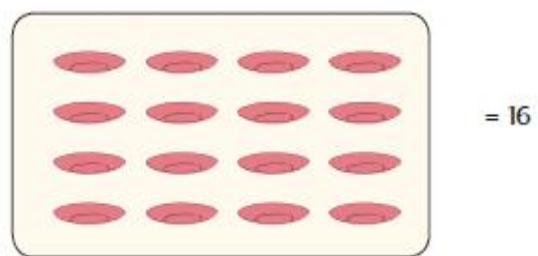
Siswa bertanya jawab dengan guru dan teman – teman melaui GRUP WA KELAS

B. TUGAS MANDIRI

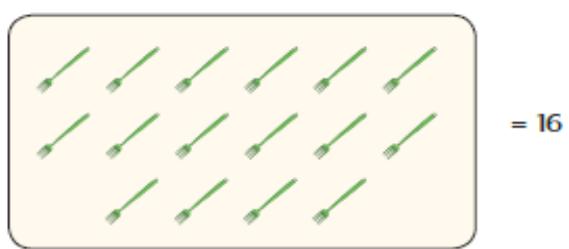
Bandingkan kumpulan benda berikut!



$$= 14$$



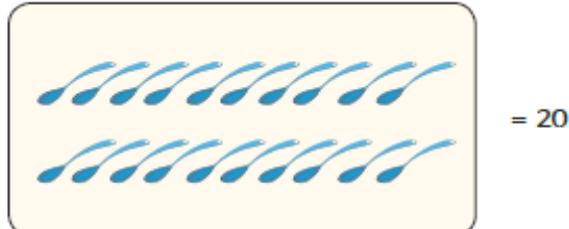
$$= 16$$



$$= 16$$



$$= 19$$



$$= 20$$

Dari kumpulan benda – benda tadi kita bisa membandingkan dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama dengan

1. Mana yang lebih banyak sendok atau piring?

.....

2. Mana yang lebih sedikit mangkuk atau gelas?

.....

3. Peralatan apa saja yang sama banyaknya?

.....

4. Peralatan apa yang lebih banyak dari gelas?

.....

5. Peralatan apa yang lebih sedikit dari piring?

.....

F. HASIL PRODUK KERJA (MANDIRI)

Penulisan jawaban:

1.

2.

3.

4.

5.

Kegiatan 2

Satuan Pendidikan

: SDN 01 Bulakan

Kelas / Semester

: 1 /1

Tema/Sub tema

: Kegiatanku (3)/Kegiatan Sore Hari

Pembelajaran

: 5

A. JUDUL

MENYUSUN GAMBAR ACAK DAN MNCRITAKAN ISINYA.

B. TUJUAN

1. Setelah mengamati mengamati gambar acak,siswa dapat menyusunnya dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu membuat kalimat tentang kegiatan sore hari dengan tepat.

C. PETUNJUK BELAJAR

1. Melalui Grup WA kelas guru meminta siswa membuka buku tema 3 kelas 1 halaman 97, dimana terdapat gambar acak tentang kegiatan sore hari.
2. Meminta orang tua /wali murid mendampingi siswa selama kegiatan belajar mengajar.
3. Siswa diminta mengurutkan gambar acak
4. Setelah gambar urut, siswa diminta untuk membuat kalimat berdasarkan cerita gambar tersebut tentang kegiatan sore hari.
5. Siswa dapat bertanya jawab dengan guru apabila ada materi yang tidak jelas

D. MATERI

Urutkan gambar di bawah ini. Lalu susunlah cerita berdasarkan gambar yang kamu susun.



E. PERTANYAAN KERJA

1. Susunlah gambar acak menjadi gambar yang urut.
2. Ceritakan isi gambar dengan membuat kalimat yang tepat

F. HASIL PRODUK KERJA

Urutan Gambar yang tepat sesuai abjad adalah...

Ceritakan gambar di bawah ini dengan kalimat yang kalian buat!

1.	
2.	
3.	
4.	

SUMBER BELAJAR

1. *Buku Guru Kelas 1 tema 3*
2. *Buku siswa kelas 1 Tema 3*
3. *Video pembelajaran*
4. *Link*
[file:///C:/Users/user/Downloads/bahan%20ajara%204.1.1.%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/bahan%20ajara%204.1.1.%20(2).pdf)
5. *Internet*
6. *Link*
<https://id.images.search.yahoo.com/yhs/search?p=gambar+kegiatan+sore+hari+animasi&fr=yhs-shnl-001&hspart=shnl&hsimp=yhs->