



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas 1
Tema 3 : Kegiatanku
Sub Tema 4 : Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran 3

Natalia Reni Kristiani,S.Pd.
SDS Bunda Hati Kudus



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Siswa :

Kelas :

No Absen :

Kelas / Semester : 1/1

Tema : 3 Kegiatanku

Sub Tema : 4 Kegiatan Sore Hari

Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika

Pembelajaran : 3

Tujuan Pembelajaran:

Melalui mengamati gambar siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah.

Melalui kegiatan membaca cerita, siswa mampu mengidentifikasi kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.

Dengan menghitung sendiri menggunakan benda-benda konkret siswa mampu membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan menentukan mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang sama.

Langkah –langkah kegiatan:

1. Amatilah gambar kegiatan sore hari berikut bersama teman kelompok belajarmu yang sudah ditentukan sebelumnya!



2. Diskusikan dengan teman kelompokmu kegiatan yang sesuai aturan di rumah dan yang tidak sesuai aturan di rumah pada kolom di bawah ini!
Tuliskan alasannya!

Nama Kegiatan	Sesuai aturan	Tidak sesuai aturan	Alasan

3. Setelah mengidentifikasi kegiatan sore hari yang sesuai aturan dan tidak sesuai aturan di rumah, bacalah cerita di bawah ini!

Bermain di Taman

Anak-anak sedang bermain di taman.
 Anak-anak sedang bermain petak umpet.
 Bermain di taman biasanya sore hari
 karena udara sudah tidak panas.
 Bermain bersama teman
 Sangat menyenangkan.
 Bermain tidak boleh terlalu lama.
 Saat hari mulai gelap,
 Anak-anak harus pulang ke rumah.



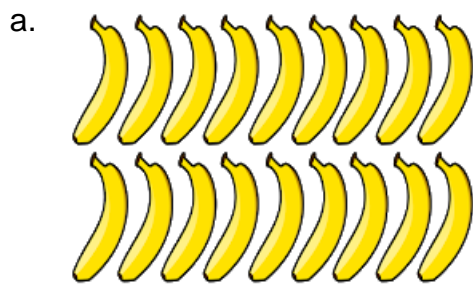
4. Berdasarkan cerita di atas, carilah kalimat yang menggunakan kosakata kegiatan sore hari!
 Diskusikan bersama teman kelompokmu!

5. Pernahkah kalian perhatikan kumpulan benda saat bermain?
 Bandingkan kumpulan benda manakah yang lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak!

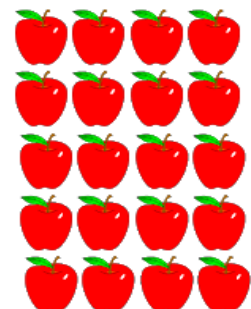
Simaklah video pembelajaran yang sudah dibagikan di google classroom!

Atau bisa kalian buka di <https://youtu.be/Qw64bL0RXV4>

6. Setelah memahami video tersebut, hitunglah banyak benda di bawah ini kemudian tentukan benda yang lebih banyak , lebih sedikit atau sama banyak di bawah ini bersama kelompokmu!

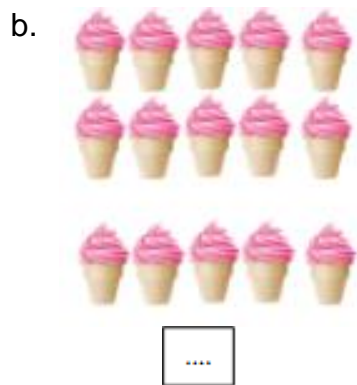


....

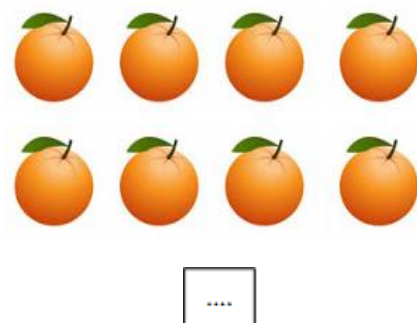
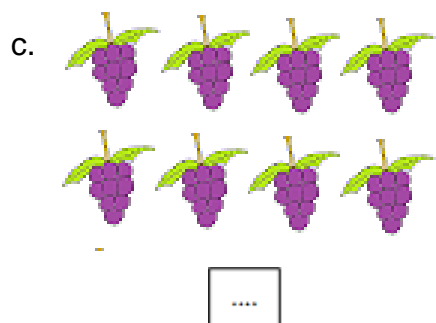


....

Pisang apel



Es krim cup cake



Anggurjeruk

7. Kirimkan hasil pekerjaanmu di google classroom!

