

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : I/I
Tema/Subtema : 3/1
Pembelajaran : 1
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : 35 menit

Nama :

1.
2.
3.
4.
5.

Kegiatan Pagi Hari, Sila Pancasila
Dan Panjang Pendek Bunyi



A. Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila 4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila dalam Pancasila
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.	

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan video dari guru dan bimbingan orangtua peserta didik mampu menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dari gambar dan teks.
2. Dengan penugasan secara *online*, peserta didik mampu menuliskan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Setelah membaca teks tentang “Sila-Sila Pancasila” secara *daring*, peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
4. Dengan penugasan secara *online*, peserta didik mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila.
5. Setelah menyimak video dari Youtube berjudul “Bangun Tidur” secara *daring*, peserta didik mampu membedakan panjang pendek bunyi.
6. Dengan penugasan secara *online*, peserta didik mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu.

C. Petunjuk Pengisian LKPD

1. Minta tolonglah kepada bapak/ibu untuk membantu menyiapkan alat.
2. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini.
3. Berdiskusilah bersama orang tua/teman kelompokmu untuk menyelesaikan soal-soal dalam LKPD ini.
4. Lembar LKPD dikirim dengan format word atau pdf melalui WhatsApp
5. Tanyakah kepada guru apabila ada yang kurang dipahami.
6. Selamat mengerjakan, semoga sukses

D. Alat dan Bahan

1. Buku siswa
2. Smartphone

E. Langkah- langkah Kegiatan

Kegiatan 1



Saat libur Udin membaca buku di rumah.
Udin membaca ditemani ayah.
Udin membaca kata-kata yang baru dipelajari.
Ayah membantu Udin berlatih membaca.
Inilah kata-kata yang dibaca Udin.
Perhatikan huruf-hurufnya, lalu bacalah!

bangun

tidur

berdoa

sekolah

matahari

mandi

terbit

sarapan

ayam

berkokok

Kata-kata itu berhubungan dengan keadaan dan kegiatan pagi hari. Sekarang lihatlah kata-kata dibawah ini!

Ada beberapa huruf yang hilang!

Tentukan huruf yang tepat pada kata-kata berikut.

Contoh:

... y ... m → a y a m

b ... n g ... n
s a r ... p ... n
b e r k ... k ... k
m ... t a h a r ...

m a i
t i ... u ...
t e ... b i ...
... e r ... o a
s e ... o l a ...

Kegiatan 2

Susunlah kartu-kartu kata berikut ini!

Susunlah menjadi bunyi teks Pancasila yang benar!

1. Yang Esa Ketuhanan Maha

.....

2. adil kemanusiaan yang beradab dan

.....

3. Indonesia persatuan

.....

4.

Kerakyatan

oleh

yang

dalam

kebijaksanaan

dipimpin

permusyawaratan/

perwakilan

hikmat

5.

Keadilan

seluruh

sosial

rakyat

Indonesia

bagi

Kegiatan 3

Nyanyikan lagu “Bangun Tidur”, rekam kemudian kirim ke WhatsApp Grup

F. Monitoring

Tanggal Pemberian Tugas :
Tanggal Penilaian :
Jumlah Nilai :

Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Guru
	(.....)* *Tulis nama dan tanda tangan	<u>Raina Malayati</u>