## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : |/| Tema/Subtema : 3/1 Pembelajaran : 1

Hari/Tanggal : ......

Alokasi Waktu : 35 menit

Nama :	
1	
2	
3	
4	
5	

### Kegiatan Pagi Hari, Sila Pancasila Dan Panjang Pendek Bunyi



### A. Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian Kompetensi

### Bahasa Indonesia

### Kompetensi Dasar **Indikator Pencapaian Kompetensi** 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan 3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang dengan peristiwa siang dan malam kegiatan pagi hari sebagai bagian dari melalui teks pendek (gambar, tulisan, peristiwa siang dan malam yang tepat dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi sesuai gambar lingkungan. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan 4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait

#### kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu kegiatan pagi hari sebagai bagian dari dengan bahasa daerah mengenai peristiwa alam. peristiwa siang dan malam dalam teks

tulis dan gambar.

### **PPKn**

#### Kompetensi Dasar **Indikator Pencapaian Kompetensi** 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila 3.1.1 Menyebutkan rumusan bunyi sila-"Garuda sila Pancasila dalam lambang negara Pancasila" 4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila dalam sila Pancasila Menceritakan simbol-simbol Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

#### **SBdP**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

### B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyimak penjelasan video dari guru dan bimbingan orangtua peserta didik mampu menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dari gambar dan teks.
- 2. Dengan penugasan secara *online*, peserta didik mampu menuliskan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
- 3. Setelah membaca teks tentang "Sila-Sila Pancasila" secara *daring*, peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
- 4. Dengan penugasan secara *online*, peserta didik mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila.
- 5. Setelah menyimak video dari Youtube berjudul "Bangun Tidur" secara *daring*, peserta didik mampu membedakan panjang pendek bunyi.
- 6. Dengan penugasan secara *online*, peserta didik mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu.

### C. Petunjuk Pengisian LKPD

- 1. Minta tolonglah kepada bapak/ibu untuk membantu menyiapkan alat.
- 2. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini.
- 3. Berdiskusilah bersama orang tua/teman kelompokmu untuk menyelesaikan soalsoal dalam LKPD ini.
- 4. Lembar LKPD dikirim dengan format word atau pdf melalui WhatsApp
- 5. Tanyakah kepada guru apabila ada yang kurang dipahami.
- 6. Selamat mengerjakan, semoga sukses

### D. Alat dan Bahan

- 1. Buku siswa
- 2. Smartphone

### E. Langkah- langkah Kegiatan

## Kegiatan 1



Saat libur Udin membaca buku di rumah.

Udin membaca ditemani ayah.

Udin membaca kata-kata yang baru dipelajari.

Ayah membantu Udin berlatih membaca.

Inilah kata-kata yang dibaca Udin.

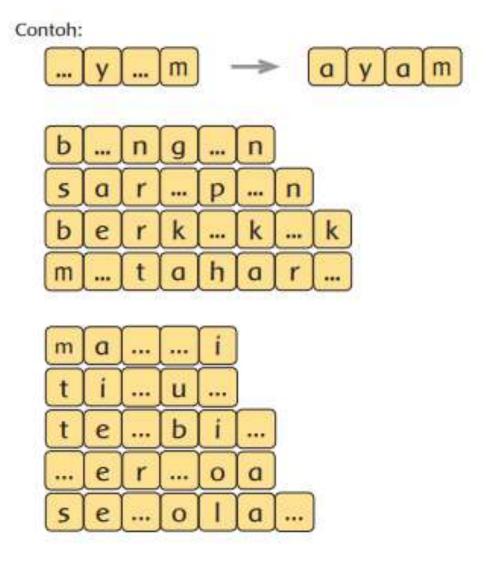
Perhatikan huruf-hurufnya, lalu bacalah!

bangun tidur
berdoa sekolah
matahari mandi
terbit sarapan
ayam berkokok

Kata-kata itu berhubungan dengan keadaan dan kegiatan pagi hari. Sekarang lihatlah kata-kata dibawah ini!

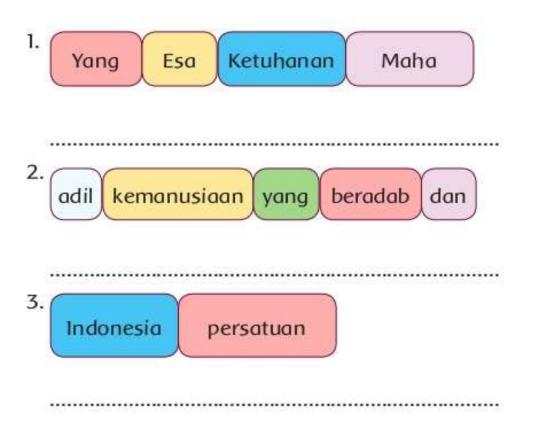
Ada beberapa huruf yang hilang!

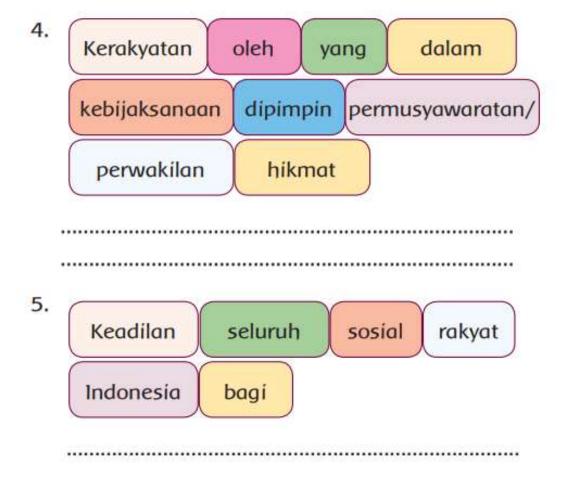
Tentukan huruf yang tepat pada kata-kata berikut.



# Kegiatan 2

Susunlah kartu-kartu kata berikut ini! Susunlah menjadi bunyi teks Pancasila yang benar!





# Kegiatan 3

Nyanyikan lagu "Bangun Tidur", rekam kemudian kirim ke WhatsApp Grup

### F. Monitoring

Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Guru
	()*  *Tulis nama dan tanda tangan	<u>Raina Malayati</u>