

## LKPD 1 PEMBELAJARAN DARING

Nama Siswa :

Kelas : 1 (Satu)

Tema/Subtema : 3. Kegiatanku/2. Kegiatan siang hari

Pembelajaran ke : 1

Tujuan pembelajaran :

1. Dengan menyimak powerpoint yang ditampilkan guru melalui powerpoint di whatsapp, siswa dapat **menentukan** kosakata tentang kegiatan siang hari dengan tepat.
2. Dengan mengamati video tari yang ditayangkan guru siswa mampu **mengidentifikasi** gerak cepat dalam sebuah tari dengan tepat.

Langkah kegiatan :

1. Bacalah teks berikut

Salah satu kegiatan Dayu di siang hari adalah menari.

Dalam tari ada gerakan cepat dan lambat.

Saat gerakan tari cepat, iringannya juga cepat.

Saat gerak tari lambat, iringannya juga lambat.

Contoh tari tradisional yang gerakannya cepat yaitu Tari Saman dari Aceh.

Dayu dapat berlatih gerak cepat dalam tari dengan mengikuti gerak Tari Ayam.

Kamu juga mempraktekan Tari Ayam bersama guru dan teman-teman seperti yang dilakukan Dayu.



2. Praktikan Tari Ayam yang sudah di ajarkan guru atau dapat melihat di lihat di youtube, dengan link : <https://youtu.be/OawMYSCbeyc> ! Lakukan dean bimbingan orangtua.

3. Jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Tarian dengan iringan cepat maka gerakan tarian itu . . .

2. Tarian dengan iringan lambat maka gerakan tarian itu . . .

3. Dayu dapat berlatih gerak cepat dalam tari dengan mengikuti gerak tari ...

4. Lengkapi kata-kata yang berkaitan dengan kegiatan di siang hari berikut ini yang sesuai dengan huruf yang tepat!

... i ... n g

t ... d u ...

## JAWABAN LKPD 1 PEMBELAJARAN DARING

1. Tarian dengan iringan cepat maka gerakan tarian itu **cepat**
2. Tarian dengan iringan lambat maka gerakan tarian itu **lamabat**
3. Dayu dapat berlatih gerak cepat dalam tari dengan mengikuti gerak tari **ayam**
4. Lengkapi kata-kata yang berkaitan dengan kegiatan di siang hari berikut ini yang sesuai dengan huruf yang tepat!

s i a n g

t i d u r

## LEMBAR PENILAIAN

### 1. Penilaian sepiritual

No.	Nama Siswa	Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar				Mengucap Syukur Kerika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total skor	predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	Aliyya dwi cahyanti										
2.	Alviano pratama ludianto										
3.	Athifa warda ctra ramadani										
4.	Azilla dwi aprilia										
5.	Farid ibnu yasir										
6.	Fathon jamal luthfi										
7.	Febri setiawan										
8.	Irfan nur santo										
9.	Khasinar hanif faizal										
10.	Maftihul faiza										
11.	Naura zulva salsabila										
12.	Novianti										

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Aliyya Dwi Cahyanti												
2.	Alviano Pratama Ludianto												
3.	Athifa Warda Ctra Ramadani												
4.	Azilla Dwi Aprilia												
5.	Farid Ibnu Yasir												
6.	Fathon Jamal Luthfi												
7.	Febri Setiawan												
8.	Irfan Nur Santo												
9.	Khasinar Hanif Faizal												
10.	Maftihul Faiza												
11.	Naura Zulva Salsabila												
12.	Novianti												

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat

2. MT : Mulai Terlihat

3. MB : Mulai Berkembang

4. SM : Sudah Membudaya

3. Penialian Pengetahuan

Jumlah soal 5

Skor setiap soal bernilai 20, skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

4. Niali keterampilan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Menyusun kartu huruf menjadi kata	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
Memperagakan gerak cepat pada tarian	Mampu melakukan gerakan dengan sempurna dari awal sampai akhir tanpa intervasi	Mampu melakuna gerakan dari awal sampai akhir tanpa intervasi	Gerakan tidak sempurna dan butuh asistensi yang cukup	Belummampu melakukan gerakan

a. Menyusun kartu huruf menjadi kata

No	Nama siswa	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahn	Terdapat 4-5 kesalahn	Terdapat lebih dari 5 kesalahn
1.	Aliyya Dwi Cahyanti				

2.	Alviano Pratama Ludianto				
3.	Athifa Warda Ctra Ramadani				
4.	Azilla Dwi Aprilia				
5.	Farid Ibnu Yasir				
6.	Fathon Jamal Luthfi				
7.	Febri Setiawan				
8.	Irfan Nur Santo				
9.	Khasinar Hanif Faizal				
10.	Maftihul Faiza				
11.	Naura Zulva Salsabila				
12.	Novianti				

b. Memeragakan gerak cepat dalam tarian

No	Nama siswa	Mampu melakukan gerakan dengan sempurna dari awal sampai akhir tanpa intervasi	Mampu melakuna gerakan dari awal sampai akhir tanpa intervasi	Gerakan tidak sempurna dan butuh asistensi yang cukup	Belummampu melakukan gerakan
1.	Aliyya Dwi Cahyanti				
2.	Alviano Pratama				

	Ludianto				
3.	Athifa Warda Ctra Ramadani				
4.	Azilla Dwi Aprilia				
5.	Farid Ibnu Yasir				
6.	Fathon Jamal Luthfi				
7.	Febri Setiawan				
8.	Irfan Nur Santo				
9.	Khasinar Hanif Faizal				
10.	Maftihul Faiza				
11.	Naura Zulva Salsabila				
12.	Novianti				



## LKPD 2 PEMBELAJARAN LURING

**Nama Siswa** :  
**Kelas** : 1 (Satu)  
**Tema/Subtema** : 3. Kegiatanku/2. Kegiatan siang hari  
**Pembelajaran Ke** : 3

### Tujuan pembelajaran :

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
2. Melalui lembar latihan soal siswa mampu menentukan nama bilangan sesuai dengan lambang bilangannya dengan tepat

### Langkah kegiatan :

1. Bacalah teks berikut

Banyak sekali kebiasaan baik setelah pulang sekolah.

Contoh kebiasaan baik sebagai berikut.

Meletakkan sepatu di rak sepatu.

Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.

Berdoa sebelum dan sesudah makan.

Tidur siang dengan cukup.

1. Amatilah kegiatanmu sepulang sekolah !
  - a. Sepulang sekolah sepatu sebaiknya diletakan di . . .
  - b. Setelah selesai makan siang biasanya membaca . . .
2. Amatilah bilangan dibawah ini, kemudian tulis nama bilangannya!
  - a. Lima belas = . . .
  - b. Tujuh belas = . . .
  - c. 20 = . . .

## JAWABAN LKPD 2 PEMBELAJARAN LURING

1. Amatilah kegiatanmu sepulang sekolah !
  - a. Sepulang sekolah sepatu sebaiknya diletakan di **RAK SEPATU**
  - b. Setelah selesai makan siang biasanya membaca **DOA SETELAH MAKAN**
2. Amatilah bilangan dibawah ini, kemudian tulis nama bilangannya!
  - a. Lima belas = **15**
  - b. Tujuh belas = **17**
  - c. 20 = **dua puluh**

## LEMBAR PENILAIAN

### 1. Penilaian sepiritual

No.	Nama Siswa	Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar				Mengucap Syukur Kerika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total skor	predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	Aliyya dwi cahyanti										
2.	Alviano pratama ludianto										
3.	Athifa warda ctra ramadani										
4.	Azilla dwi aprilia										
5.	Farid ibnu yasir										
6.	Fathon jamal luthfi										
7.	Febri setiawan										
8.	Irfan nur santo										
9.	Khasinar hanif faizal										
10.	Maftihul faiza										
11.	Naura zulva salsabila										
12.	Novianti										

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Aliyya Dwi Cahyanti												
2.	Alviano Pratama Ludianto												
3.	Athifa Warda Ctra Ramadani												
4.	Azilla Dwi Aprilia												
5.	Farid Ibnu Yasir												
6.	Fathon Jamal Luthfi												
7.	Febri Setiawan												
8.	Irfan Nur Santo												
9.	Khasinar Hanif Faizal												
10.	Maftihul Faiza												
11.	Naura Zulva Salsabila												
12.	Novianti												

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat

2. MT : Mulai Terlihat

3. MB : Mulai Berkembang

4. SM : Sudah Membudaya

3. Penialian Pengetahuan

Jumlah soal 5

Skor setiap soal bernilai 20, skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

4. Niali keterampilan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
1. Menentukan nama bilangan 11 samapai 20	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20

No	Nama siswa	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20
1.	Aliyya Dwi Cahyanti				
2.	Alviano Pratama				

	Ludianto				
3.	Athifa Warda Ctra Ramadani				
4.	Azilla Dwi Aprilia				
5.	Farid Ibnu Yasir				
6.	Fathon Jamal Luthfi				
7.	Febri Setiawan				
8.	Irfan Nur Santo				
9.	Khasinar Hanif Faizal				
10.	Maftihul Faiza				
11.	Naura Zulva Salsabila				
12.	Novianti				

### LKPD 3 PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING

Nama Siswa :

Kelas : 1 (Satu)

Tema/Subtema : 3. Kegiatanku/2. Kegiatan siang hari

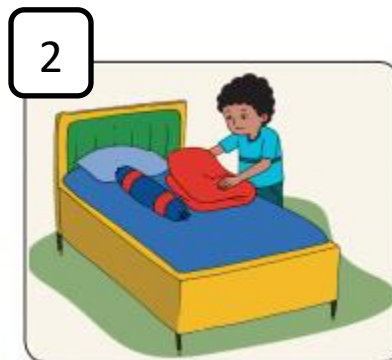
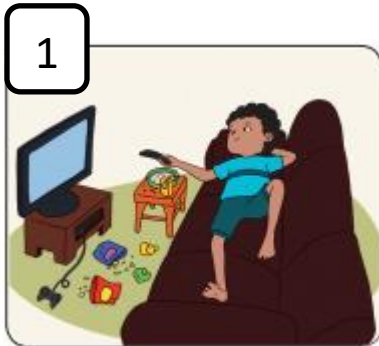
Pembelajaran Ke : 6

Tujuan pembelajaran :

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu **mengidentifikasi** kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
2. Melalui bercerita, siswa mampu **menunjukkan** kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah .

Langkah kegiatan :

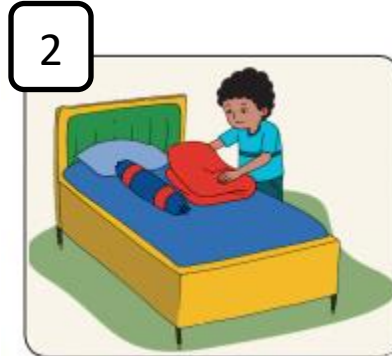
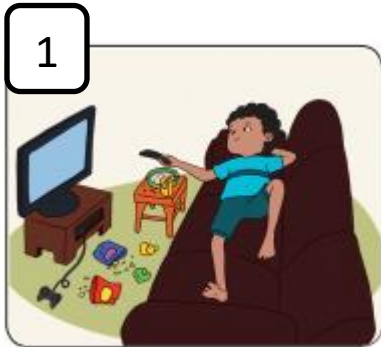
Coba perhatikan gambar dibawah ini dan bandingkan kedua gambar berikut !



1. Apakah anak pada gambar no 1 mematuhi aturan . . . dan apa alasanmu . . .
2. Apakah anak pada gambar no 2 memenuhi aturan . . . dan apa alasanmu . . .

### JAWABAN LKPD 3 PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING

Coba perhatikan gambar dibawah ini dan bandingkan kedua gambar berikut !



1. Apakah anak pada gambar no 1 mematuhi aturan **tidak mematuhi aturan** dan apa alasanmu **karena ia membuang sampah sembarangan, tidak ditempat sampah.**
2. Apakah anak pada gambar no 2 memenuhi aturan **iya memenuhi aturan** dan apa alasanmu **karena membersihkan kamarnya sendiri dan merapikan tempat tidur sehingga bersihbersih dan rapi.**



## LEMBAR PENILAIAN

### 1. Penilaian sepiritual

No.	Nama Siswa	Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar				Mengucap Syukur Kerika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total skor	predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	Aliyya dwi cahyanti										
2.	Alviano pratama ludianto										
3.	Athifa warda ctra ramadani										
4.	Azilla dwi aprilia										
5.	Farid ibnu yasir										
6.	Fathon jamal luthfi										
7.	Febri setiawan										
8.	Irfan nur santo										
9.	Khasinar hanif faizal										
10.	Maftihul faiza										
11.	Naura zulva salsabila										
12.	Novianti										

Keterangan:



Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

3. Penialian Pengetahuan

Jumlah soal 2

Skor setiap soal bernilai 50, skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

4. Niali keterampilan

<b>Keterampilan</b>	<b>Kriteria</b>			
	<b>Sangat baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu pendampingan</b>
Menentukan lambang bilangan sesuai nilai tempat	Hanya ada makasimal 1 kekeliruan dari 10 soal	ada 2-3 kekeliruan dari 10 soal	ada 4-5 kekeliruan dari 10 soal	Lebih dari 5 kekliruan dalam 10 soal

No	Nama siswa	Hanya ada makasimal 1 kekeliruan dari 10 soal	ada 2-3 kekeliruan dari 10 soal	ada 4-5 kekeliruan dari 10 soal	Lebih dari 5 kekliruan dalam 10 soal
1.	Aliyya Dwi Cahyanti				
2.	Alviano Pratama				

	Ludianto				
3.	Athifa Warda Ctra Ramadani				
4.	Azilla Dwi Aprilia				
5.	Farid Ibnu Yasir				
6.	Fathon Jamal Luthfi				
7.	Febri Setiawan				
8.	Irfan Nur Santo				
9.	Khasinar Hanif Faizal				
10.	Maftihul Faiza				
11.	Naura Zulva Salsabila				
12.	Novianti				