

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

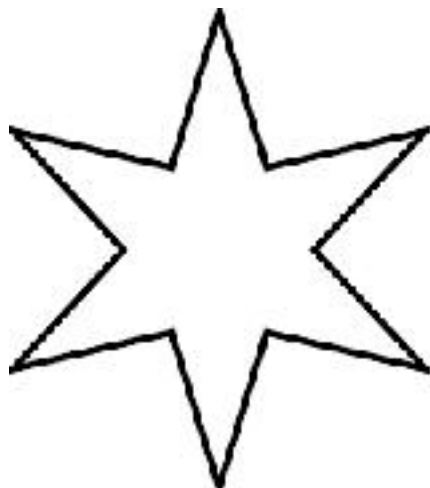
**TEMA 3 : KEGIATANKU**

**SUBTEMA 2 : Kegiatanku Siang Hari**



**BAHASA INDONESIA**

**SBdB**



**Satuan Pendidikan** : SDN 2 TAMAN AGUNG  
**Kelas / Semester** : I(Satu) / 1(Satu)  
**Tema 3** : Kegiatanku  
**Sub Tema 2** : Kegiatan Siang Hari  
**Pembelajaran ke** : 4 (Empat)  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Membuat kalimat sederhana tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.8.1 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan	4.8.1 Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulis dengan tepat

pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	
3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	1.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu 4.2.1 Memeragakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu 3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu 4.2.1 Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosakata yang terkait dengan lagu Bintang kecil
2. Siswa Menyusun kalimat sederhana dari bait lagu bintang kecil
3. Siswa mengidentifikasi gerak lemah pada suatu tari dengan tepat
4. Siswa memeragakan gerak lemah dalam sebuah tari.

### D. PETUNJUK BELAJAR

1. Peserta didik didampingi orang tua mengunduh LKPD yang dikirim oleh guru melalui WAG.
2. Peserta didik didampingi orang tua menyanyikan lagu "Bintang Kecil" direkam dan dikirim melalui pesan suara di WAG.
3. Peserta didik mengisi huruf yang rumpang dari kosakata yang telah disediakan.
4. Peserta didik melakukan gerak tari yang diiringi dengan lagu "Bintang Kecil" serta direkam dalam durasi 3 menit yang hasilnya dikirimkan melalui WAG kepada guru.

### E. INFORMASI PENDUKUNG



## F. ALAT dan BAHAN

1. Smartphone
2. Speaker

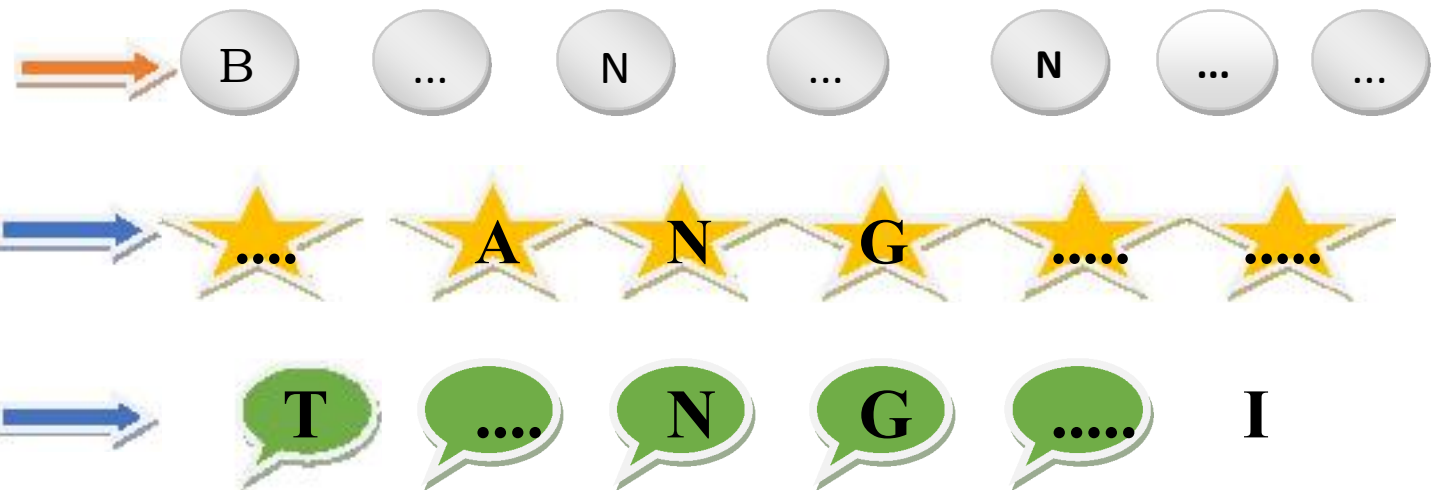
## G. LANGKAH KEGIATAN

1. Membaca modul
2. Mengerjakan LKPD dimulai dengan menyanyikan lagu “Bintang Kecil” diiringi dengan tarian.

## H. PENILAIAN

### 1. Ayo Berlatih!

LENGGAPI KATA BERIKUT DENGAN HURUF YANG TEPAT



### 2. Memeragakan gerak lagu Bintang Kecil

AYO BERNYANYI DAN MENARIKAN LAGU “BINTANG KECIL”



DI PENCET YA

## **I. Kesimpulan**

⇒ Buatlah kesimpulan dari kegiatan LKPD yang sudah kalian lalui !

.....

.....

.....

.....

.....