

Analisis Lembar Kerja Siswa

Sekolah : SDN PURWOREJO
Kelas : 2
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran : 1
Integrasi mata pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator /	Tujuan Pembelajaran	Uraian/ Deskripsi LKPD
Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menganalisa kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengevaluasi kosakata yang berkaitan dengan	1. siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.	Pra Kegiatan : 1. Patuhi protokol covid 19 2. Mandi 3. Berpakaian rapi 4. Makan pagi 5. Siapa alat-alat pendukung pembelajaran Kegiatan 1. Bacalah percakapan Dayu dan teman-temannya yang berhubungan dengan lingkungan sehat 2. Temukan alat-alat yang berhubungan dengan alat kebersihan. 3. Carilah fungsi dari alat-alat tersebut dengan cara menjodohkan

	<p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>lingkungan sehat berdasarkan teks.</p> <p>4.4.1 Menyimpulkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .</p>		
--	---	--	--	--

MATE MATIKA	<p>3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya</p> <p>4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.</p>	<p>3.10.1 Mengidentifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya</p> <p>4.10.2 Mengkategorikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.</p>	<p>1. siswa dapat menganalisis bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.</p>	<p>Pra Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patuhi protokol covid 19 2. Mandi 3. Berpakaian rapi 4. Makan pagi 5. Siapakan alat-alat pendukung pembelajaran Kegiatan : <p>video https://www.youtube.com/watch?v=MSH6STLe1Dw menganalisis ciri-ciri bangun datar segi tiga dan segi empat kan mana yang termasuk bangun datar segi tiga dan segi empat at bekerja !</p>
----------------	--	---	--	---

Analisis Lembar Kerja Siswa

Sekolah : SDN PURWOREJO
Kelas : 2
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran : 3
Integrasi mata pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator /	Tujuan Pembelajaran	Uraian/ Deskripsi LKPD
Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menganalisa kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengevaluasi kosakata yang berkaitan dengan	1. menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar	Pra Kegiatan : 1. Patuhi protokol covid 19 2. Mandi 3. Berpakaian rapi 4. Makan pagi 5. Siapkan alat-alat pendukung pembelajaran Kegiatan 1. Bacalah percakapan Dayu dan teman-temannya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat 2. Ciri-ciri lingkungan tidak sehat https://www.youtube.com/watch?v=PQ3YGApt5k 3. Temukan kata-kata yang berhubungan dengan lingkungan yang tidak sehat 4. Kerjakan teka teki yang sudah di sediakan 5. Selamat bekerja

	<p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>lingkungan sehat berdasarkan teks.</p> <p>4.4.1 Menyimpulkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .</p>		
--	---	--	--	--

MATE MATIKA	<p>3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya</p> <p>4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.</p>	<p>3.10.1 Mengidentifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya</p> <p>4.10.2 Mengkategorikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.</p>	<p>1. siswa dapat menganalisis jenis bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.</p>	<p>Pra Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patuhi protokol covid 19 2. Mandi 3. Berpakaian rapi 4. Makan pagi 5. Siapaan alat-alat pendukung pembelajaran Kegiatan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Amati video https://www.youtube.com/watch?v=MSH6STLe1Dw 2. Siswa menganalisis ciri-ciri bangun datar segi lima dan segi enam 3. Tentukan mana yang termasuk bangun datar segi lima dan segi enam 4. Selamat bekerja !
----------------	--	---	--	--

Analisis Lembar Kerja Siswa

Sekolah : SDN PURWOREJO
Kelas : 5
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Subtema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran : 1
Integrasi mata pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator /	Tujuan Pembelajaran	Uraian/ Deskripsi LKPD
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan	3.6.1 Memahami pengertian pantun. 3.6.2 Mengidentifikasi isi pantun. 3.6.3 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut. 4.6.1 Membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh. 4.6.2 Menyajikan contoh-contoh pantun. 4.6.3 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.	1. menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.	Pra Kegiatan : 1. Patuhi protokol covid 19 2. Mandi 3. Berpakaian rapi 4. Makan pagi 5. Siapkan alat-alat pendukung pembelajaran Kegiatan 1. Bacalah pantun yang ada pada buku siswa 2. Temukan ciri-ciri pantun 3. Buatlah 1 bait pantun yang berhubungan dengan kesehatan tubuh 4. Selamat bekerja

Ipa	<p>3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.</p>	<p>3.4.1 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya.</p> <p>3.4.3 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</p> <p>4.4.1 Mencari informasi tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya.</p>	<p>1. mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</p>	<p>Pra Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patuhi protokol covid 19 2. Mandi 3. Berpakaian rapi 4. Makan pagi 5. Siapakan alat-alat pendukung pembelajaran Kegiatan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Amati gambar peredaran darah manusia 2. Carilah informasi dan identifikasi penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia 3. Selamat bekerja !
-----	--	--	--	--

		4.4.2	Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia.		
		4.4.3	Menuliskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.		