

PERANGKAT PEMBELAJARAN

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KURIKULUM 2013

KELAS 1 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5



Sumber: <https://images.app.goo.gl/DHtZ4RKZ7n2fRHEm6>

Oleh:

Nita Prih Kristiati, S. Pd

PPG DALJAB 3

PGSD 01

**SD NEGERI 2 BUBAKAN**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kabupaten Wonogiri

LKPD Tema 4 Sub Tema 1 PB 5 SDN 2 BUBAKAN



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Sumber: <https://images.app.goo.gl/2Q78iZBzgcq6yuXo6>



**Nama**

: .....

**No**

: .....



# MENGENAL BANGUN DATAR DAN SILSILAH KELUARGA

Kelas : I (satu)  
 Semester : 1  
 Tema : 4. Keluargaku  
 Subtema : 1. Anggota keluargaku  
 Pembelajaran : 5

Sumber: Buku Siswa Kelas 1 Tema 4



## TUJUAN PEMBELAJARAN:

- 3.10.1. Melalui tanya jawab dalam pembelajaran menggunakan *Googlemeet*, siswa dapat menyebutkan kosakata kekeluargaan sesuai gambar yang ditunjuk dari bagan silsilah kekeluargaan.dengan tepat.
- 3.10.2. Melalui tanya jawab dalam pembelajaran menggunakan *Googlemeet*, siswa dapat menelaah makna kosakata tentang hubungan kekeluargaan dengan tepat
- 4.10.1. Dengan memirsa video pembelajaran yang disajikan guru, siswa dapat membuat pertanyaan teman tentang nama-nama terkait kosakata kekeluargaan (siapa nama ayah, nama ibu, dan kakak atau adik).
- 3.6.1. Dengan mengamati bangun datar melalui video pembelajaran yang disajikan guru, siswa dapat menggeneralisasikan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
- 4.6.1. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga yang dibagikan guru melalui *Whatsapp grup*, siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat dengan teliti



# PETUNJUK BELAJAR



## Bagi Siswa:

Sumber: <https://images.app.goo.gl/Gpd4ztAaXqu8G5ww9>

1. Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi yang disajikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran. Apabila terdapat materi yang kurang jelas segera tanyakan kepada guru.
2. Kerjakan setiap kegiatan diskusi, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan literasi lingkunganmu.
3. Untuk kegiatan "Kegiatan Diskusi" yang berisi kegiatan praktik, perhatikan hal-hal "Keselamatan Kerja" yang berisi petunjuk melakukan praktikum. Jika ada kegiatan yang belum dipahami, tanyakan pada guru hingga jelas.
4. Setelah selesai bersihkan dan kembalikan alat dan bahan ke tempatnya.



Sumber: <https://images.app.goo.gl/mrvcBd6DSHEUovSk9>

## Bagi Guru:

1. Memotivasi siswa dalam mengerjakan soal-soal latihan untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan literasi lingkungan.
2. Membimbing siswa yang merasa kesulitan menyelesaikan tugas
3. Mengarahkan siswa untuk menemukan konsep melalui kegiatan diskusi dan praktikum
4. Mengembangkan sikap peduli lingkungan dengan menyampaikan sikap yang dapat diteladani dari materi interkasi makhluk hidup dengan lingkungan dan mengingatkan siswa untuk dapat selalu peduli terhadap lingkungan sekitar mereka khususnya lingkungan lahan gambut.



Sumber: <https://images.app.goo.gl/fPouvqSNPzXuBqJG7>

### Alat dan Bahan:

- ↪ Kertas karton atau kertas HVS
- ↪ Spidol hitam
- ↪ Pewarna (krayon, pensil warna, spidol)
- ↪ Benda-benda di sekitar rumah
- ↪ Penggaris



Sumber: <https://images.app.goo.gl/PSKqkojDCNnQvZXs7>

### Media Pembelajaran:

- ↪ Smartphone
- ↪ Youtube
- ↪ Googlemeet
- ↪ Whatsapp Group



# RINGKASAN MATERI

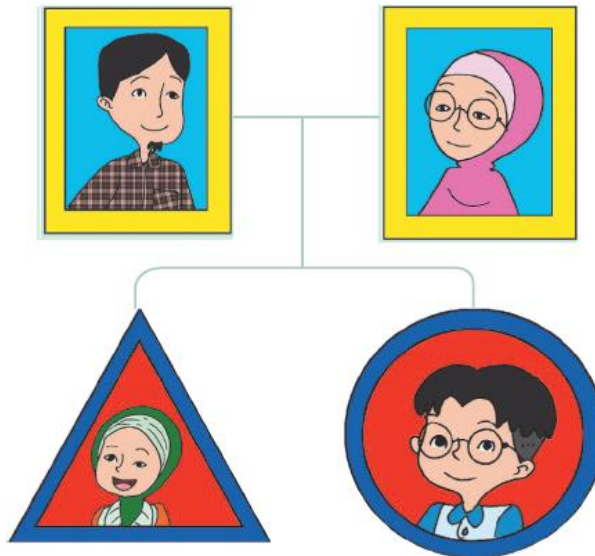


Sumber: <https://images.app.goo.gl/4Mg6t6VCs54pavhy7>

Bahasa Indonesia: Silsilah  
Keluarga

**Silsilah** adalah suatu bagian yang menampilkan hubungan keluarga (silsilah) dalam suatu struktur pohon.

## Silsilah Keluarga

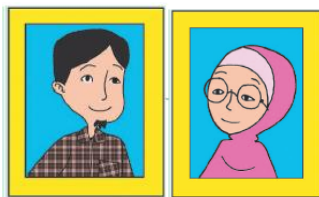


Sumber: Buku Siswa Kelas 1 Tema 4 halaman 29



## Matematika: Bangun Datar

Bangun datar merupakan sebutan untuk bangun-bangun dua dimensi. Bangun datar merupakan sebuah bidang datar yang dibatasi oleh garis lurus ataupun garis lengkung.



Segiempat



Segitiga



Lingkaran

Sumber: Buku Siswa Kelas 1 Tema 4 halaman 29



# KEGIATAN KELOMPOK

## Menyebutkan nama anggota keluarga teman

Sumber: <https://images.app.goo.gl/8Z6dXVQUWXjR6WWk7>



- ➔ Dengarkan cerita dari temanmu satu kelompok tentang silsilah keluarganya.
- ➔ Setelah mendengar silsilah keluarga temanmu dalam satu kelompok, sekarang tuliskan nama-nama anggota keluarga salah satu temanmu!

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai bagan temanmu.

Lakukan dengan teliti.

### Nama anggota keluarga temanku

Nama teman	....
Nama ayah	....
Nama ibu	....
Nama kakak	....
Nama adik	....

Sumber: Buku Siswa Kelas 1 Tema 4 halaman 31-





# KEGIATAN INDIVIDU

7

Sumber: <https://images.app.goo.gl/C92ARMsGfpyog5wg8>



## KEGIATAN 1: MEMBUAT SILSILAH KELUARGA

Kamu sudah mengetahui silsilah keluargamu bukan? Sekarang buatlah bagan silsilah keluargamu. Gunakan bentuk segitiga, segi empat dan lingkaran. Jangan lupa warnai dan beri hiasan agar menarik. Fotolah hasil karyamu dan kirimkan melalui grup WA kelas.

Sumber: Buku Siswa Kelas 1 Tema



Sumber: <https://images.app.goo.gl/25q5ehoYbb3VeYAm8>



## KEGIATAN 2: MENCERITAKAN SILSILAH KELUARGA



Sumber: <https://images.app.goo.gl/nTxARLQ6ceMJLhRh9>

Ceritakan bagan silsilah keluargamu melalui video dengan santun dan percaya diri kemudian kirimkan ke grup WA kelas (nantinya akan digunakan dalam diskusi kelompok)








# KEGIATAN 3: MENGENAL BANGUN DATAR

Sumber: <https://images.app.goo.gl/dkcZWrvscWNBe5Y57>

Sumber: <https://images.app.goo.gl/oZknt8oE9iCXUibQ6>



- ✚ Coba kamu amati benda-benda di rumahmu
- ✚ Tulislah masing-masing tiga benda yang berbentuk segitiga, segiempat dan lingkaran pada tabel di bawah ini!
- ✚ Selanjutnya fotolah hasil pekerjaanmu dan kirimkan ke grup WA kelas!

No	Gambar	Bentuk	Contoh Benda
1		.....	.....
			.....
			.....
2		.....	.....
			.....
			.....
3		.....	.....
			.....
			.....



## KUNCI JAWABAN (Pegangan Guru)

### 1. Kegiatan Kelompok

Penilaian menggunakan rubrik penilaian

### 2. Kegiatan Individu




→ Kegiatan 1

Penilaian menggunakan rubrik penilaian

→ Kegiatan 2

Penilaian menggunakan rubrik penilaian

→ Kegiatan 3

No	Gambar	Bentuk	Contoh Benda
1		Segitiga	Asbak, penggaris, roti, dll
2		Segiempat	Buku, meja, keset, dll
3		Lingkaran	Jam dinding, tutup kaleng, tutup botol, dll



## LEMBAR PENILAIAN (Pegangan Guru)

### 1. PENILAIAN SPIRITUAL

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



## 2. PENILAIAN SOSIAL

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S
T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M		
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya



### 3. PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Menyebutkan benda di rumah yang berbentuk segitiga, segiempat dan lingkaran

Jumlah soal ada 12

Setiap jawaban benar mendapat skor 1 Skor maksimal ada 12

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- b. Menyebutkan nama anggota keluarga teman

Jumlah soal menyesuaikan dengan jumlah anggota keluarga teman

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



## 4. PENILAIAN KETRAMPILAN

### a. Ketrampilan membuat bagan silsilah keluarga

No	Nama Siswa	Kelengkapan Penggunaan Bangun Datar	Ketepatan Pengisian Anggota Keluarga	Kerapian	Keindahan	Nilai
		30	30			
1						
2						
3						

### b. Ketrampilan menceritakan bagan silsilah keluarga

No	Nama Siswa	Ketepatan Menceritak an Anggota Keluarg a	Intonasi	Sikap	Percaya Diri	Nilai
		40				
1						
2						
3						

