

PERANGKAT PEMBELAJARAN
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

KURIKULUM 2013

KELAS 1 TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1



Sumber: <https://images.app.goo.gl/DHtZ4RKZ7n2fRHEm6>

Oleh:

Nita Prih Kristiati, S. Pd

PPG DALJAB 3

PGSD 01

SD NEGERI 2 BUBAKAN

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kabupaten Wonogiri

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Sumber: <https://images.app.goo.gl/2Q78iZBzgcqGyuXo6>

Nama :

No :

MENGENAL ATURAN MAKAN, MENARI AYAM, DAN BERPAMITAN

Kelas	: I (satu)
Semester	: 1
Tema	: 4. Keluargaku
Subtema	: 2. Kegiatan keluargaku
Pembelajaran	: 1

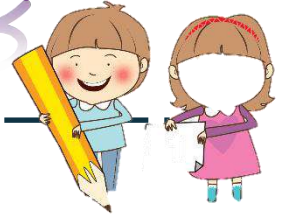
Sumber: Buku Siswa Kelas 1 Tema 4



TUJUAN PEMBELAJARAN:

- 3.3.1. Dengan menyimak penjelasan guru dan melihat video pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan tepat.
- 4.3.1. Dengan memirsa video Youtube tentang tari Ayam, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian dengan penuh percaya diri.
- 3.8.1. Dengan menyimak penjelasan guru melalui google meet atau video call Whatsapp, membedakan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulisan dengan tepat.
- 3.8.2. Dengan membaca teks pada buku peserta didik, membedakan ungkapan permintaan tolong dengan tepat.
- 4.8.1. Melalui membaca percakapan di buku siswa, siswa dapat menyusun ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.
- 4.8.2. Melalui membaca percakapan di buku siswa, menyusun ungkapan tolong lisan atau tulisan dengan tepat.
- 3.2.1. Dengan memirsa video Youtube tentang aturan makan, siswa dapat menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.

PETUNJUK BELAJAR



Bagi Siswa:

Sumber: <https://images.app.goo.gl/Gpd4ztAaXqu8G5ww9>

1. Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi yang disajikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran. Apabila terdapat materi yang kurang jelas segera tanyakan kepada guru.
2. Kerjakan setiap kegiatan diskusi, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan literasi lingkunganmu.
3. Untuk kegiatan "Kegiatan Diskusi" yang berisi kegiatan praktik, perhatikan hal-hal "Keselamatan Kerja" yang berisi petunjuk melakukan praktikum. Jika ada kegiatan yang belum dipahami, tanyakan pada guru hingga jelas.
4. Setelah selesai bersihkan dan kembalikan alat dan bahan ke tempatnya.



Sumber: <https://images.app.goo.gl/mrvCBd6DSHEUovSk9>

Bagi Guru:

1. Memotivasi siswa dalam mengerjakan soal-soal latihan untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan literasi lingkungan.
2. Membimbing siswa yang merasa kesulitan menyelesaikan tugas
3. Mengarahkan siswa untuk menemukan konsep melalui kegiatan diskusi dan praktikum
4. Mengembangkan sikap peduli lingkungan dengan menyampaikan sikap yang dapat diteladani dari materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan dan mengingatkan siswa untuk dapat selalu peduli terhadap lingkungan sekitar mereka khususnya lingkungan lahan gambut.

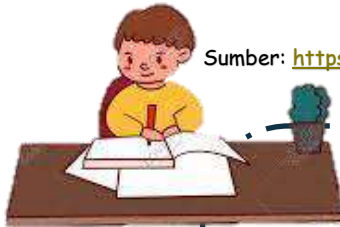
Sumber: <https://images.app.goo.gl/3feLcyiBuDwLAe5L9>



Alat dan Bahan:

1. Kertas karton atau kertas HVS
2. Alat tulis

Sumber: <https://images.app.goo.gl/s4w3ETVMYPhGrLxJ8>



Media Pembelajaran:

1. Smartphone
2. Youtube
3. Googlemeet
4. Whatsapp Group



Sumber: <https://images.app.goo.gl/XPzWKvW5p8mgNVxH8>

RINGKASAN MATERI

PPKn: Aturan Makan

Ibu Siti mempunyai peraturan Ketika makan Bersama di rumah Siti dan keluarganya harus mematuhi nya. Yuk kita lihat apa saja aturan makan di rumah Siti!



Aturan Makan di Rumah Siti

- Duduk dengan tertib.
- Membaca doa sebelum makan.
- Makan secukupnya.
- Mengucapkan syukur setelah makan.
- Membantu ibu merapikan meja.

Sumber: Buku Siswa Kelas 1 Tema 4 halaman 44



Kata Terima Kasih berarti mengucapkan syukur; melahirkan rasa syukur atau membalas budi setelah menerima kebaikan dan sebagainya

Kata Tolong berarti meminta bantuan

Biasanya setelah meminta tolong kita akan mengucapkan kata terima kasih

(Sumber: Kamus Besar Bahasa Indonesia)



Sumber:

<https://images.app.goo.gl/Fp5px6m9mSLMJTYw5>

SBdP : Gerakan Ayam



Sumber: Buku Siswa Kelas 1 Tema 4

Amati gerakan ayam!

Kemudian ikuti Bu Guru melakukan gerakan ayam

- Ayam kepakkan sayap
- Ayam berkokok sambil mendongakkan kepala
- Ayam berlalri sambil kepakkan sayap

KEGIATAN KELOMPOK

Menganalisis aturan makan di rumah teman

- Lihat aturan makan di rumah temanmu dalam satu kelompok.
- Setelah melihat aturan makan yang ditulis temanmu dalam satu kelompok, sekarang bandingkan aturan makan di rumahmu dengan di rumah temanmu!
- Rangkum dan buatlah menjadi sebuah poster!



Referensi Poster:

Sumber: <https://images.app.goo.gl/a2dBAdfB6aMTCSei6>

Tontonlah video youtube tentang cara-cara membuat poster
https://www.youtube.com/watch?v=ui4E_rUmhTY

KEGIATAN INDIVIDU

7



Sumber: <https://images.app.goo.gl/xgKWqTuMauSqmswZ8>

KEGIATAN 1: Bermain Peran dengan Orang tua



Bolehkah aku membantu merapikan meja Bu?

Silakan Siti, hati-hati membawa piringnya.



Baik bu

Siti anak yang rajin.
Terima kasih Siti.

sama-sama
Bu.

Sumber: Buku Siswa Kelas 1 Tema 4 halaman 45-46



Sumber: Buku Siswa Kelas 1 Tema 4

Setelah membaca percayakan antara ibu dan Siti yuk, kita bermain peran dengan Ayah atau Bunda seperti yang dilakukan Siti dan Ibunya!

Ananda berperan sebagai Siti sedangkan Ayah atau Bunda sebagai Ibu Siti.

KEGIATAN 2 : Menuliskan Aturan Makan di Rumah



Sumber: <https://images.app.goo.gl/wBbDKgwh91qGAigs8>

1. Tontonlah video youtube tentang aturan makan
<https://www.youtube.com/watch?v=ttvtvpmHduk>
2. Tuliskan aturan makan di rumahmu ke dalam bukumu.

Aturan saat makan

1. _____
2. _____
3. _____

Sumber: Buku Siswa Kelas 1 Tema 4



KEGIATAN 3 : Menirukan Tari Ayam

Sumber: <https://images.app.goo.gl/RAL8VpLMvS8f65gW7>

1. Silahkan kalian menonton contoh tari ayam di alamat link
<https://www.youtube.com/watch?v=R9JgnIuRINk>
2. Tirukan gerakan tersebut kemudian videokan dan kirim melalui *Whatsapp*

KUNCI JAWABAN (pegangan guru)

1. Kegiatan Kelompok
Penilaian menggunakan rubrik penilaian
2. Kegiatan Individu
 - ↳ Kegiatan 1
Penilaian menggunakan rubrik penilaian
 - ↳ Kegiatan 2
Penilaian menggunakan rubrik penilaian
 - ↳ Kegiatan 3
Penilaian menggunakan rubrik penilaian

LEMBAR PENILAIAN (Pegangan Guru)

1. PENILAIAN SPIRITUAL

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. PENILAIAN SOSIAL

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S
T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M		
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Menuliskan aturan makan di rumah

Minimal menyebutkan 5 mendapat 100

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

4. PENILAIAN KETRAMPILAN

a. Ketrampilan bermain peran dengan ayah atau ibu

No	Nama Siswa	Ekspresi	Intonasi	Pelafalan	Keruntutan kalimat	Nilai
		30	30	20	20	
1						
2						
3						

b. Ketrampilan menari ayam

No	Nama Siswa	Ekspresi	Kesesuaian dengan irama	Wirasa	Percaya Diri	Nilai
		40	20	20	10	
1						
2						
3						

Nita Prih Kristiati, S. Pd
SDN 2 Bubakan
magdalenanita1990@gmail.com