

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**LEMBAR KERJA PESERTA  
DIDIK (LKPD)**

**KURIKULUM 2013**

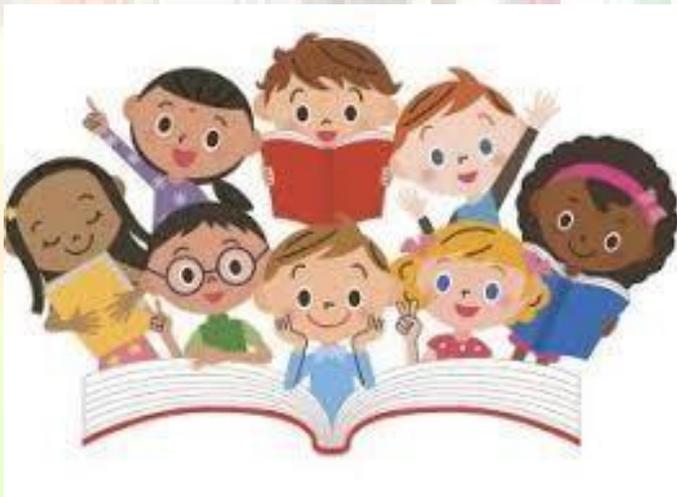
**KELAS 1 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3**

**OLEH**  
**NUR DWI JAYANTI**

# Lembar Kerja Peserta Didik



**TEMA 4 KELUARGAKU**  
**SUB TEMA 1 ANGGOTA KELUARGAKU**  
**PEMBELAJARAN 3**



**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**Nomor** : .....

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar yang dikirim guru melalui WA grup, siswa dapat menduplikasi bangun datar berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
3. Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan kelas, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
4. Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila yang disajikan melalui power point dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.

### **Kegiatan 1 : Menceritakan Silsilah Keluarga**

Simaklah video tentang memperkenalkan anggota keluarga di link youtube  
<https://www.youtube.com/watch?v=pb941vAerYw>

Lalu, Ceritakan silsilah keluargamu melalui video dengan santun dan percaya diri kemudian kirimkan ke grup WA kelas !

### **Kegiatan 2 : menyebutkan Nama Anggota Keluarga**

Setelah mendengar silsilah keluarga temanmu, sekarang buatlah bingkai foto keluargamu, lalu tuliskan nama-nama anggota keluargamu.

Alat yang dibutuhkan :

- Foto keluarga
- Kertas karton
- Lem
- Hiasan
- Pensil
- Pensil warna

**Ingat, foto hasil karyamu lalu kirimkan ke WA grub ya.....!!!!!!**

Buatlah seperti contoh dibawah ini!

Nama  
keluarga

...



Nama  
ayah

...

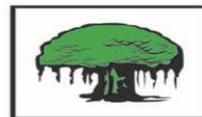
Nama  
kakak

...

Nama  
ibu

...

### Kegiatan 3 : Menyebutkan Nama Bangun Datar



Amatilah gambar lambang-lambang sila diatas!

Adakah yang berbentuk segi empat?

Adakah yang berbentuk segitiga?

Adakah yang berbentuk lingkaran?

Sekarang amati benda-benda disekelilingmu, lalu isilah table dibawah ini!

Isilah table di bawah ini dengan jawaban yang sesuai!

No	Gambar	Bentuk	Contoh Benda
1			
2			
3			
4			

**Jangan lupa foto table yang telah selesai, lalu kirimkan ke WA guru !!!!**

## Pedoman penskoran :

### **Kegiatan 1 : Menceritakan Silsilah Keluarga**

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Memperkenalkan nama anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku secara tertulis	Memenuhi 4 kriteria : Menuliskan nama diri, nama ibu/ayah/saudara ditulis dengan benar, foto ditempel dengan rapi, bersih, hiasan menarik	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

### **Kegiatan 2 : menyebutkan Nama Anggota Keluarga**

NO	Nama Siswa	Menuliskan nama diri dengan tepat	Menuliskan nama ibu, ayah, saudara dengan tepat	Foto ditempel rapi dan bersih	Terdapat hiasan yang menarik	Skor	Predikat
1..							
2.							
3.							
Dst.							

### **Kegiatan 3 : Menyebutkan Nama Bangun Datar**

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 3 jawaban.

~ Jika jawaban benar, skor = 2

~ Skor maksimal =  $2 \times 3 = 6$

~ Nilai akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

Skor Maksimal = 100

<b>Skor</b>	<b>Predikat</b>	<b>Klasifikasi</b>
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

## KUNCI JAWABAN

Kegiatan 1 : Kebijaksanaan guru

Kegiatan 2 : Kebijaksanaan guru

Kegiatan 3 :

No	Gambar	Bentuk	Contoh Benda
1		<b>Segitiga</b>	Asbak, penggaris, roti, dll
2		<b>persegi</b>	Buku, meja, keset, dll
3		<b>lingkaran</b>	Jam dinding, tutup kaleng, tutup botol, dll
4		<b>Persegi panjang</b>	Pintu, papan tulis, buku gambar, dll