

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tampingan 2
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: 4. Keluarga
Sub Tema	: 1. Anggota Keluargaku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, PPKn
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari (2 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang ditempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.9.3 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan 3.9.4 Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat.

<p>4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga dan orang-orang ditempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan</p>	<p>4.9.3 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/ foto yang dibawa siswa, secara lisan</p>
<p><b>SBdP</b></p> <p>3.2 Memahami elemen musik melalui lagu</p> <p>4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu</p>	<p>3.2.4 Membedakan tinggi rendah suara</p> <p>4.2.4 Memeragakan tinggi rendah suara</p> <p>.</p>
<p><b>PPKn</b></p> <p>3.1 Memahami simbol sila- sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila- sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p>	<p>3.1.4 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.</p> <p>4.1.6 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dengan anggota keluarga inti melalui Whatsapp Grup.
2. Siswa dapat menghafalkan sila pertama pancasila.
3. Siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat melalui Whatsapp Grup.

Nama : .....

No : .....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ANGGOTA KELUARGAKU

**Kelas / Semester** : I/ 1

**Tema / Subtema** : 4 / 1

**Pembelajaran** : 1

### Petunjuk Pengisian LKPD



1. Minta tolonglah kepada bapak/ibu untuk membantu menyiapkan alat dan bahan.
1. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini.
2. Berdiskusilah bersama dengan bimbingan orang tua untuk menyelesaikan soal-soal dalam LKPD ini.
3. Lembar LKPD dikirim dengan melalui dikerjakan dibuku tugas lalu difoto kirim melalui whatsapp.
4. Tanyakah kepada guru apabila ada yang kurang dipahami.
5. Selamat mengerjakan, semoga sukses

#### **A. Tujuan:**

1. Siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dengan anggota keluarga inti melalui Whatsapp Grup.

#### **B. Cuplikan Materi:**

Keluarga inti adalah keluarga yang terdiri dari ayah, ibu, dan anak  
Perkenalan artinya menceritakan tentang diri sendiri atau keluarga yang diketahui orang lain. Dala memperkenalkan kita menyebutkan salam pembuka, menyebutkan nama, dan alamat. Bahasa yang digunakan bahasa yang santun.

#### **C. Alat dan Bahan** :

- a. Alat tulis
- b. Lem
- c. Bahan ajar (buku paket)
- d. Foto Keluarga
- e. Smartphone

#### D. Langkah Kerja

1. Dengan bimbingan orang tua dirumah, siswa membaca kembali tentang foto Udin yang sedang memperkenalkan diri dibawah ini!



**Aku menyayangi keluargaku.**

**Namaku Udin.**

**Ayah ku bernama Rahmat.**

**Ibuku bernama Fatima.**

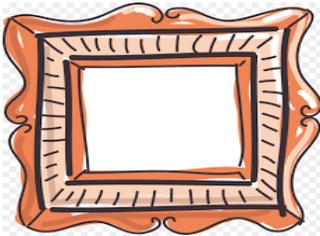
**Kakak perempuanku , bernama mutiara.**

2. Siswa menunjukkan foto keluarga, kemudian tempelkan pada buku tugas kalian.
3. Siswa mengamati foto tersebut.
4. Bacalah petunjuk cara perkenalan yang baik:
  - a. Mengucapkan salam
  - b. Menyebutkan nama diri

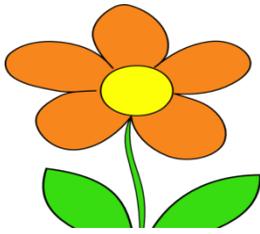
- c. Menyebutkan nama ayah
  - d. Menyebutkan nama ibu.
  - e. Mengucapkan terima kasih.
  - f. Mengucapkan salam penutup.
5. Siswa mempraktikkan perkenalan anggota keluarga melalui rekaman video.

## Lembar Penilaian Diri

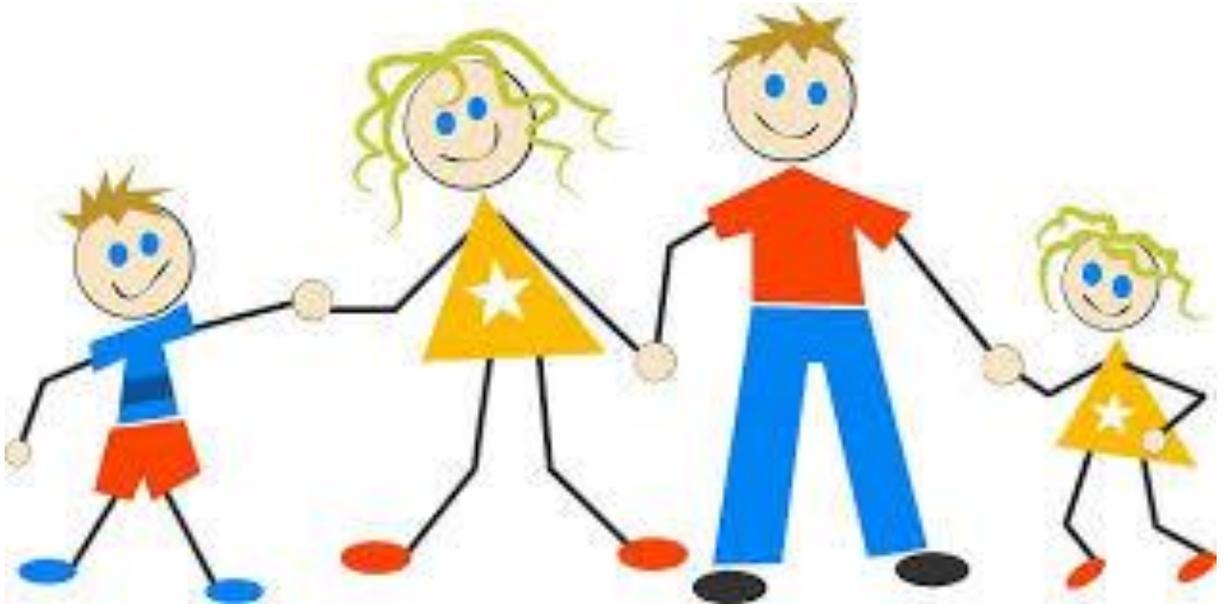
**Tempelkan foto disini**



**Tempelkan foto keluarga kamu**



Praktikkan pengenalan anggota keluarga kalian!



### Lembar Penilaian

No	Nama	Foto	Sesuai dengan arahan					Mengucap kan terima kasih	Menguc apkan salam penutup
			Mengucap kan salam pembuka	Meny ebutk an nama diri	Menye butkan nama ayah	Menye butkan nama ibu			
1	Aji								
2	Kanifan								
3	Aisyah								
	dst								

### Kriteria penilaian laporan pengamatan

Kriteria jawaban	Rentang skor	
	Sesui	Tidak sesuai
Mengumpulkan produk sesuai perintah	1-4	
Menyebutkan perkenalan sesuai dengan arahan		
• Mengucapkan salam salam pembukaan	1	0
• Menyebutkan nama diri	1	0
• Menyebutkan nama ayah	1	0
• Menyebutkan nama ibu	1	0
• Menyebutkn terima kasih	1	0
• Mengucapkan salam penutup	1	0
Skor maksimal	10	

Jumlah Nilai = Skor maksimal x 10

$$= 10 \times 10$$

$$= 10$$

**Kesimpulan**

**Dengan bimbingan orang tua, berilah kesimpulan kamu:**

.....

.....

.....

.....