

SDN SUKAMUKTI



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 2

TEMA 4

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 2

HIDUP BERSIH DAN SEHAT DISEKOLAH

PEMBELAJARAN 3

Guru Kelas : Tita Rohayati, S.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TEMATIK KELAS 2
TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 3

KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan gambar dan tanya jawab tentang ruang kelas yang tidak sehat, siswa dapat menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar.
- Setelah mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan secara tepat.

PETUNJUK PEMBELAJARAN :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Tuliskan nama, kelas, dan nomor absen.

KEGIATAN 1

Nama :
Kelas :
No. Absen :



Judul :

Lingkungan Tidak Sehat

Tujuan :

Peserta didik dapat menceritakan lingkungan tidak sehat berdasarkan gambar

Alat dan Bahan :

Gambar lingkungan tidak sehat

Petunjuk :

Coba diskusikan dengan kelompokmu !

Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Apakah kelas itu rapi?

.....

Apakah kelas itu bersih?

.....

Apakah kamu senang jika belajar di kelas seperti itu?

.....

Apakah keadaan di kelasmu seperti pada gambar di atas?

.....

Apa yang harus dilakukan jika itu adalah kelasmu?

.....

Kompetensi Dasar

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

Tujuan Pembelajaran

- Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat menemukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
- Setelah melihat video pembelajaran dan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.

KEGIATAN 2

Nama :
Kelas :
No. Absen :



Judul :

Bangun Datar Segi Lima dan Segi Enam

Tujuan :

Peserta didik dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut

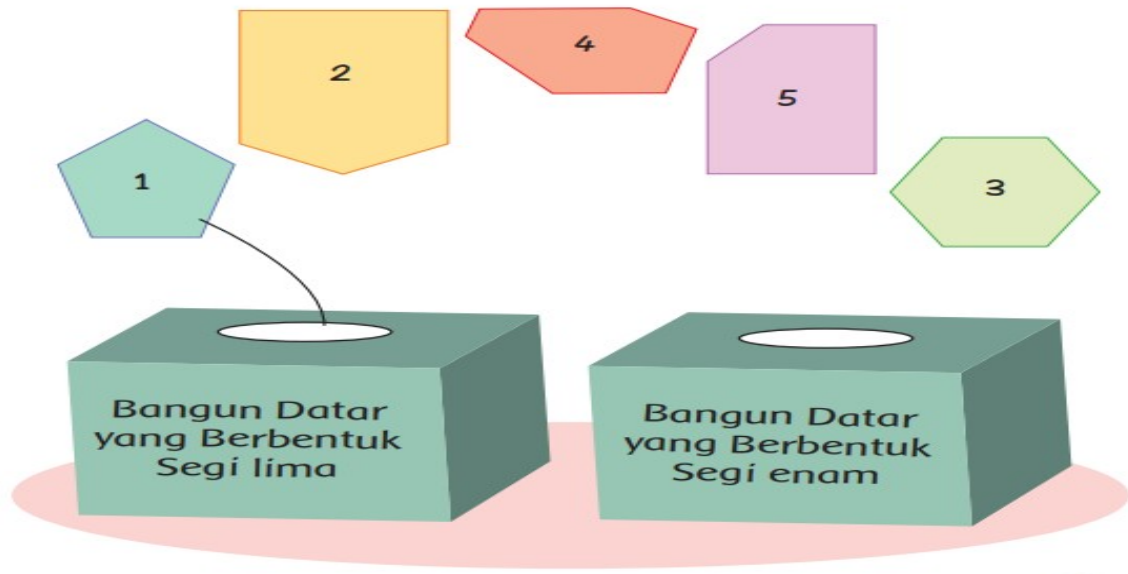
Alat dan Bahan :

Gambar bangun datar

Petunjuk :

Coba diskusikan dengan kelompokmu !

Kelompokkan sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya!



Segi lima

Banyak sisi : ...
Banyak sudut : ...
Banyak titik sudut : ...



Segi enam

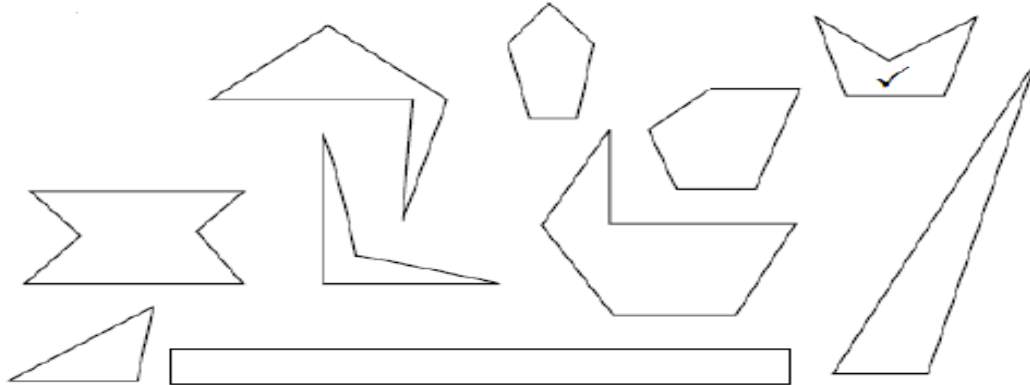
Banyak sisi : ...
Banyak sudut : ...
Banyak titik sudut : ...



Apakah kalian sudah mengerti perbedaan antara segi lima dan segi enam?

Perhatikan gambar berikut!

Berilah tanda ceklis (✓) pada gambar yang termasuk segi lima!



Berilah tanda ceklis (✓) pada gambar yang termasuk segi enam!

