

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

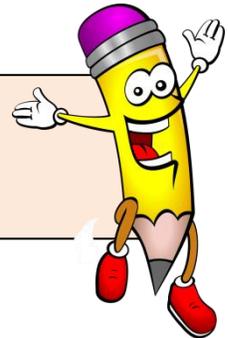
Nama Sekolah : SD Negeri Hopa-Hopa
Kelas/Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (1)
Pembelajaran Ke : 2



A. Identitas

Nama :

Kelas :



B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui aplikasi daring, siswa dapat memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar.
2. Melalui aplikasi daring, siswa dapat menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya dengan tepat.
3. Dengan diberikan contoh penerapan sila kedua Pancasila pada teks percakapan, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila kedua pada Pancasila dengan benar.
4. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar

C. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan 1

Bacalah Teks Pancasila berikut :



Tunjuk simbol sila-sila pada Pancasila, kemudian tuliskan bunyi sila tersebut!

Pasangkan simbol tersebut dengan bunyi silanya.



Sila Ke-

Bunyi Sila

Simbol

1

2

3

4

5

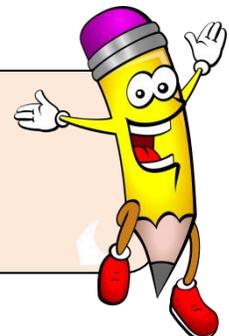
Kegiatan 2

Amatilah gambar dibawah ini !



Menurut pendapatmu, pengamalan sila ke berapakah yang ditunjukkan oleh gambar ini?

Jawab :



Kegiatan 3

Bacalah percakapan ini bersama temanmu !

- Udin : "Buku Kakak banyak sekali."
Mutiara : "Kakak memang senang membaca buku."
Udin : "Wah, Kakak memang pantas dijuluki kutu buku."
Mutiara : "Ayo, kamu juga harus rajin membaca. Ini ada buku cerita bagus, judulnya Bintang Lapangan."
Udin : "Ceritanya tentang apa, Kak?"
Mutiara : "Cerita tentang pemain sepak bola yang rendah hati, meskipun sudah terkenal."
Udin : "Berarti dia tidak besar kepala ya, Kak. Terima kasih ya, Kak. Saya boleh meminjam buku Kakak."
Mutiara : "Sama-sama, Dik."

Kemudian, diskusikan dengan temanmu mengenai pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apa arti ungkapan tersebut?
2. Apakah Udin dan Mutiara saling menyayangi? Bagian percakapan manakah yang menunjukkan mereka saling menyayangi?
3. Pengamalan sila ke berapakah yang ditunjukkan oleh Udin dan Mutiara?
4. Apakah kamu menyayangi kakak, adik, saudara, dan orang tua di rumah?
5. Tuliskan contoh pengalamanmu yang menunjukkan kamu menyayangi kakak, adik, saudara, atau orang tuamu!

Hasil Diskusi

1.

Ungkapan	Arti Ungkapan

2.

3.

4.

5.

6. Contoh pengalamanku yang menunjukkan aku menyayangi adik, kakak, saudara atau orang tua :

.....

.....