

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
( LKPD )  
TEMA 3 ( TUGASKU SEHARI - HARI )  
SUBTEMA 1 ( TUGASKU SEHARI – HARI DI RUMAH )  
PEMBELAJARAN 1**

UNTUK  
KELAS

**2**

**SEKOLAH DASAR**



**SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2020 /2021**

**NAMA :  
KELAS : II ( DUA )  
KELOMPOK :  
SEKOLAH : SDN PANGLAYUNGAN**

**ERNAWATI,S.Pd**

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p><b>Bahasa Indonesia</b>  <b>3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</b>  <b>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</b></p>	<p>3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.  4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.</p>	<p>3.3.1 mengaitkan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.  4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.</p>
<p><b>Matematika</b>  <b>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</b>  <b>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</b></p>	<p>3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.  3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam echan mata uang.  4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang.</p>	<p>3.5.1 Mengaitkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.  3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam echan mata uang.  4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang.</p>
<p><b>SBDP</b>  <b>3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.</b>  <b>4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi</b></p>	<p>3.1.1 Mengetahui karya imajinatif dua dan tiga dimensi.  3.1.2 Memahami gambar imajinasi.  4.1.1 Menggambar karya imajinasi</p>	<p>3.1.1 Mengurutkan karya imajinatif dua dan tiga dimensi.  3.1.2 Mengamati gambar imajinasi.  4.1.1 Menggambar karya imajinasi</p>

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dibimbing melalui media Daring siswa dapat mengaitkan yang berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.

- Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri

- Dibimbing melalui media Daring siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat.

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

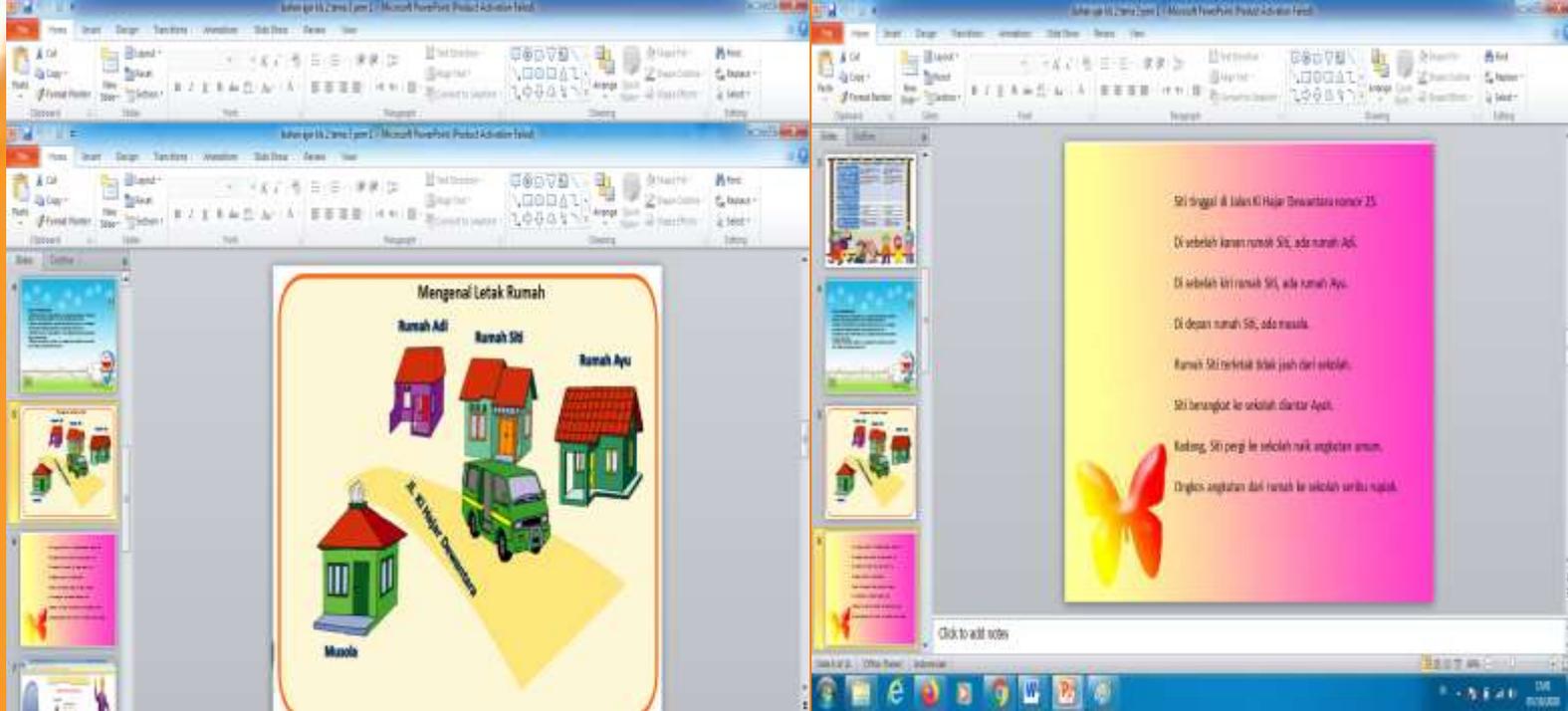


**NAMA** :  
**KELAS** : 2 ( DUA )  
**NO ABSEN** :  
**TEMA** : 3 ( TUGASKU SEHARI-HARI)  
**SUBTEMA** : 1 TUGASKU SEHARI – HARI DI RUMAH)  
**MUATAN PELAJARAN** : BAHASA INDONESIA , MATEMATIKA , SBDP  
**PEMBELAJARAN KE** : 1

## LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Hubungkan lah soal dengan jawaban oleh garis
2. Bandingkanlah pecahan mata uang
3. Kemudian urutkanlah pecahan mata uang
4. Kemudian Tulis di bukumu hasilnya kemudian di upload ke WAG





Kalian telah membaca Teks tentang Mengenai letak Rumah dan melihat gambarnya yang Ibu Kirim lewat WAG sekarang Hubungkan kalimat berikut yang sesuai dengan jawaban di sebelah kanan oleh garis.

## Hubungkan dengan Garis !!!

Rumah yang terletak di  
ujung kanan adalah ...

Rumah Siti

Di depan rumah Siti  
terdapat ...

Rumah Ayu

Rumah yang terletak di  
ujung kiri adalah ...

Rumah Adi

Rumah yang terletak di  
antara rumah Ayu dan  
rumah Adi adalah ...

Musala

Kalian Telah mengenal pecahan uang Sekarang ayo bandingkan pecahan mata uang berikut

**Ayo Berlatih**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Rp200,00

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



2.

Urutkan pecahan uang berikut mulai dari yang nilainya terkecil!



Semoga Berhasil

