

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 2

TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 3 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI TEMPAT BERMAIN

PEMBELAJARAN 5



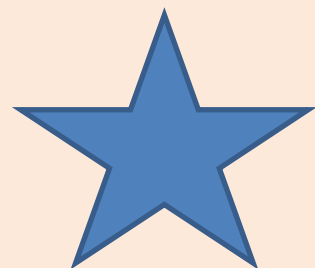
**DISUSUN UNTUK MEMENUHI TUGAS
PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
ANGKATAN 4**

UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

2020

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 06 SUMBER
KELAS : 2
SEMESTER : 1
TEMA : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
SUBTEMA : 3 (Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain)
PEMBELAJARAN : 5



A. Kompetensi Dasar dan indikator

Bahasa Indonesia

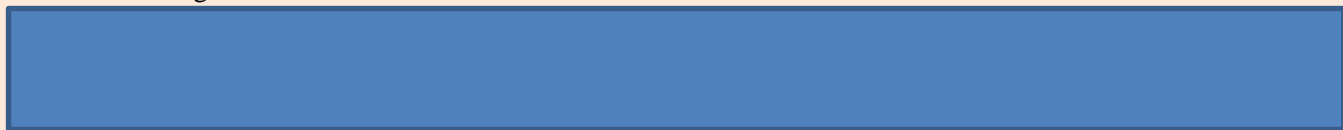
- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tertulis, lisan dan visual.
 - 3.4.1 Mencatat isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan secara tepat
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk tes tertulis, lisan dan visual.
 - 4.4.1 menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar

PPKN

- 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
 - 1.4.1 membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
 - 2.4.1 melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan tepat.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
 - 3.4.1 menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
- 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
 - 4.4.1 melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.

PJOK

- 3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka mengembangkan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
 - 3.4.1 menjelaskan prosedur gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
- 4.4. Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional
 - 4.4.1 mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.



B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Teks percakapan yang dibagikan lewat grup WA, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui tugas mandiri, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar yang dibagikan lewat grup wa , siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh dari isi gambar dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan sebelum bermain dengan tepat.
5. Melalui sharing vidio, siswa dapat mempraktekkan gerak kelenturan tunuh bagian atas dengan baik.

Latihan 1

1. Dengarkan TEMANMU membaca teks percakapan BERIKUT!



2. Jawablah pertanyaan berikut SESUAI dengan isi percakapan!

1. Apa isi percakapan DAYU dan teman-teman?

Jawab:
.....
.....

2. Kegiatan apa yang DILAKUKAN DAYU dan teman-teman SEBELUM bermain ?

Jawab :
.....
.....

3. Apakah KAMU SETUJU dengan kegiatan DAYU dan teman-teman?

.....
.....
.....

4. Apakah kamu setuju dengan kegiatan Dayu dan Teman – teman ?

Jawab :
.....
.....

5. Dapat diolah menjadi apakah sampah dedaunan yang dikumpulkan?

.....
.....
.....



Latihan 2

1. Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Kesehatan dan Keselamatan Ketika Bermain Perlu Diperhatikan

Kebersihan LINGKUNGAN wajib diperhatikan SEBELUM bermain. Jika ada sampah dan kotoran hewan harus dibersihkan terlebih DAHULU. Kotoran hewan jika terinjak dapat MEMBUAT kaki gatal. Kaki yang gatal akan MEMBUAT kegiatan TERGANGGU.

Keselamatan dalam bermain JUGA harus diperhatikan. Jika ada benda TUMPUL ATAU benda tajam harus disingkirkan. Misalnya saja DURI ATAU potongan KAYU yang tajam. DURI dan potongan KAYU yang tajam dapat MELUKAI kaki. Kegiatan bermain PUN akan TERGANGGU. Oleh sebab ITU, kesehatan dan keselamatan bermain harus SELALU diperhatikan.

2. Perhatikan gambar dibawah ini !



-Informasi apa yang diperoleh dari gambar yang kalian amati ?

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel dibawah ini?

Cara Menjaga Kebersihan LINGKUNGAN SEBELUM Bermain

.....

.....

.....

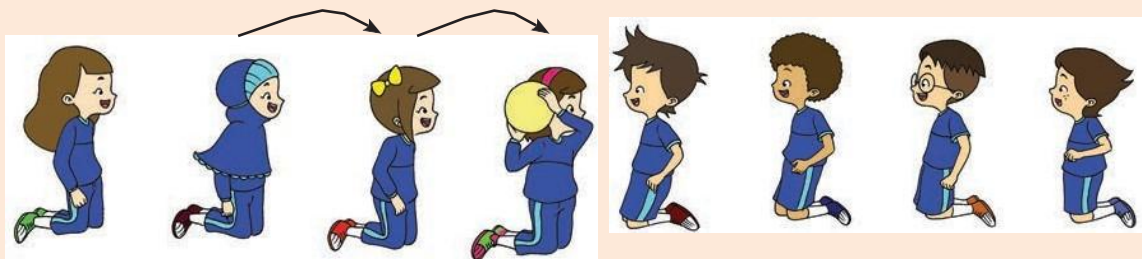
.....

.....

.....

Latihan 3

1. Amatilah gambar di bawah ini!
LAKUKAN permainan mengoper bola berUNTUN ke depan dalam KELOMPOKMU!



1. Coba diskusikan dengan teman kelompokmu!

No	Sikap yang dimiliki agar terwujud persatuan dalam bermain

2. Ceritakan permainan yang pernah kamu lakukan yang menunjukkan sikap bersatu dalam bermain?

1. Kegiatan bersama orang tua

Orang TUA membimbing siswa MENUNJUKKAN dan menjaga sikap persATUAN dengan teman-teman di LINGKUNGAN rUMAH.

Kunci Jawaban:

Latihan I

1. Dayu dan teman-teman akan membersihkan tempat bermain sebelum bermain.
2. Membersihkan tempat bermain
3. Agar lingkungan menjadi bersih
4. Setuju
5. Dapat diolah menjadi pupuk kompos.

Latihan 2

1. Siswa membaca lancar teks yang bacaan
 2. Cara menjaga kebersihan lingkungan sebelum bermain :
 - Harus membersihkan tempat bermain dari daun dan sampah-sampah baik sebelum maupun setelah bermain.
 3. *Sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam bermain adalah
 - Menjaga kekompakan tim
 - Saling pengertian
 - Sportif
 - Tidak membeda-bedakan teman
 - Jujur dalam bermain
 - Memberi dukungan baik kepada teman sendiri maupun lawan bermain
- *Siswa menceritakan permainan bersama teman yang menunjukkan persatuan dalam bermain

PEDOMAN PENSKORAN

Latihan I

Nilai = Betul x 20

= 5 x 20

= 100

Latihan 2

1. Membaca lancar teks

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	CUKUP	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	KEMAMPUAN Membaca Teks	Siswa MAMPU membaca KESELURUHAN teks	Siswa MAMPU membaca setengah ATAU lebih bagian teks	Siswa MAMPU membaca KURANG dari setengah bagian teks	Siswa BELUM MAMPU membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	MAMPU menjawab SEMUA pertanyaan yang DIAJUKAN	MAMPU menjawab setengah ATAU lebih pertanyaan yang DIAJUKAN	MAMPU menjawab KURANG dari setengah pertanyaan yang DIAJUKAN	BELUM MAMPU menjawab SEMUA pertanyaan yang DIAJUKAN

- **MEMBUAT laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat bermain.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	CUKUP	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan MENCAKUP sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya MENCAKUP sebagian kecil isi gambar	Isi laporan BELUM SESUAI dengan isi gambar
2.	Tampilan	TULISAN jelas, rapi, dan bersih	TULISAN jelas, tetapi KURANG rapi ATAU bersih	TULISAN KURANG jelas	TULISAN tidak bisa dibaca

- **Mempraktikkan gerak KELENTURAN TUBUH dominan bagian atas dalam rangka pengembangan KEBUGARAN jasmani MELALUI permainan.**

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	BELUM Terlihat (✓)
1.	Siswa MAMPU mengikuti instruksi		
2.	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3.	Siswa MENGUNGKAPKAN perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

- **Hasil penilaian mempraktikkan gerak KELENTURAN TUBUH dominan bagian atas dalam rangka pengembangan KEBUGARAN jasmani MELALUI permainan.**

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	BELUM Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	BELUM Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	BELUM Terlihat (✓)
1.	Siti						
2.	DAYU						
3.	Beni						

