

**LKPD**  
**(Lembar Kerja Peserta Didik)**

Tema 4

**HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

Subtema 1

**HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH**

**Pembelajaran 1**

**Nama** : .....

**Kelas** : II

**No. Absen** : .....

**Muatan pelajaran** : Bahasa Indonesia dan Matematika

**SDN KOTABATU 04**



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan penugasan membaca teks cerita tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” melalui power point, siswa dapat membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mengamati teks cerita tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” melalui power point, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
3. Dengan mengamati teks cerita tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” melalui power point, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
4. Dengan mengamati video pembelajaran tentang “Menjaga Kebersihan Lingkungan Rumah”, siswa dapat mengkomunikasikan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Melalui kegiatan menganalisis video pembelajaran tentang “Menjaga Kebersihan Lingkungan Rumah”, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar pada alat-alat kebersihan secara tepat.



**MATERI POKOK****1. Lingkungan Rumah yang Bersih****RUANG LINGKUP PEMBELAJARAN****BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menentukan ciri lingkungan yang sehat berdasarkan teks.
2	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.



## PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
2. Siapkan alat tulis dan bahan ajar materi pembelajaran !
3. Waktu untuk mengerjakan adalah 30 menit
4. Kerjakanlah tugas kalian dengan teliti!
5. Apabila ada yang kurang dipahami tanyakan pada guru!



## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah teks cerita di bawah ini, setelah itu bacalah dengan lafal dan intonasi dengan benar!

### Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

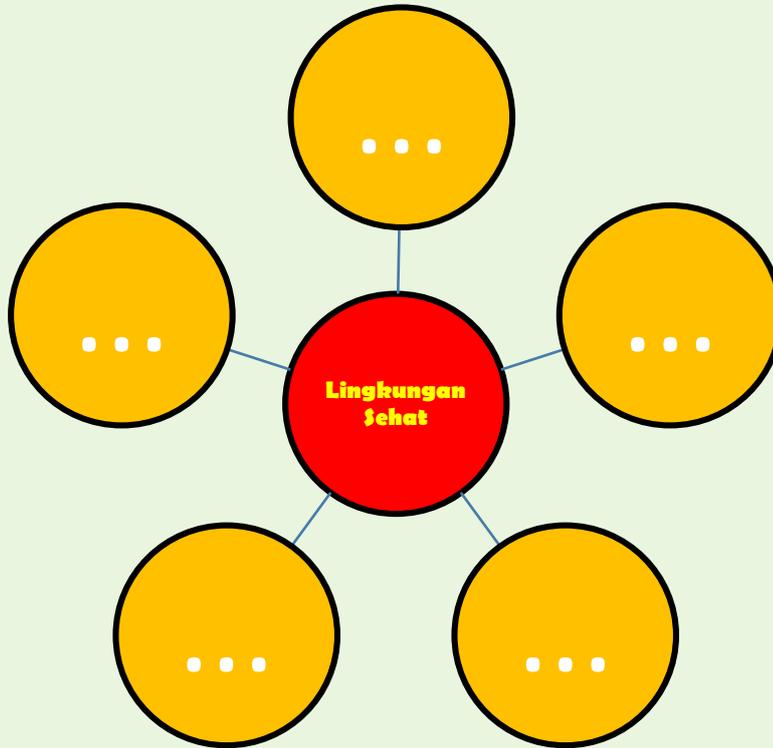
Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

[Kirimkan tugas membaca teks di atas melalui Whatsapp Grup](#)



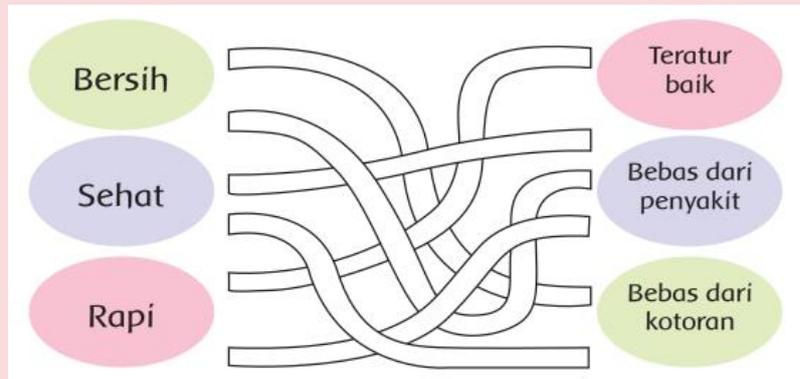
2. Setelah membaca teks di atas, temukanlah 5 kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.

Tuliskan pada kotak dibawah ini!





**3. Setelah menemukan kosakata tentang lingkungan sehat, pasangkanlah arti kata berikut dengan benar!**



**Jelaskan makna kata-kata dibawah ini dengan benar!**

**Bersih adalah**

**Sehat adalah**

**Rapi adalah**

**MATERI POKOK****2. Ruas Garis pada Bangun Datar****RUANG LINGKUP PEMBELAJARAN****MATEMATIKA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
2	4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.





4. Amatilah kegiatan membersihkan rumah di atas dan alat-alat yang digunakan, apakah bentuk alat kebersihan tersebut?



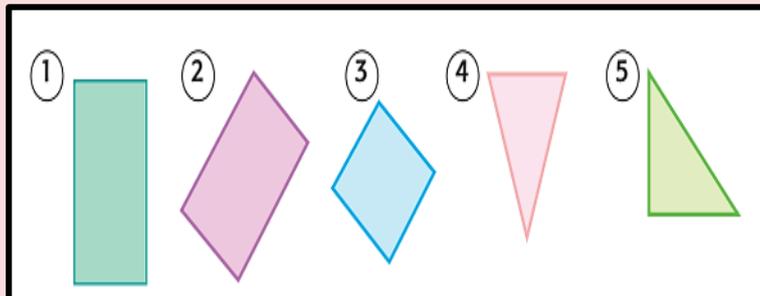
Lap berbentuk ...

Ember berbentuk...

Sodokan sampah berbentuk...



5. Tentukanlah ruas garis pada bangun datar di bawah ini, tuliskan pada kotak di bawah ini!



Five empty yellow boxes for writing the number of sides of each shape.

Setelah semuanya selesai screenshot pekerjaan kalian dan kirimkan pekerjaan kalian melalui WAG !



**KAMU PASTI**

**BISA !!!**



**ASPEK PENILAIAN**

**PENGETAHUAN**  
**BAHASA INDONESIA & MATEMATIKA**

**Bahasa Indonesia**

**No. soal 2 : Skor 50**

**No. soal 3 : Skor 50**

**Total skor 100**

**Matematika**

**No. soal 4 : Skor 50**

**No. soal 5 : Skor 50**

**Total skor 100**



## ASPEK PENILAIAN

### KETERAMPILAN BAHASA INDONESIA

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan



## ASPEK PENILAIAN

### SIKAP Self Assessment

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur 😊. Beri tanda ceklis pada kolom pilihan ya/tidak.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.			
2.	Saya dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.			
3.	Saya dapat menjelaskan makna kosakata dengan benar.			
4.	Siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar			

