



Lembar

Kerja

Peserta

Didik

Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Subtema 2: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD 2 CONDONGCAMPUR

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 30 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
BAHASA INDONESIA	
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	3.4.1 menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat
SBDP	
3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.	3.3.1 mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan,kaki,dan koordinasi gerak
4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.	4.3.1 gerakbagian tangan dengan level dan hitungan/iringan
MATEMATIKA	
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 mengelompokan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut

C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- 2) Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
- 3) Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan level dan hitungan/iringan dengan benar
- 4) Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

D. LANGKAH KERJA DALAM MENGERJAKAN LKPD

1. Unduh bahan LKPD melalui Link yang dibagikan atau dibagikan melalui grup WaG!

Link : https://drive.google.com/file/d/1Ix7IGUevcxwJwBdTN815_XjKCXoybWs5/view?usp=sharing

Atau http://gg.gg/LKPD_Kls-2-PB3-SB-2-TM4

2. Jawab setiap latihan dalam LKPD melalui link geogle form yang dibagikan !

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuoD01i2EeN_yhVs5_MvkGbR0F_011ImLXna4Avb7FUNUtUNzk5SFA1QjcyQUQ5RklOM0tPUVnJTC4u

atau <http://gg.gg/JawabanLKPDKls-2-PB3-SB-2-TM4>

3. Isilah nama lengkap dan nomor absen pada geogle form yang disediakan !

E. SOAL LKPD

Latihan 1

Perhatikan percakapan berikut !



1. Apa isi percakapan guru, dayu dan teman-teman?
2. Bagaimana ciri kelas yang tidak bersih?

3. Bagaimana pendapatmu tentang isi percakapan guru, dayu dan teman-teman?
4. Apa yang harus kamu lakukan ketika melihat kelas yang kotor?
5. Bagaimana sikapmu jika melihat temanmu membuang sampah di kelas?

Latihan 2

Temukan makna dari kosakata berikut!

Penyakit menular pada saluran pernapasan disebabkan oleh virus influenza

(...)

Tempat tinggal

(...)

Binatang yang amat kecil pembawa penyakit

(...)

Kuman

(1)

Flu

(2)

Sarang

(3)

Latihan 3

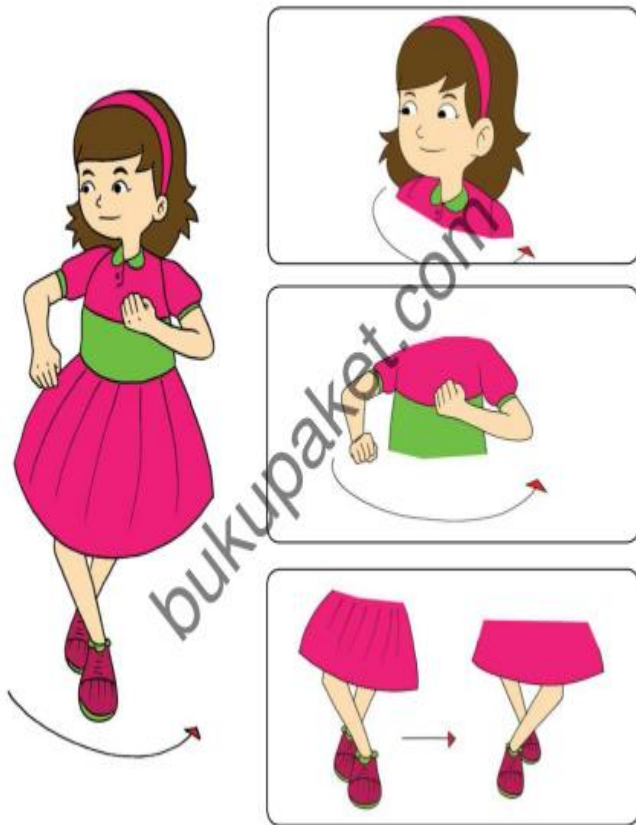
Amati gambar di bawah ini kemudian tuliskan penjelasan gerakannya disamping gambar !

Gerakan menyapu dapat membentuk gerakan tari.

Masih ingatkah kamu gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari?

Amati kembali gambar di bawah dengan teliti!

Penjelasan gerak



Three large dashed boxes for writing the explanation of the movements.

Latihan 4

Ayo Berlatih



Untuk meningkatkan pemahamanmu, coba kelompokkan bangun-bangun datar berikut! Kelompokkan sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya!

1

3

6

2

5

4

Bangun Datar yang Berbentuk Segi lima

Bangun Datar yang Berbentuk Segi enam