



KELAS II

LKPD

(Lembar Kegiatan Peserta Didik)

TEMA 4
HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Sub Tema 2
Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Pembelajaran 3

Disusun Oleh:
SAFRINA P. SARI, S.Pd

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ciawi 03

No Absen :

Nama :

Kelas :

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Waktu : 60 Menit



KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR

INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

3.4.1 Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

4.4.1 Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR

INDIKATOR

Matematika

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.

3.10.1 Membedakan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut..

4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

4.10.1 Menentukan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR

INDIKATOR

SBdP

3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.

3.3.1 Meniru gerak bagian kaki dengan benar.

4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.

4.3.1 Mengekspresikan gerak bagian kaki dengan hitungan dengan benar

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks, menentukan dan mengelompokkan bangun datar .
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca dan mencatat isi teks, melaporkan hasil pengamatan sederhana
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata dan menjelaskan maknanya
- Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana
- Dengan mengamati, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana, dapat mengidentifikasi dan melakukan arah gerak tubuh.



PETUNJUK PENGISIAN:

- ❖ Bacalah percakapan di bawah ini!
- ❖ Jika ada kosakata yang sulit, tanyakan kepada guru atau orang tuamu!
- ❖ Jawablah pertanyaan sesuai dengan isi teks percakapan!
- ❖ Tuliskan jawabanmu dengan rapi!
- ❖ Foto hasil belajarmu, lalu kirimkan melalui *Whatsapp*

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan guru, Dayu, dan teman-teman berikut!



Jawablah pertanyaan berikut dari teks percakapan!

1. Apa isi percakapan guru, Dayu, dan teman-teman?

Jawab:

2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang tidak bersih?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu tentang isi percakapan guru, Dayu, dan teman-teman?

Jawab:

4. Apa yang harus kamu lakukan jika melihat kelas kotor?

Jawab:

5. Bagaimana sikapmu jika melihat teman membuang sampah di ruang kelas?

Jawab:

PETUNJUK PENGISIAN:

- ❖ Bacalah teks di bawah ini!
- ❖ Diskusikan dengan kelompokmu melalui Whatsapp Group!
- ❖ Catat kosakata yang sulit dan carilah maknanya!
- ❖ Jawablah pertanyaan sesuai dengan isi teks percakapan!
- ❖ Tuliskan jawabanmu dengan rapi!
- ❖ Presentasikan hasil diskusimu melalui video, lalu kirimkan melalui *Whatsapp*

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

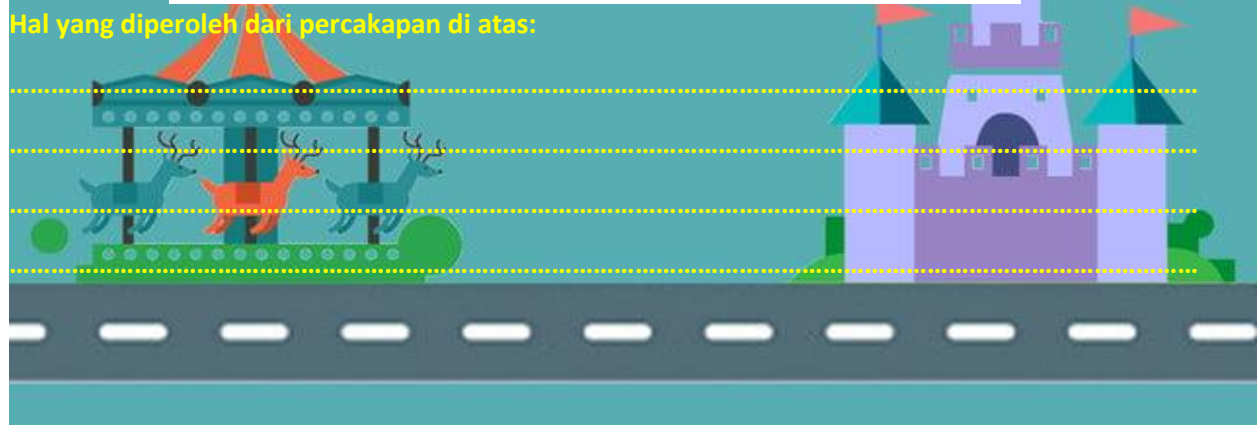
Kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit

Kelas yang tidak bersih akan menjadi sarang penyakit. Debu dan sampah mengandung kuman. Kelas juga akan menjadi sarang nyamuk. Penghuni kelas akan terserang macam-macam penyakit. Misalnya batuk, flu, dan demam berdarah.

Menjaga kebersihan kelas menjadi tanggung jawab bersama. Guru dan siswa harus sama-sama menjaganya. Jika ada yang membuang sampah sembarangan, harus segera diingatkan. Dengan sikap seperti itu, kebersihan kelas akan terjaga. Penyakit pun tidak akan bersarang.

Informasi apa yang kamu peroleh dari teks di atas?

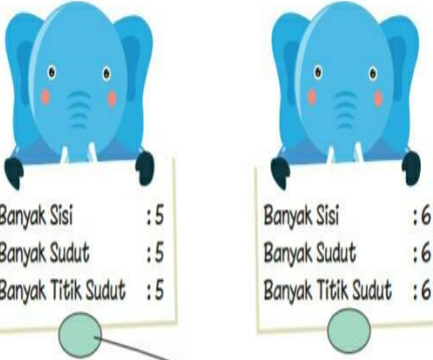
Hal yang diperoleh dari percakapan di atas:



PETUNJUK PENGISIAN:

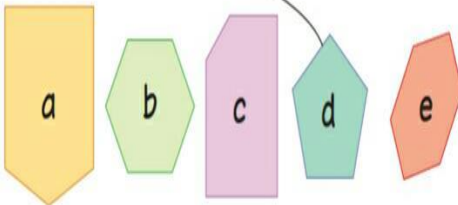
- ❖ Perhatikan gambar!
- ❖ Bagaimana bentuknya?
- ❖ Jawablah pertanyaannya

Tentukanlah bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut berikut!



Banyak Sisi	: 5
Banyak Sudut	: 5
Banyak Titik Sudut	: 5

Banyak Sisi	: 6
Banyak Sudut	: 6
Banyak Titik Sudut	: 6



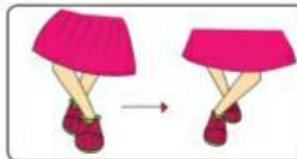
Untuk meningkatkan pemahamanmu, coba kelompokkan bangun-bangun datar berikut! Kelompokkan sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya!



PETUNJUK PENGISIAN:

- ❖ Amati gambar di bawah ini!
- ❖ Lakukan gerakan seperti gambar!
- ❖ Gunakan iringan musik (manfaatkan benda disekitarmu sebagai alat musik)!

Amati kembali gambar di bawah dengan teliti!



TERIMA KASIH

