

## TUGAS AKHIR PRODUK LKPD

**NAMA : DIAN MAHDIYANTI**

**NO.UKG : 201501015479**

**KELAS : 2**

### ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

**Satuan Pendidikan : SDN Karanganyar 1**  
**Kelas / Semester : IV (Empat) / 1**  
**Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup**  
**Sub Tema 3 / PB : Ayo Cintai Lingkungan / 1**  
**Muatan Pembelajaran : (IPS,IPA )**

KD	Tujuan Pembelajaran	Isi pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Kebutuhan LKPD
<p>IPA 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian Sumber Daya Aalm di lingkungannya 4.8 Melakukan Kegiatan Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam bersama orang-orang di lingkungannya</p> <p>IPS 3.1 Mengidentifikasi Karakteristik Ruang dan PemanfatanSDA untuk kesejahteraan masyarakat tingkat kota/Kabupaten sampai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah observasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis</li> <li>• Dengan observasi , siswa mampu menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar hewan dan tumbuhan yang ada di buku</li> <li>• Berdasarkan pengalaman belajar hari ini, siswa diminta melakukan analisis secara mandiri, Penyebab tumbuhan dan heawn tidak terawat dan dampaknya bagi manusia.</li> <li>• Siswa melakukan observasi kemudian menganalisis penyebab dari kondisi lingkungan sekolah tersebut.</li> <li>• Siswa dalam kelompok membuat rencana kegiatan peduli lingkungan.</li> <li>• Siswa dapat menanam sebuah satu jenis tumbuhan di pot, atau di halaman sekolah.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk melakukan tanya jawab Peduli lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar untuk melakuman analisis penyebab tumbuhan dan hehan yang tidal terawat dan dampaknya bagi manusia</li> <li>• Menyebutkan Ciri-ciri Tumbuhan dan Hewan Ynag terawat dan tidak terawat</li> <li>• Membuat poster peduli lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan gambar, untuk Mengamati gambar dan melakuman analisis penyebab tumbuhan dan hehan yang tidal terawat dan dampaknya bagi manusia</li> <li>• Menyiapkan tabel untuk mengisi Ciri-ciri Tumbuhan dan Hewan Ynag terawat dan</li> </ul>

<p>Provinsi</p> <p>4.1 Menyajikan Karakteristik Ruang dan Pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat tingkat kota/Kabupaten sampai Provinsi</p>	<p>tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan LKPD</li> </ul>		<p>tidak terawat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan kertas/karton, krayon /pensil warna, Lem</li> </ul>
---	---------------	--	--	--

**NAMA : DIAN MAHDIYANTI**

**NO.UKG : 201501015479**

**KELAS : 2**

### ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

**Satuan Pendidikan : SDN Karanganyar 1**

**Kelas / Semester : 5 / 1**

**Tema : 3.Makanan Sehat**

**Sub Tema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat / 1**

**Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia,IPA**

KD	Tujuan Pembelajaran	Isi pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Kebutuhan LKPD
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. 4.4 Memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	<ul style="list-style-type: none"><li>Setelah membaca teks percakapan pembelajaran tentang iklan elektronik, siswa kelas V SD mampu menganalisis unsur-unsur yang terdapat pada iklan elektronik dan cetak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa membaca teks percakapan urutan proses pencernaan yang terjadi pada manusia. <b>.(petunjuk melalui WA)</b></li><li>Gunakan kalimat terakhir pada teks percakapan untuk menyambungkan dengan kegiatan Bahasa Indonesia tentang topik iklan elektronik. <b>(petunjuk melalui Wa)</b></li><li>Dengan pengetahuan dan keterampilan yang sudah dimilikinya, siswa diminta untuk menjelaskan isi iklan dan mengidentifikasi keunggulan produk barang yang diiklankan. <b>.(petunjuk melalui WA)</b></li><li>Siswa berkelompok terdiri atas 4 orang, bersama dengan kelompoknya, siswa diminta untuk membuat poster tentang organ pencernaan manusia, lengkap dengan nama dan fungsi dari masing-masing organ tersebut. <b>.(petunjuk melalui WA)</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Membaca Teks percakapan</li><li>Membuat Poster tentang organ pencernaan manusia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyiapkan teks percakapan</li><li>Diagram kosong tubuh manusia</li><li>Potongan gambar organ-organ tubuh manusia ,kertas karton,gunting , lempensil warna /crayon</li></ul>
<b>IPA</b> 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia	<ul style="list-style-type: none"><li>Dengan membuat karya poster, siswa mengidentifikasi</li></ul>			

<p>serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia</p> <p>4.3 Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia sampai Provinsi</p>	<p>kan dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelaskan pada siswa bahwa poster ini nantinya akan digunakan sebagai penunjang pembelajaran ketika siswa mempelajari tentang penyakit pada organ pencernaan manusia. <b>.(petunjuk melalui WA)</b></li> <li>• Guru memandu kerja kelompok siswa dengan menggunakan langkah kerja kelompok yang disajikan pada Buku Siswa, <b>.(petunjuk melalui WA)</b></li> <li>• Guru dan murid bersama menetapkan kriteria poster yang baik, yang akan dipakai sebagai panduan bagi siswa dalam bekerja. <b>.(petunjuk melalui WA)</b></li> <li>• Siswa diminta untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya mengenai perbedaan gangguan dan penyakit sistem pencernaan dan memberikan contohnya. <b>.(petunjuk melalui WA)</b></li> <li>• Informasi yang didapatkan dituliskan dalam bentuk tabel seperti yang dicontohkan di Buku Siswa. <b>.(petunjuk melalui WA)</b></li> </ul>		
---	--	--	--	--

**NAMA : DIAN MAHDIYANTI**

**NO.UKG : 201501015479**

**KELAS : 2**

**ANALISIS KEBUTUHAN LKPD**

Satuan Pendidikan : SDN Karanganyar 1

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : 3. Tokoh dan Penemuan

Sub Tema : 1. Penemu yang Mengubah Dunia / 1

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,IPA

KD	Tujuan Pembelajaran	Isi pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Kebutuhan LKPD
Bahasa Indonesia 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif  IPA 3.4 Mengidentifikasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri</li><li>• Dibimbing melalui media</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta membaca senyap teks tentang penemu listrik yang terdapat di buku. <b>(petunjuk melalui WA)</b></li><li>• Siswa mengamati gambar rangkaian seri pada lampu dan baterai di dalam senter yang terdapat di buku. <b>(petunjuk melalui WA)</b></li><li>• Siswa menuliskan proses perjalanan arus listrik dari rangkaian seri berdasarkan hasil pengamatan pada senter. <b>(petunjuk melalui WA)</b></li><li>• Siswa diharapkan melengkapi tulisan mereka dengan gambar rangkaian seri pada senter. <b>(petunjuk melalui WA)</b></li><li>• Siswa mendiskusikan tulisan dan gambar mereka dengan teman dalam kelompok untuk mendapatkan jawaban yang benar. <b>(petunjuk melalui WA)</b></li><li>• Guru memberikan penguatan. <b>(petunjuk melalui WA)</b></li><li>• Siswa kemudian menuliskan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat percobaan rangkaian seri. <b>(petunjuk melalui WA)</b></li><li>• Siswa mendiskusikan alat dan bahan yang diperlukan bersama dengan bimbingan guru. <b>(petunjuk melalui WA)</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca Teks</li><li>• menuliskan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat percobaan rangkaian seri</li><li>• mendiskusikan alat dan bahan yang diperlukan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyiapkan teks tentang penemuan listrik</li><li>• Senter</li></ul>

<p>komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana</p> <p>4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel</p>	<p>daring siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.</p>			
---	--	--	--	--