

KELAS II  
PEMBELAJARAN 4

TEMA 4  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Sub Tema 2  
Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

# Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Disusun Oleh:  
SAFRINA P. SARI, S.Pd

Satuan Pendidikan : SD Negeri Clawi 03

No Absen : .....

Nama : .....

Kelas : .....

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Waktu : 60 Menit



## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI



### KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.



### INDIKATOR

- 3.4.1 Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.
- 4.4.1 Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.

## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI



### KOMPETENSI DASAR

#### Matematika

- 3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.
- 4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.



### INDIKATOR

- 3.11.1 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan alat yang ada di rumah.
- 4.11.1 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan alat yang ada di rumah.

## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI



### KOMPETENSI DASAR

#### SBdP

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.



### INDIKATOR

- 3.3.1 Meniru gerak bagian kaki dengan benar.
- 4.3.1 Mengekspresikan gerak bagian kaki dengan hitungan dengan benar.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek , melaporkan hasil pengamatan sederhana ,
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks, menentukan Ddan memprediksi bentuk bangun datar.
- Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana
- Melalui mengamati , siswa dapat menuliskan hasil pengamatan , siswa dapat mengidentifikasi arah gerak anggota tubuh.



**TUGAS PENUGASAN:**

Bacalah teks di bawah ini!  
Jawablah pertanyaan berdasarkan isi teks!  
Kirimkan hasil belajarmu, lalu foto dan kirimkan melalui  
sapp!



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

### Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang diperhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi. Oleh sebab itu, banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

1. Apa isi teks di atas?

Jawab: .....

2. Bagaimana ciri-ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih?

Jawab: .....

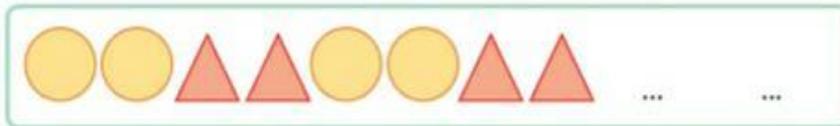
**TUGAS PENUGASAN:**

Carilah polanya!  
Lengkapi bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan  
pola dibawah ini!  
Kirimkan jawabanmu, lalu foto dan kirimkan melalui  
Whatsapp!



**Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!**

1.



2.



3.



4.



5.



**TUGAS PENUGASAN:**

Amatilah gambar dibawah ini!  
Buatkan gerakan seperti pada Gambar!  
Rekam dalam bentuk video melalui *Whatsapp!*



**Perhatikan gambar berikut dengan teliti!**



**TERIMA KASIH**

