

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Mandalakasih
Kelas / Semester : II / 1
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun dengan Teman Bermain (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 50 menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	3.3.1 Menyebutkan contoh kalimat ajakan dengan bahasa yang santun. (C1) 3.3.2 Mengurutkan gambar sehingga menjadi sebuah cerita. (C5)
2	4.3 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun	4.3.1 Memperagakan kalimat ajakan dengan bahasa yang santun. (C5)

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Membandingkan dua bilangan cacah.	3.1.1 Membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari dengan tepat. (C5)
2	4.1 Mengurutkan bilangan-bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar dan sebaliknya	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menyimak video pembelajaran, peserta didik mampu
 - menyebutkan contoh kalimat ajakan dengan tepat. (C1)
 - Memperagakan kalimat ajakan dengan Bahasa yang santun. (C5)
- Setelah mengamati gambar pada media PPT peserta didik mampu mengurutkan gambar sehingga menjadi sebuah cerita dengan tepat. (C5)
- Setelah menyimak video, peserta didik mampu membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari dengan tepat (C5).

LKPD 1

Nama Siswa : _____

Kelas : II (Dua)

Tema/Sub tema : Hidup Rukun (Tema 1) / 2. Hidup Rukun dengan Teman Bermain

Tujuan pembelajaran:

1. Setelah menyimak video pembelajaran, peserta didik mampu
 - a. Menyebutkan contoh alimat ajaan dengan tepat. (C1)
 - b. Memperagakan kalimat ajakan dengan Bahasa yang santun. (C5)
2. Setelah mengamati gambar pada media PPT peserta didik mampu mengurutkan gambar sehingga menjadi sebuah cerita dengan tepat. (C5)

Langkah-langkah kegiatan :

Bacalah percakapan di bawah ini dengan nyaring sesuai yang ada di dalam Video pembelajaran!

Udin: Do, ayo kita bermain kelereng di lapangan!

Edo : Ayo, Din. Kita ajak teman yang lain.

Udin: Boleh saja, Do. Semakin banyak teman, akan lebih menyenangkan.

Edo : Tapi, Din, aku tidak bisa membawa sepedaku ke lapangan. Ban sepedaku bocor.

Udin: Tidak apa-apa, Do. Ayo, aku bonceng naik sepedaku.

Sebutkan kalimat ajakan pada percakapan Udin dan Edo tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

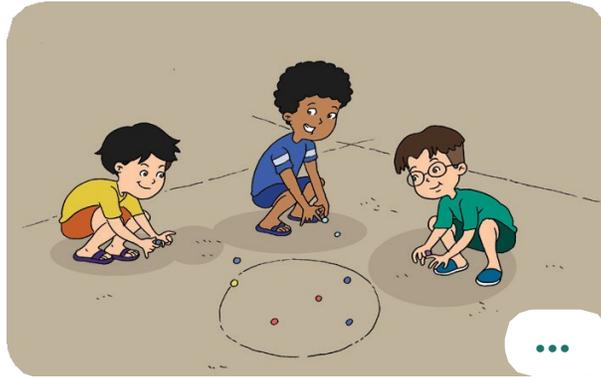
Tuliskan kalimat yang kamu gunakan untuk mengajak teman bermain

Kalimat ajakan

Amatilah gambar di bawah ini, Gambar ini bagian dari media ajar dalam PPT!

Urutkan gambar di bawah ini sehingga menjadi sebuah cerita.

Setelah
bermain, mari
kita rapikan
tempatnya
untuk menjaga
kebersihan!

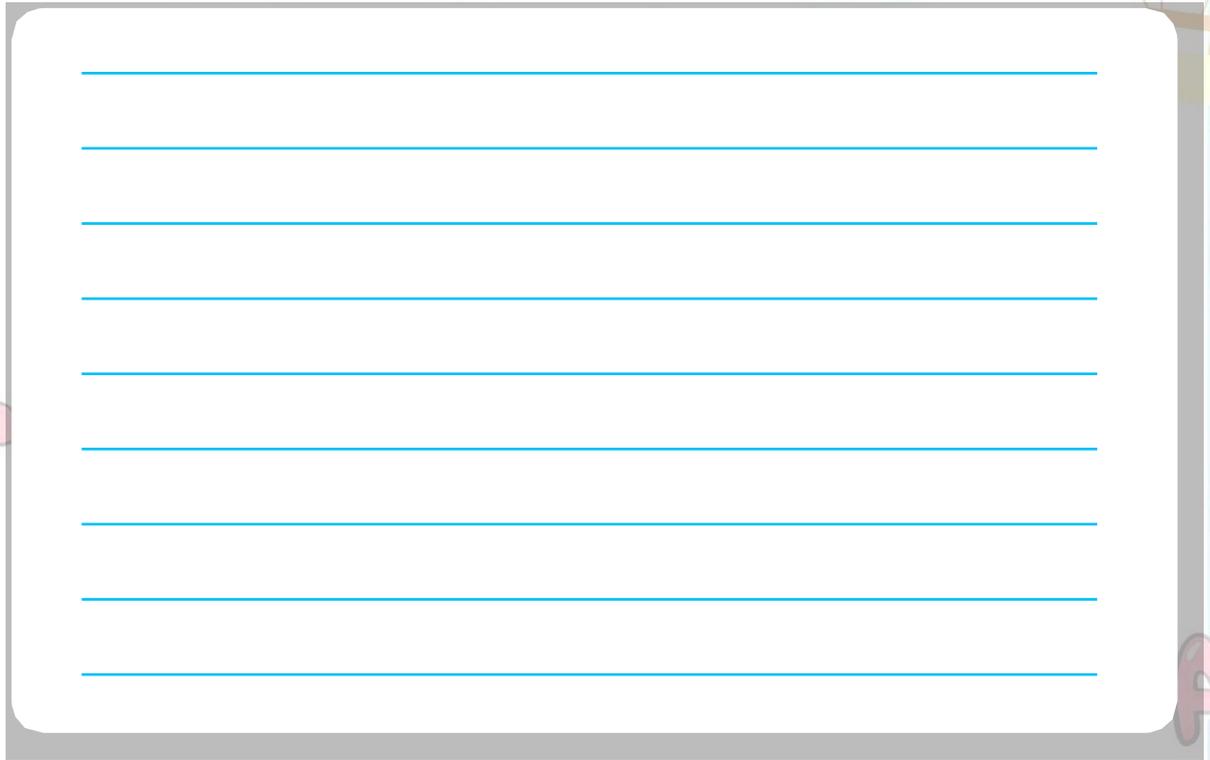


Ayo,
Din. Aku
mengambil
kelerengku
terlebih
dahulu.



Made,
ayo kita
bermain
kelereng di
lapangan!

Tuliskan isi cerita sesuai urutan gambar pada tempat yang telah disediakan.



A large rectangular box with a grey border and ten horizontal blue lines for writing. The box is positioned in the upper middle section of the page. The background of the page is light blue with a scalloped border. There are various illustrations: a sun in the top left, a hot air balloon in the top right, a book labeled 'MATH' on the left, and a pink letter 'A' on the right. The bottom of the page features a blue wavy pattern representing hills or water, with a yellow flower on the left and a blue bag on the right.

LKPD 2

Nama Siswa : _____

Kelas : II (Dua)

Tema/Sub tema : Hidup Rukun (Tema 1) / 2. Hidup Rukun dengan Teman Bermain

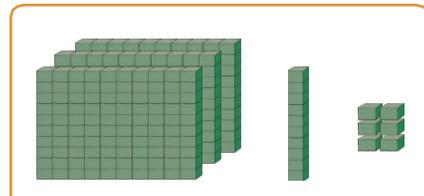
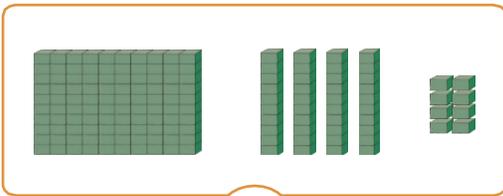
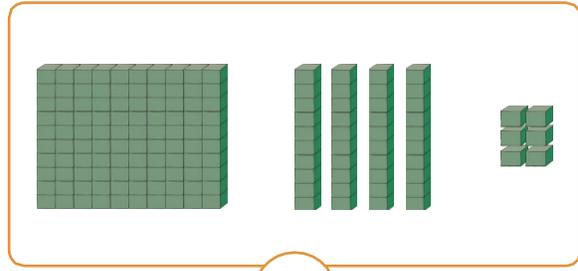
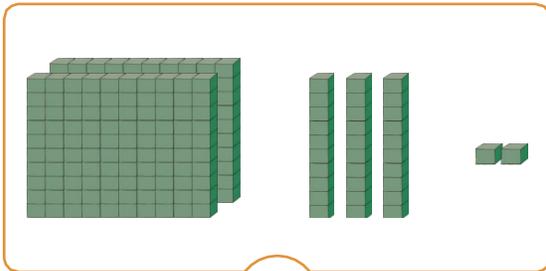
Tujuan pembelajaran:

1. Setelah menyimak video, peserta didik mampu membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari dengan tepat (C5).

Ayo Berlatih



1. Urutkan bilangan berikut dari Mulai terkecil sampai terbesar dengan benar!
127, 172, 164, 114, 124, 156, 133
2. Tuliskan nilai bilangan dari gambar berikut dan berilah tanda ✓ untuk kumpulan benda yang lebih banyak!



SELAMAT MENGERJAKAN