

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**KERAGAMAN BENDA,
PEMBAGIAN BILANGAN
MEMBUAT KARTU UCAPAN SELAMAT ULANG TAHUN**

**Disusun oleh
INGGIT LINATA**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karangkemiri
Kelas : II
Semester : I**

TEMA 2 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 4

Hari, tanggal :

Kelompok :

Nama anggota

1. ...

2. ...

3. ...

4.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Tema : 2. Bermain di Lingkunganku
Sub Tema : 4. Bermain di Tempat Wisata
Pembelajaran ke - : 4
Kelas / Semester : II/I
Hari / Tanggal :
Alokasi Waktu : 20 menit
Kelompok :
Anggota :
1.
2.
3.
4.
5.

Judul : Keragaman Benda di Taman Bermain

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau ekspolarasi lingkungan.	3.2.1 Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda.
4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.2.1 Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan pembacaan teks “Bermain Perosotan”, siswa dapat menyebutkan dan mencatat isi teks pendek yang dibacakan dengan percaya diri.
2. Dengan menjawab pertanyaan tentang teks “Bermain Perosotan”, siswa dapat mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan cermat.
3. Dengan melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda dalam permainan perosotan, siswa dapat mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya dengan disiplin.

C. Materi Pelajaran

Keragaman Benda di Taman Bermain

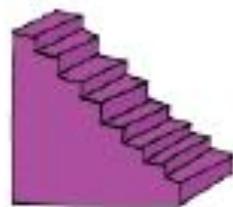
D. Alat dan Bahan

Gambar benda-benda yang ada di taman bermain kota

E. Langkah-langkah Kegiatan

1. Ayo tulis nama kelompok di tempat yang ditentukan.
2. Amatilah gambar benda-benda yang telah disediakan oleh gurumu.

Perhatikan gambar di bawah dengan cermat!



3. Lakukanlah langkah-langkah pada lembar pengamatan.

Membuat Laporan Pengamatan

Keragaman Benda di Taman Bermain Kota

Petunjuk:

1. Pilihlah 3 benda yang biasa kamu temui di taman bermain kota.
2. Amatilah benda tersebut satu persatu!
3. Isilah titik-titik di bawah!

Hasil pengamatan:

1. Nama benda :

Ciri-ciri benda :

.....
.....

2. Nama benda :

Ciri-ciri benda :

.....
.....

3. Nama benda :

Ciri-ciri benda :

.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Tema : 2. Bermain di Lingkunganku
Sub Tema : 4. Bermain di Tempat Wisata
Pembelajaran ke - : 4
Kelas / Semester : II/I
Hari / Tanggal :
Alokasi Waktu : 20 menit
Kelompok :
Anggota :
1.
2.
3.
4.
5.

Judul : pembagian bilangan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
Matematika : 3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	3.4.1. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian.

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengerjakan latihan tentang pembagian siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian dengan cermat.

C. Alat dan Bahan:

Kartu Soal, Gunting, Lem

D. Ayo lakukan langkah-langkah berikut:

1. Tuliskan nama kelompokmu pada tempat yang disediakan.
2. Pilihlah 3 kartu soal cerita yang disediakan oleh guru mu.
3. Tempelkan kartu soal cerita pada kolom yang disediakan.
4. Bacalah dengan teliti soal cerita yang kamu tempel.
5. Tuliskan ke dalam bentuk kalimat matematika beserta dengan jawabannya.

No	Soal cerita	Kalimat matematika
1		

2		
3		
4		

Kartu soal cerita

Taman Kota telah memasok pasir sebanyak 24 truk. Truk yang digunakan ada 3 truk. Semua truk mengangkut pasir sama banyak. Berapa kali masing-masing truk mengangkut pasir?

Perusahaan mengirim ayunan 5 kali berturut-turut ke Taman Kota sebanyak 60 buah. Berapakah banyak ayunan yang dibeli Taman Kota di setiap pembelian apabila banyak tiap pembelian sama?

Usai bermain di Taman Kota, 100 siswa kembali ke bus masing-masing. Jika ada 5 bus yang muatannya sama banyak, berapakah banyak penumpang setiap bus?

Pengelola Taman Kota menyediakan 36 ayunan. Jika ada 4 ayunan setiap baris yang berdekatan, ada berapa baris ayunan di Taman Kota?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Tema : 2. Bermain di Lingkunganku
Sub Tema : 4. Bermain di Tempat Wisata
Pembelajaran ke - : 4
Kelas / Semester : II/I
Hari / Tanggal :
Alokasi Waktu : 20 menit
Judul : Membuat kartu ucapan selamat ulang tahun

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami.
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 Membuat karya hiasan dengan bahan alami, siswa dapat membuat karya hiasan kartu ucapan selamat ulang tahun menggunakan bahan alami.

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami, siswa dapat membuat karya hiasan kartu ucapan selamat ulang tahun menggunakan bahan alami dengan disiplin.

C. Alat dan Bahan

Kertas Karton, Lem, Biji-bijian, Pensil

Lembar kartu ucapan selamat ulang tahun



Evaluasi

Bahasa Indonesia

1. Apa yang dilakukan Beni?

.....
.....

2. Siapa yang berada di dalam kolam bola?

.....
.....

3. Bagaimana perasaan anak-anak saat bermain perosotan?

.....
.....

4. Siapa yang bersiap-siap melakukan perosotan?

.....
.....

5. Apa saja benda yang ada pada permainan perosotan?

.....
.....

Matematika

Perhatikan soal berikut!

Kerjakan dengan cermat!

Biji saga yang digunakan oleh siswa untuk membuat keterampilan telah dikumpulkan.

Berikut data biji saga yang digunakan untuk bagian yang berbeda masing-masing siswa.

Bantulah siswa menghitungnya!

1. $12 : 2 : 3 = \dots : \dots = \dots$

2. $15 : 3 : 5 = \dots : \dots = \dots$

3. $22 : 11 : 2 = \dots : \dots = \dots$

4. $50 : 5 : 5 = \dots : \dots = \dots$

5. $32 : 4 : 2 = \dots : \dots = \dots$

Kunci Jawaban

Bahasa Indonesia

- 1) Bermain perosotan.
- 2) Udin dan Lani.
- 3) Sangat senang.
- 4) Edo dan Siti.
- 5) Bola berwarna-warni, perosotan, tangga, dan tali.

Matematika

- 1) $12 : 2 : 3 = 6 : 3 = 2$
- 2) $15 : 3 : 5 = 5 : 5 = 1$
- 3) $22 : 11 : 2 = 2 : 2 = 1$
- 4) $50 : 5 : 5 = 10 : 5 = 2$
- 5) $32 : 4 : 2 = 8 : 2 = 4$