

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) KELAS 2 TEMA 3 SUB TEMA 1
PEMBELAJARAN 1
SD NEGERI PATEMON**

TUJUAN LKPD:

1. Dengan mengamati gambar rumah, siswa dapat menjelaskan isi denah.
2. Dengan mencoba membaca teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah.
3. Dengan mengamati gambar pecahan uang siswa dapat menuliskan nilai mata uang dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar pecahan uang siswa dapat membandingkan nilai mata uang dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar pecahan uang siswa dapat mengurutkan nilai mata uang dengan benar.
6. Dengan mencoba memukul kentongan / benda-benda disekitar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi.

**DISUSUN OLEH:
LENI WINDARTI, S. PD.SD**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :

TEMA : TUGASKU SEHARI-HARI
SUBTEMA 1 : TUGASKU SEHARI-HARI DIRUMAH
PEMBELAJARAN 1

KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

MATEMATIKA

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring siswa dapat menggunakan kosakata berkaitan dengan letak rumah dengan benar
2. Melalui media daring siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat dan lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri

Petunjuk Pembelajaran:

1. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
2. Setiap permasalahan dikerjakan secara mandiri dan dibimbing oleh orang tua di rumah
3. Pahami setiap materi yang disajikan dalam modul yang sudah dikirimkan lewat aplikasi WA agar kamu tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal
4. Tulis kembali jawabanmu pada buku tulis
5. Jika ada yang diragukan mintalah petunjuk orang tua atau petunjuk guru melalui chat di grup WA

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

- Anak-anak mari kita mengamati gambar denah rumah sederhana di bawah ini!



2. Hubungkan dengan garis. Hubungkan kalimat berikut sesuai dengan jawaban di sebelah kanan!

- | | | | |
|---|-----------------------|--------------------------|------------|
| Rumah yang terletak di ujung kanan adalah.... | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | Rumah Siti |
| Di depan rumah Siti terdapat.... | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | Rumah Ayu |
| Rumah yang terletak di ujung kiri adalah.... | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | Rumah Adi |
| Rumah yang terletak antara rumah Ayu dan rumah Adi adalah.... | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | Mushola |

Mengenal Pecahan Nilai Uang

Uang Logam



Uang seratus rupiah

ditulis : Rp100,00

dibaca : seratus rupiah



Uang dua ratus rupiah

ditulis : Rp200,00

dibaca : dua ratus rupiah



Uang lima ratus rupiah

ditulis : Rp500,00

dibaca : lima ratus rupiah



Uang seribu rupiah

ditulis : Rp1.000,00

dibaca : seribu rupiah

Urutkan pecahan uang berikut mulai dari yang nilainya yang terkecil !



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

MATA PELAJARAN SBDP

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

1. Anak-anak sekarang kita main yuuk....
2. Kita akan membuat bunyi yang berulang-ulang dari anggota tubuh kita.
3. Perhatikan pola birama di bawah ini!

Pola Ketukan Birama					
a.	O.. /	O.. /	O..	b.	.OO /
	123	123	123		.OO /
	TKK	TKK	TKK		.OO
					123
					123
					123
					KTT
					KTT
					KTT

1. Pasangkanlah alat dan bunyi ketukannya dengan menarik garis!



Tong



Prok



Tek

Kunci :

1. Rumah Adi
2. Mushollah
3. Rumah Ayu
4. Rumah Siti

- a. 100, 200, 500
- b. 100, 200, 1.000
- c. 100, 200, 500
- d. 100, 500, 1.000

1. Tek
2. Tong
3. Prok

Kesimpulan :

- Dengan mengamati denah rumah, kita dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah
- Menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri
- Menyuarakan kuat lemah bunyi