

Analisis LKPD dan RPP LASMINAH

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Analisis kebutuhan dalam pengembangan LKPD

1. Harus sesuai dengan kurikulum yang berlaku yang ada di sekolah
2. Harus sesuai dengan standar kompetensi baik itu KI maupun KD nya
3. Harus sesuai dengan indikator yang sesuai dengan STPPA
4. Harus mencakup semua aspek perkembangan
5. Dalam pembuatannya sesuai dengan syarat-syarat pembuatan LKPD yaitu sesuai dengan peserta didik PAUD
6. Sesuai dengan tujuan dan materi pembelajaran yaitu mengandung unsur HOTS dan TPACK
7. Mendesain bentuk LKPD dengan sangat menarik
8. Menggunakan bahasa yang sopan dan jelas yaitu bahasa yang bersifat ajakan
9. Ketika memberikan tugas mempertimbangkan atau memanfaatkan yang ada di lingkungan sekitar rumah/ dekat dengan anak.
10. Dalam pembuatan LKPD terdapat beberapa pertanyaan yang dapat mengembangkan aspek perkembangan
11. Judul lembar kerja harus sesuai materi
12. Materi harus sesuai dengan perkembangan peserta didik
13. Materi disajikan secara sistematis dan logis
14. Materi disajikan secara sederhana dan jelas
15. Menunjang keterlibatan dan kemauan peserta didik untuk ikut aktif

PENGEMBANGAN LKPD

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam pengembangan LKPD adalah

1. LKPD harus relevan dengan kurikulum yang berlaku
2. LKPD perlu dikembangkan dengan memperhatikan poin-poin dalam RPP agar relevan
3. LKPD harus berdasarkan pendekatan dan pengalaman peserta didik itu sendiri dalam menyelesaikan suatu masalah yang berkaitan dengan kejadian dalam kehidupan sehari-hari
4. LKPD juga harus memenuhi unsur HOTS (High Order Thinking Skill) dan TPACK (Technology, Pedagogig, Content, Knowledge) yang dapat memanfaatkan TIK pada saat penyusunan RPP secara daring
5. LKPD yang disusun harus dikembangkan lebih lanjut ke tingkat lebih tinggi lagi, misalnya e-LKPD dapat dikerjakan secara Online

RPPH 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK ISLAM TERPADU PERMATA UMMAT

Semester/ Bulan/ Minggu ke	: I / 11 / 16
Hari/ Tanggal	: Senin, 28 September 2020
Kelompok /Usia	: B / 5-6 tahun
Tema	: Tanaman di Rumahku
Sub Tema /Sub-sub Tema	: Tanaman buah di rumahku/ buah jeruk
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Kegiatan Pengaman
Judul Kegiatan	: Jus Jerukku
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 3.3-3.4, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 2.12, 3.15-4.15

Dalam RPPH ini saya mengambil tema : TANAMAN BUAH DI RUMAHKU, sub tema : TANAMAN BUAH DI RUMAHKU, sub-sub tema : BUAH JERUK
Untuk kegiatan inti saya merencanakan 2 kegiatan main yaitu :

1. Membuat jus jeruk menggunakan blender
2. Mengisi pola pada gambar jeruk dengan potongan kertas

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah guru **mengaitkan** buah dengan benda-benda ciptaan Tuhan, anak mampu **menyimpulkan** bahwa buah-buahan adalah ciptaan Tuhan (**HOTS**)
2. Setelah **mengamati** buah-buahan, anak dapat **mengidentifikasi** nama-nama buah dengan tepat (**HOTS**)
3. Setelah **mengidentifikasi** buah-buahan , anak mampu **membandingkan** bentuk buah-buahan dengan baik (**HOTS**)
4. Setelah melihat video tutorial **membuat** jus buah jeruk di youtube, anak dapat **membuat** jus buah jeruk(**HOTS**)
5. Setelah **mengidentifikasi** nama-nama buah pada lembar kerja yang disediakan, anak mampu **menemukan** huruf vocal dengan tepat (**HOTS**)
6. Setelah mengamati teknik mengisi pola yang didemonstrasikan oleh guru, anak dapat menyajikan hasil kegiatan dalam mengisi pola pada gambar buah (**HOTS**)

No	KD	Indikator	Aspek pengembangan	Kegiatan Main	Bahan Ajar	Metode
1.	1.1.3	Menyebutkan nama benda ciptaan Tuhan	NAM	Menyimpulkan bahwa buah adalah ciptaan Tuhan (HOTS)	Plat form WA	Tanya jawab
2.	3.3-4.3.1	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah (olahraga, berjalan di papan titian, dll)	FM	Berjalan membawa buah jeruk untuk dibuat jus	Anak, buah jeruk	Demonstrasi

3.	3.6-4.6.1 3.6-4.6.10 3.9-4.9.3	Mengenal benda dengan mengelompokkan berdasarkan bentuk dan tekstur Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (missal : membuat the dimulai dari menyediakan air panas)	KOGNITIF	Mengidentifikasi nama, bentuk, tekstur, warna, rasa buah jeruk (<i>HOTS</i>) Menghitung buah jeruk (<i>STEAM-Mathematic</i>) Membuat jus jeruk menggunakan blender (<i>STEAM-Technology-Engineering</i>)	Tanya jawab dengan orang tua Buah jeruk Buah jeruk, blender, gula pasir, teko berisi air matang	Tanya jawab Tanya jawab Demonstrasi
4.	3.12-4.12.6	Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan	BAHASA	Melengkapi huruf vocal pada kata jeruk (<i>4C-Communication</i>)	Buku tulis, pensil	Demonstrasi
5.	2.12.5	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	SOSEM	Mengerjakan kegiatan hingga tuntas		Unjuk kerja
6.	3.15-4.15.2	Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar maupun karya seni lainnya	SENI	Mengisi pola pada gambar jeruk dengan potongan kertas (<i>STEAM-Arts</i>)	Gambar jeruk, potongan kertas kecil-kecil, lem	Pemberian tugas

2.	Mengisi pola pada gambar jeruk dengan potongan kertas	1.Orang tua mendampingi ananda membuat potongan kertas kecil-kecil) 2. Ananda mengambil gambar jeruk dan lem 3. Ananda menempel potongan kertas kecil-kecil ke dalam gambar jeruk (<i>STEAM-Arts</i>) 4. Ananda menyelesaikan tugasnya sampai selesai	Foto hasil kegiatan <i>TPACK</i>	Menggunakan HP orang tua dikirimkan kepada Guru <i>TPACK</i>	Proses pengambilan foto dilakukan orang tua saat proses sampai dengan kegiatan belajar selesai Selanjutnya hasil kegiatan dikirimkan ke guru melalui WA Group <i>TPACK</i>
----	---	--	---	---	---

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Kelompok

Mustika Damayanti, S.Pd.I

Lasminah, S.Pd

RPPH 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK ISLAM TERPADU PERMATA UMMAT

Semester/ Bulan/ Minggu ke	: I / 11 / 16
Hari/ Tanggal	: Selasa, 29 September 2020
Kelompok /Usia	: B / 5-6 tahun
Tema	: Tanaman di Rumahku
Sub Tema /Sub-sub Tema	: Tanaman buah di rumahku/ buah mangga
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Kegiatan Pengaman
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 3.3-3.4, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 2.12, 2.4
Judul Kegiatan	: Topi Daun Manggaku

Dalam RPPH ini saya mengambil tema : TANAMAN BUAH DI RUMAHKU, sub tema : TANAMAN BUAH DI RUMAHKU, sub-sub tema : BUAH MANGGA

Untuk kegiatan inti saya merencanakan 2 kegiatan main yaitu :

1. Membuat bentuk buah dari plastisin
2. Membuat topi dari daun mangga

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah guru **mengaitkan** buah dan daun dengan benda-benda ciptaan Tuhan, anak mampu **menyimpulkan** bahwa buah dan daun adalah ciptaan Tuhan (HOTS)
 2. Setelah **mengamati** buah-buahan dan daun-daunan, anak dapat **mengidentifikasi** bentuk buah dan bentuk daun dengan tepat (HOTS)
 3. Setelah **mengidentifikasi** bentuk buah-buahan dan bentuk daun-daunan, anak mampu **membandingkan** bentuk buah-buahan dan bentuk daun-daunan dengan baik (HOTS)
 4. Setelah melihat video tutorial **membuat bentuk** buah dari plastisin di youtube, anak dapat **membuat** bentuk buah-buahan dari plastisin (HOTS)
- Setelah mengamati teknik membuat topi dari daun yang didemonstrasikan oleh guru, anak dapat menyajikan hasil kegiatan membuat topi dari daun (HOTS)

No	KD	Indikator	Aspek pengembangan	Kegiatan Main	Bahan Ajar	Metode
1.	1.1.3	Menyebutkan nama benda ciptaan Tuhan	NAM	Menyimpulkan bahwa buah dan daun mangga adalah ciptaan Tuhan (HOTS)	Buah dan daun mangga	Tanya jawab
2.	3.3-4.3.4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas	FM	Membuat bentuk buah dari plastisin (STEAM-Arts)	plastisin	Demonstrasi

		(missal : mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan/ kegiatan makan				
3.	3.6- 4.6.10	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	KOGNITIF	Menghitung daun mangga (<i>STEAM- Mathematic</i>)	Daun mangga	Penugasan
4.	3.12- 4.12.6	Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan	BAHASA	Menulis nama buah yang kulitnya halus	Buku tulis, pensil	Penugasan
5.	2.12.5	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	SOSEM	Mengerjakan kegiatan hingga tuntas		Unjuk kerja
6.	2.4.3	Bertindak/ berbuat yang mencerminkan sikap estetik	SENI	Membuat topi dari daun mangga (<i>STEAM- Technology dan Engineering</i>)	Daun mangga, lidi/ biting	Demonstrasi

LKPD RPPH 2

NO	KEGIATAN	LANGKAH Pengerjaan Tugas	HASIL KEGIATAN	PENGIRIMAN VIDEO	DESKRIPSI HASIL OBSERVASI
1.	Membuat bentuk buah dari plastisin	<p>Anak didampingi orang tua menonton video tutorial tentang cara membuat buah-buahan dari plastisin dengan mudah melalui WA Group (TPACK)</p> <p>Langkah-langkah yang dilakukan anak dan orang tua :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orang tua mendampingi Ananda menyiapkan beberapa plastisin (4C-Collaboration) 2. Ananda membuat bulatan kecil-kecil dan memilin-milin plastisin 3. Ananda membuat buah sesuai keinginannya (4C-Creativity) 4. Ananda membuat daunnya 5. Ananda menggabungkan buah dan daun menjadi satu (4C-Critical Thinking) 6. Ananda menunjukkan hasil karyanya kepada orang tua 7. Orang tua memberikan ucapan yang mengandung unsur motivasi atau jempol kepada 	Foto hasil kegiatan	<p>Menggunakan HP orang tua dikirimkan ke Guru</p> <p>Dimulai dari prosesnya di video oleh orang tua menggunakan HP orang tua, hasilnya disampaikan kepada guru melalui WA Group</p> <p>TPACK</p>	<p>Proses perekaman dan video dilakukan oleh orang tua saat proses sampai dengan kegiatan belajar selesai, selanjutnya disampaikan kepada guru melalui WA Group</p> <p>TPACK</p>

RPPH 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK ISLAM TERPADU PERMATA UMMAT

MODEL PEMBELAJARAN “KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN”

Semester/ Bulan/ Minggu ke	: I / 11 / 16
Hari/ Tanggal	: Rabu, 30 September 2020
Kelompok /Usia	: B / 5-6 tahun
Tema	: Tanaman di Rumahku
Sub Tema /Sub-sub Tema	: Tanaman buah di rumahku/ Buah Pisang
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 3.3-3.4, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 2.12, 3.15-4.15
Judul Kegiatan	: Kripik Pisangku Enak

Dalam RPPH ini saya mengambil tema : TANAMAN BUAH DI RUMAHKU, sub tema :
TANAMAN BUAH DI RUMAHKU, sub-sub tema : BUAH PISANG
Untuk kegiatan inti saya merencanakan 2 kegiatan main yaitu :

1. Membuat kripik pisang
2. Mewarnai gambar pisang

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah guru **mengaitkan** buah dengan benda-benda ciptaan Tuhan, anak mampu **menyimpulkan** bahwa buah-buahan adalah ciptaan Tuhan (HOTS)
2. Setelah **mengamati** buah-buahan, anak dapat **mengidentifikasi** nama-nama buah dengan tepat (HOTS)
3. Setelah **mengidentifikasi** buah-buahan , anak mampu **membandingkan** bentuk buah-buahan dengan baik (HOTS)
4. Setelah melihat video tutorial **membuat kripik pisang** di youtube, anak dapat **membuat** kripik pisang(HOTS)
5. Setelah **mengidentifikasi** nama-nama buah pada lembar kerja yang disediakan, anak mampu **menemukan** huruf vocal dengan tepat (HOTS)
6. Setelah mengamati cara mewarnai yang didemonstrasikan oleh guru, anak dapat menyajikan hasil kegiatan dalam mewarnai gambar buah (HOTS)

No	KD	Indikator	Aspek pengembangan	Kegiatan Main	Bahan Ajar	Metode
1.	1.1.3	Menyebutkan nama benda ciptaan Tuhan	NAM	Menyimpulkan bahwa buah pisang adalah	Buah pisang	Tanya jawab

				ciptaan Tuhan (<i>HOTS</i>)		
2.	3.3- 4.3.4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (missal : mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan/ kegiatan makan	FM	Membuat kripik pisang (<i>STEAM-Technology dan Engineering</i>)	Buah pisang kepok mentah 1 lirang, pisau, minyak goreng, wajan, sotil, serok, kompor	Demonstrasi
3.	3.6- 4.6.10	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	KOGNITIF	Menghitung buah pisang(<i>STEAM-Mathematic</i>)	Buah pisang 1 lirang	Tanya jawab
4.	3.12- 4.12.6	Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan	BAHASA	Melengkapi huruf vocal pada kata pisang	Buku tulis, pensil	Pemberian tugas
5.	2.12.5	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	SOSEM	Mengerjakan kegiatan hingga tuntas		Unjuk kerja
6.	3.15- 4.15.2	Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar maupun karya seni lainnya	SENI	Mewarnai gambar pisang(<i>STEAM-Arts</i>)	Gambar pisang, krayon	Pemberian tugas

LKPD RPPH 3

NO	KEGIATAN	LANGKAH Pengerjaan Tugas	HASIL KEGIATAN	PENGIRIMAN VIDEO	DESKRIPSI HASIL OBSERVASI
1.	Membuat kripik pisang	<p>Orang tua mendampingi ananda menonton video tutorial tentang cara membuat kripik pisang melalui WA Group (TPACK) Langkah-langkah yang dilakukan ananda dan orang tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Orang tua mendampingi ananda menyiapkan peralatan untuk membuat kripik seperti pisau, wajan, soti,serok, kompor dan buah pisang mentah(4C-Collaboration) 2.Orang tua bersama Ananda mengupas buah pisang dengan pisau (STEAM-Technology dan Engineering) dan membuang kulitnya ke tempat sampah 3.Ananda mencuci buah pisang yang telah dikupas 4.Orang tua membantu Ananda mengiris tipis buah pisang menggunakan pisau (STEAM-Technology dan Engineering) 5. Orang tua membantu Ananda menyalakan kompor 	Foto atau video hasil kegiatan	<p>Menggunakan HP orang tua dikirimkan ke Guru</p> <p>Dimulai dari prosesnya divideo oleh orang tua menggunakan HP orang tua, hasilnya disampaikan kepada guru melalui WA Group</p>	Proses perekaman dan video dilakukan oleh orang tua saat proses sampai dengan kegiatan belajar selesai, selanjutnya hasil kegiatan disampaikan kepada guru melalui WA Group

		<p>dan menaruh wajan di atas kompor yang sudah diberi minyak goreng</p> <p>6.Orang tua membantu Ananda menggoreng irisan tipis pisang ke dalam wajan</p> <p>7.Orang tua dan anak menggoreng sampai irisan pisang matang</p> <p>8. Orang tua bersama Ananda mengangkat dan meniriskan hasil menggoreng kripik pisang</p> <p>9. Orang tua Bersama Ananda menyajikan kripik dalam piring</p>		<i>TPACK</i>	<i>TPACK</i>
2.	Mewarnai gambar pisang	<p>1.Orang tua mendampingi Ananda menyiapkan gambar buah pisang dan krayon (<i>4C-Collaboration</i>)</p> <p>2. Ananda mewarnai gambar buah pisang dengan telaten</p> <p>3. Ananda menyelesaikan tugasnya sampai selesai dalam mewarnai gambar buah pisang</p>	Foto hasil kegiatan	Menggunakan HP orang tua dikirimkan kepada Guru	Proses pengambilan foto dilakukan orang tua saat proses sampai dengan kegiatan belajar selesai Selanjutnya hasil kegiatan dikirim ke guru melalui WA Group
				<i>TPACK</i>	<i>TPACK</i>

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelompok

Mustika Damayanti, S.Pd.I

Lasminah, S.Pd