

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 2 TEMA 3 SUB TEMA 1

PEMBELAJARAN 3

SD NEGERI PATEMON

TUJUAN LKPD :

1. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari, siswa menyebutkan aktifitas pada pagi hari di rumah dengan benar
2. Dengan membaca teks kegiatan di pagi hari, siswa memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah dengan benar
3. Dengan mengamati gambar mata uang, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang dengan benar.

DISUSUN OLEH:

LENI WINDARTI, S. PD.SD

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

1. Anak-anak mari kita perhatikan gambar kegiatan Siti dan Ibunya pada pagi hari!



2. Jadi, dari gambar di atas bisa diketahui bahwa kegiatan Siti setiap pagi adalah dan, Sedangkan Ibu Siti memiliki kegiatan setiap pagi

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

1. Anak-anak pintar, mari kita baca teks di bawah ini!

Siti anak yang rajin.
Setiap pagi, Siti bangun sendiri.
Siti langsung merapikan tempat tidur.
Siti, Ali, ayah, dan ibu kemudian berkumpul untuk melaksanakan ibadah salat subuh.
Ibu memasak sayur untuk sarapan.
Siti membantu ibu menyiapkan sarapan. Ayah mencuci sepeda motor


2. Setelah membaca anak-anak tahu bahwa Siti adalah anak yang
Setiap pagi Siti, Ali, Ayah, dan Ibu melaksanakan..... Tugas Siti membantu Sedangkan tugas Ali membantu untuk
3. Dalam Pancasila membantu pekerjaan orang tua di rumah adalah penerapan sila ke- 2 yang berbunyi
4. Jadi, Siti dan Ali telah melakukan Pancasila sila ke 2 dengan cara membantu pekerjaan di rumah.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

1. Anak-anak, Siti memiliki beberapa lembar uang kertas di celengannya. Celengan Siti dibuka karena uangnya akan ditabung ke bu guru. Perhatikan gambar di bawah ini untuk mengetahui berapa nilai mata uang yang dimiliki oleh Siti.

	Uang seribu rupiah ditulis : Rp1.000,00 dibaca : seribu rupiah
	Uang dua ribu rupiah ditulis : Rp2.000,00 dibaca : dua ribu rupiah
	Uang lima ribu rupiah ditulis : Rp5.000,00 dibaca : lima ribu rupiah
	Uang sepuluh ribu rupiah ditulis : Rp10.000,00 dibaca : sepuluh ribu rupiah

	Uang dua puluh ribu rupiah ditulis : Rp20.000,00 dibaca : dua puluh ribu rupiah
	Uang lima puluh ribu rupiah ditulis : Rp50.000,00 dibaca : lima puluh ribu rupiah
	Uang seratus ribu rupiah ditulis : Rp100.000,00 dibaca : seratus ribu rupiah

1. Dari gambar di atas dapat diketahui bahwa  dapat ditulis..... dan dibaca
2. Sekarang, bantulah Siti untuk mengurutkan uangnya dari yang terkecil dengan memberi nomor pada kotak di bawah uang kertas.

			
<input type="text" value="....."/>	<input type="text" value="....."/>	<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="....."/>

Jadi, untuk mengurutkan nilai uang kita dapat menuliskan uang yang nilainya lebih kecil ke nilai yang lebih

Terimakasih anak-anak pintar,
semoga ilmu yang kaliah tempuh
bermanfaat.
Tetap jaga kesehatan dan semangat ya
anak-anak

Kunci :

- ✓ Membantu ibu memasak
- ✓ Mencuci piring

- ✓ Rajin
- ✓ Ibadah sholat Shubuh
- ✓ Kemanusiaan yang adil dan beradab

1. Rp 1.000,00
Seribu rupiah
2. 1.000,00, 2.000,00, 5.000,00, 10.000,00
Besar

Kesimpulan :

Kegiatan di pagi hari dalam kehidupan ekonomi di rumah yang sesuai dengan sila ke-2
Mengurutkan nilai pecahan mata uang

