

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**Kelas 2 SD**  
**Semester Ganjil**

*Tema 3 Kegiatan Sehari-hari*  
*Sub Tema 1 Tugas Sehari-hari di Rumah*  
*Pembelajaran 4*



**Tahun Pelajaran 2021/2022**

# Biodata Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

## Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

### Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.3 <u>Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan (C3)</u>	3.3.1 <u>Menentukan 3 kosakata yang berhubungan dengan kehidupan ekonomi di rumah (C3)</u>
2.	4.3 <u>Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual (C2)</u>	4.3.1 <u>Memberi contoh kalimat dengan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat (C2)</u>

### Matematika

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.5 <u>Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang (C2)</u>	3.5.1 <u>Menunjukkan harga barang dengan nilai mata uang (C2)</u>
2.	4.5 <u>Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan mata uang (C2)</u>	4.5.1 <u>Membandingkan harga 3 jenis barang dengan nilai mata uang (C2)</u> 4.5.2 <u>Menghitung nilai mata uang dari terendah hingga tertinggi (C3)</u>

## Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

### PPKn

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	1.1 Menerima hubungan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng , dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa.	<i>(penilaian sikap dilakukan melalui instrumen pengamatan, penilaian diri atau antar teman)</i>
2.	2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	<i>(penilaian sikap dilakukan melalui instrumen pengamatan, penilaian diri atau antar teman)</i>
3.	3.1 <b>Mengidentifikasi</b> hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	<u>3.1.2</u> <b>Memberi contoh</b> tugas anggota keluarga yang mencerminkan pengamalan sila kedua Pancasila (C2)
4.	4.1 Menjelaskan hubungan gambar Pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	<u>4.1.1</u> <b>Menunjukkan</b> makna gambar rantai pada sila kedua Pancasila di dalam lingkungan keluarga (P3)

# Tujuan Pembelajaran

## Bahasa Indonesia

1. Dengan mengamati lirik video lagu “Bangun Tidur Ku Terus Mandi”, peserta didik dapat **menentukan** 3 kosakata yang berhubungan dengan kehidupan ekonomi di rumah secara tepat.
2. Dengan mengamati kartu kata tentang kehidupan ekonomi di rumah permainan *Wheel of Name*, peserta didik dapat **menunjukkan** kalimat dengan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat.

## Matematika

1. Dengan mengamati uang logam dan gambar isi keranjang belanjaan ibu, peserta didik dapat **menunjukkan** 3 harga barang dengan nilai mata uang dengan benar.
2. Dengan diskusi kelompok dan permainan *Wheel of Name*, peserta didik dapat **membedakan** harga 3 jenis barang dengan nilai mata uang dengan teliti.
3. Dengan diskusi kelompok dan permainan *quizizz*, peserta didik dapat **menghitung** nilai mata uang dari terendah hingga tertinggi dengan teliti.

## PPKn

1. Dengan mengamati cuplikan video mencuci piring dan *Blank Quiz*, peserta didik dapat **memberi contoh** 3 tugas anggota keluarga yang mencerminkan pengamalan sila kedua Pancasila dengan cermat.
2. Dengan diskusi kelompok dan permainan *Wheel of Name*, peserta didik dapat **menunjukkan** makna gambar rantai pada sila kedua Pancasila di dalam lingkungan keluarga dengan santun.

# **Petunjuk Belajar**

**Berdoa sebelum mengerjakan lembar kerja peserta didik**

**Siapkan alat tulismu**

**Tuliskan identitasmu terlebih dahulu  
(Nama, Kelas, No Absensi)**

**Perhatikan penjelasan Bapak/Ibu guru tentang mengerjakan LKPD**

**Kerjakan dengan teliti**

# Petunjuk Belajar

1. Gambar ilustrasi dapat memperjelas suatu cerita
2. Dengan gambar ilustrasi dapat membantu mengembangkan suatu cerita
3. Dengan gambar ilustrasi dapat mengekspresikan perasaan kita
4. Gambar ilustrasi yang menarik, dapat meningkatkan minat baca

## Tugas-tugas dan langkah-langkah kerja

1. Amati lirik dan video lagu “Bangun Tidur Ku Terus Mandi” dengan menggunakan link ini:

<https://www.youtube.com/watch?v=H6b1onzadao>

2. Tuliskan 3 kosakata dari teks lagu di video tersebut.

1.

2.

3.



**Perhatikan kartu kata di bawah ini!**

**Bangun**

**Tidur**

**Mandi**

**Menggosok**

**Gigi**

**Tolong**

**Ibu**

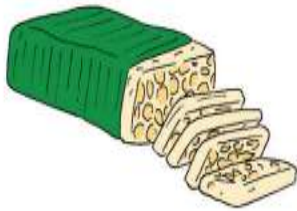
**Membersihkan**

**Tempat**

**Tidur**

**Tuliskan 3 kalimat dari kartu kata di atas!**

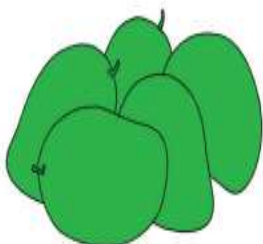
# Pasangkan harga berikut dengan nilai uangnya!



Rp2.000,00



Rp1.000,00



Rp5.000,00



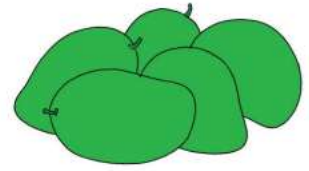
## Perhatikan harga-harga berikut!



1 ikat bayam  
Rp1.000,00



1 potong tempe  
Rp2.000,00



1 kg mangga  
Rp5.000,00

## Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Barang apa yang harganya paling murah?

.....

2. Barang apa yang harganya paling mahal?

.....

3. Urutkan barang-barang di atas dari yang harganya paling murah!

.....



**Membantu ayah mencuci mobil adalah contoh tugas anggota keluarga, kamu harus menolong orang tua di rumah.**

**Tuliskan contoh tugas anggota keluarga selain yang mencerminkan pengamalan sila kedua!**

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

**Apa makna gambar rantai pada sila kedua Pancasila di dalam lingkungan keluarga!**



Mari bersyukur, hari ini kita sudah selesai mengikuti proses pembelajaran. Mari mengingat. Coba tuliskan pelajaran apa saja yang sudah kamu peroleh hari ini? Tuliskan di dalam kolom kesimpulan berikut ini.

**Kesimpulan:**

## Soal-soal

**A. Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B atau C pada jawaban yang benar!**

1. Tanaman – sedang – adik – menyirami – di halaman  
Susunan kalimat yang tepat dari kata-kata di atas adalah ....

- a. Tanaman sedang di halaman menyirami adik
- b. Adik sedang di halaman tanaman menyirami
- c. Adik sedang menyirami tanaman di halaman

2. Sedang – ke pasar – membeli – sayuran – ibu  
Susunan kalimat yang tepat dari kata-kata di atas adalah ....

- a. Ke pasar ibu sayuran sedang membeli
- b. Ibu sedang ke pasar membeli sayuran
- c. Ibu sedang sayuran membeli ke pasar

3. Rina memiliki uang dua ribu rupiah  
Santi memiliki uang lima ribu rupiah  
Jadi uang milik Rina adalah ..... dari uang milik Santi.

- a. Sama dengan
- b. Lebih besar
- c. Lebih kecil

4. Uang Rp2.000,00 lebih ..... dari uang Rp3.000,00.

- a. Kecil
- b. Besar
- c. Mahal



5. Uang dua ribu rupiah ditulis ....

- a. Rp2.000,00
- b. Rp. 2000,00
- c. Rp. 2.000,-

6. Uang lima ratus rupiah ditulis ....

- a. Rp.500,-
- b. Rp. 500,00
- c. Rp500,00

7. Ibu setiap pagi selalu menyiapkan sarapan pagi

Hal baik yang bisa kita lakukan adalah ....

- a. Menyuruhnya cepat-cepat
- b. Membantu ibu menyiapkan sarapan
- c. Beli sarapan di warung saja

8. Salah satu sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila adalah ....

- a. Bersikap sopan kepada orang tua
- b. Berdoa tepat waktu
- c. Semangat dalam belajar

9. Kartika adalah anak yang rajin

Setiap bangun tidur ia selalu ..... tempat tidurnya.

- a. Mengotori
- b. Membiarkan
- c. Merapikan

10. Membantu ayah dan ibu membersihkan rumah adalah perbuatan yang ....

- a. Percuma
- b. Baik
- c. Buruk

**B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!**

1. Deni setiap hari menyapu halaman rumahnya agar selalu ....

2. Ketika pagi hari ibu selalu menyiapkan ..... untuk makan keluarga.

3. Tugas yang diberikan oleh ayah dan ibu kita di rumah harus dikerjakan dengan sikap ....

4. Rp3.000,00 dibaca ....

5. Rp100.000,00 dibaca ...