

Kelas 2

LKPD (Tema 3 Subtema 1
Pembelajaran 6



NAMA SISWA :

KELAS :

NO ABSEN :

Disusun Oleh:

INDAH IRAWATI

PGSD 01

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I (LKPD) Daring

Satuan Pendidikan	: SDN Marga Ayu
Kelas/ Semester	: IV / I
Tema	: 3. Tugasku Sehari - hari
Sub Tema	: 1. Tugasku Sehari – hari di Rumah.
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 1 hari

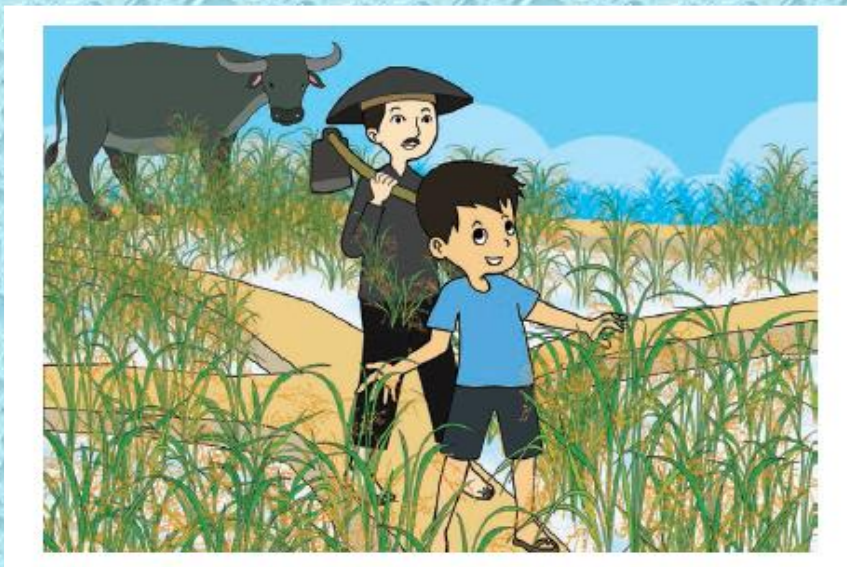
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3.1 Dengan dipandu melalui Google Meet Guru dan siswa mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu **mengidentifikasi** isi teks lingkungan geografis di rumah dengan **mandiri**. (ICT, Colaboration, Nilai PPK)
- 4.3.1 Dengan dipandu melalui Google Meet siswa mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu **membuat** 3 kalimat sesuai kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan **teliti**. (ICT, Creativity, Nilai PPK)
- 4.3.1. Dengan dipandu melalui Google Meet mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa **merangkum** makna kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah secara **mandiri**. (ICT, Nilai PPK)

B. MATERI PEMBELAJARAN (Bahasa Indonesia)

Berkumpul Bersama Keluarga

Pada hari Minggu, Siti berkumpul bersama keluarga. Ayah dan ibu bercerita tentang masa kecilnya. Ayah menceritakan masa kecilnya.



Waktu kecil, ayah tinggal di desa bersama kakek dan nenek. Desa ayah terletak di lereng gunung. Di sekitar rumah kakek terdapat sawah yang luas. Kakek memiliki sawah yang luas. Ayah sering membantu kakek pergi ke sawah. Menanam sayur, jagung, dan padi. Sawah kakek sangat subur.

C. LANGKAH KERJA

1. Siapkanlah alat tulis!
2. Tuliskan namamu dalam Lembar Tugas Peserta Didik (LKPD) ini!
3. Kerjakan Lembar Tugas Peserta Didik (LKPD) ini !

4. Amatilah gambar “berkumpul bersama keluarga”!
5. Guru membuatkan group kecil melalui whatsapp terdiri dari 4-5 siswa!
6. Siswa berdiskusi tentang keadaan lingkungan desa berdasarkan pengalaman dan teks yang telah dibaca berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah.
7. Fotolah hasil LKPD ini kemudian kirimkan via WhatsApp

D. PERTANYAAN KERJA

1. Diskusikan bersama kelompokmu, tentang keadaan lingkungan desa berdasarkan pengalaman dan teks yang telah dibaca berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah !
2. Buatlah pertanyaan dari beberapa kosakata yang berkaitan dengan keadaan lingkungan desa!

E. HASIL PRODUK KERJA

Kegiatan Kelompok

Ayo Bercerita



Ceritakan keadaan lingkungan desa berdasarkan pengalamanmu dan teks tersebut! Pada kolom dibawah ini!

Ayo Berlatih



Kegiatan Mandiri

Buatlah kalimat sederhana dari kata di bawah ini!

Desa

Petani

Padi

Menanam

Sawah

F. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Hal 36 – 44

G. ALAT PEMBELAJARAN

1. Alat Tulis
2. Smartphone

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I (LKPD) Daring

Satuan Pendidikan : SDN Marga Ayu
Kelas/ Semester : IV / I
Tema : 3. Tugasku Sehari - hari
Sub Tema : 1. Tugasku Sehari – hari di Rumah.
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.5.2 Dengan mengamati **Vidio**, siswa dapat **megurutkan** nilai pecahan uang dengan **teliti**. (ICT, Nilai PPK)
- 4.5.1 Dengan **vidio** mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang disajikan, siswa dapat **kerja keras** **membuat kelompok** daftar harga.(ICT, PPK, Creativity)

B. MATERI PEMBELAJARAN (Matematika)

Hasil pertanian dari desa bermacam-macam.

Sayur-sayuran berasal dari desa.

Buah-buahan juga berasal dari desa.

Kita dapat membeli sayur dan buah dengan berbagai pecahan uang.



C. LANGKAH KERJA

1. Siapkan alat tulis!
2. Tuliskan namamu dalam Lembar Tugas Peserta Didik (LKPD) ini!
3. Kerjakan Lembar Tugas Peserta Didik (LKPD) ini !
4. Memirsa video https://www.youtube.com/watch?v=eqjW8zb_GOg “cara mengurutkan nilai pecahan uang”!
5. Siswa memasang harga barang dengan nilai uangnya!
6. Guru membuatkan group kecil melalui whatsapp terdiri dari 4-5 siswa!
7. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya menjawab pertanyaan tentang mengurutkan nilai pecahan uang!
8. Fotolah hasil LKPD ini kemudian kirimkan via WhatsApp !

D. PERTANYAAN KERJA

1. Secara mandiri, pasangkan harga barang dengan nilai uangnya!
2. Diskusikan dengan kelompokmu tentang pengurutan nilai pecahan uang!

E. HASIL PRODUK KERJA

Kegiatan Mandiri



Pasangkan harga berikut dengan nilai uangnya!

	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	

Kegiatan Kelompok

Bersama kelompokmu,
Jawablah pertanyaan
di bawah ini!



1. Barang apa yang harganya paling murah?

2. Barang apa yang harganya paling mahal?

3. Urutkan barang-barang di atas dari yang harganya paling murah!

F. SUMBER PEMBELAJARAN:

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Hal 36 – 44
- video dengan link https://www.youtube.com/watch?v=eqjW8zb_GOg

G. ALAT PEMBELAJARAN:

- Alat Tulis
- Smartphone

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK III (LKPD) Daring

Satuan Pendidikan : SDN Marga Ayu
Kelas/ Semester : IV / I
Tema : 3. Tugasku Sehari - hari
Sub Tema : 1. Tugasku Sehari – hari di Rumah.
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2.1 Dengan memirsa **Vidio** “Desaku”, siswa mampu **mengidentifikasi** panjang dan pendek bunyi dengan **teliti**. (ICT, Nilai PPK)
- 4.2.1 Dengan mengamati **vidio** yang disajikan, siswa mampu **berkreasi** dengan lagu suara birama tiga. (ICT, Crativity)

B. MATERI PEMBELAJARAN (SBDP)

Ayo Bernyanyi



Ayo, bernyanyi lagu “Desaku” dengan birama 3!

Desaku

6/8

Ciptaan: L. Manik

$\bar{5} \mid 3 \cdot 5 \quad \overline{4 \ 3} \ 2 \mid 1 \cdot \cdot \quad \overline{5 \cdot 5} \mid 5 \cdot 4 \quad \overline{5 \ 6} \ 5 \mid$
De - sa - ku yang ku - cin - ta , pu - ja - an ha - ti -

$\overline{3 \cdot 3} \ 0 \ 5 \mid 2 \cdot 2 \quad \overline{2 \ 3} \ 4 \mid 3 \cdot \cdot \ 1 \cdot 3 \mid 2 \cdot 1 \quad \overline{1 \ 7} \ 1 \mid$
ku. Tem - pat a - yah dan bun - da , dan han - dai tau - lan -

$\overline{2 \cdot 2} \ 0 \ 5 \mid 3 \cdot 5 \quad \overline{4 \ 3} \ 2 \mid 1 \cdot \cdot \quad \overline{5 \cdot 5} \mid 5 \cdot 4 \quad \overline{5 \ 6} \ 5 \mid$
ku. Tak mu - dah ku - lu - pa - kan, tak mu - dah ber - ce -

$\overline{3 \cdot 3} \ 0 \ 2 \mid 1 \cdot 1 \quad \overline{1 \ 7} \ 6 \mid 5 \cdot \cdot \ 3 \cdot 5 \mid 3 \cdot 5 \quad \overline{4 \ 3} \ 2 \mid$
rai. Se - la - lu ku - rin - du - kan, de - sa - ku yang per -

$1 \cdot \cdot \ 1 \ 0 \parallel$
mai.

C. LANGKAH KERJA

1. Siapkanlah alat tulis!
2. Tuliskan namamu dalam Lembar Tugas Peserta Didik (LKPD) ini!
3. Kerjakan Lembar Tugas Peserta Didik (LKPD) ini !
4. Memirsa video <https://youtu.be/JPRa1siMqby> lagu "desaku"!
5. Siswa secara mandiri mengidentifikasi panjang pendek bunyi!
6. Guru membuatkan group kecil melalui whatsapp terdiri dari 4-5 siswa
7. Siswa secara berkelompok menyanyikan lagu "desaku" dengan diiringi musik buatan berbirama 3.
8. Memvideo hasil menyanyikan lagu desaku dengan diiringi musik buatan berbirama 3, kemudian kirimkan via WhatsApp !

D. PERTANYAAN KERJA

1. Mengidentifikasi panjang pendek bunyi setelah mendengarkan lagu "Desaku" lewat video youtube <https://youtu.be/JPRa1siMqby>
2. Membuat video menyanyikan lagu "Desaku" dengan iringan musik buatan berbirama 3, lalu kirim via whatsapp!

E. HASIL PRODUK KERJA



Ayo Bernyanyi

Kegiatan Mandiri

Ayo, bernyanyi lagu "Desaku" dengan birama 3!

Desaku

6/8Ciptaan: L. Manik

5̣ | 3 . 5̣ 4 3 2 | 1 . . 5̣ . 5̣ | 5 . 4 5 6 5 |
De - sa - ku yang ku - cin - ta , pu - ja - an ha - ti -

3 . . 3 0 5̣ | 2 . 2 2 3 4 | 3 . . 1 . 3 | 2 . 1 1 7 1 |
ku. Tem - pat a - yah dan bun - da , dan han - dai tau - lan -

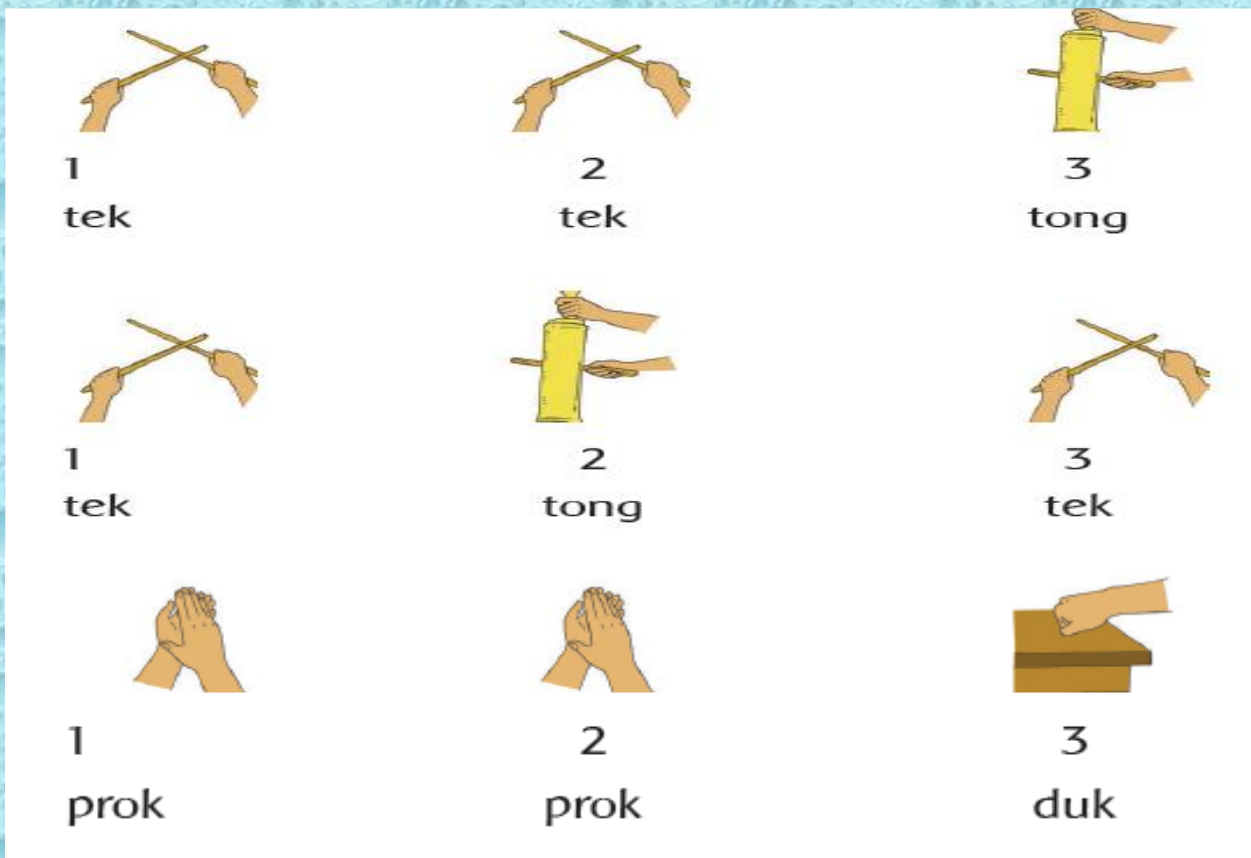
2 . . 2 0 5̣ | 3 . 5̣ 4 3 2 | 1 . . 5̣ . 5̣ | 5 . 4 5 6 5 |
ku. Tak mu - dah ku - lu - pa - kan, tak mu - dah ber - ce -

3 . . 3 0 2 | 1 . 1 1 7 6 | 5 . . 3 . 5̣ | 3 . 5̣ 4 3 2 |
rai. Se - la - lu ku - rin - du - kan, de - sa - ku yang per -

1 . . 1 0 ||
mai.

Kegiatan Kelompok

Menyanyikan lagu "Desaku" dapat diiringi dengan musik buatan. Perhatikan contoh berikut!



F. SUMBER PEMBELAJARAN:

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Hal 36 – 44
- video dengan link <https://youtu.be/JPRa1siMqBY>

G. ALAT PEMBELAJARAN:

1. Alat Tulis
2. Smartphone
3. Tangan (tepu tangan)
4. Meja
5. Stik drum
6. Kentongan / kaleng bekas

Selesai
&
Terima Kasih