

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TUGASKU SEHARI-HARI

TUGASKU SEBAGAI UMAT BERAGAMA

PEMBELAJARAN 1



2020

KELAS : II / 1

NAMA : _____

NO. ABSEN : _____



A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan di video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan isi teks berkaitan kehidupan budaya dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan di video pembelajaran, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan kehidupan budaya dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan di video pembelajaran, siswa mampu mempresentasikan penggunaan kosakata berkaitan kehidupan budaya dengan tepat
4. Dengan teks yang disajikan di video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang dengan benar.
5. Dengan teks yang disajikan di video pembelajaran, siswa mampu menentukan berbagai macam pecahan mata uang dengan tepat.
6. Dengan teks yang disajikan di video pembelajaran, siswa mampu menemukan nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar “keadaan lingkungan yang terkena bencana” yang disajikan di video pembelajaran, siswa mengetahui karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan tepat.
8. Dengan mengamati gambar “keadaan lingkungan yang terkena bencana” yang disajikan di video pembelajaran, siswa mampu memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan tepat.
9. Dengan mengamati gambar “keadaan lingkungan yang terkena bencana” yang disajikan di video pembelajaran, siswa mampu mengkreasikan gambar imajinasi dengan



B. Materi Pembelajaran:

1. Pemahaman terhadap tolong menolong.
2. Nilai dan kesetaraan pecahan mata uang
3. Menggambar Imajinatif

C. Petunjuk Pembelajaran menggunakan LKPD:

1. Kerjakan LKPD ini dengan memperhatikan petunjuk dalam Google Classroom
2. Perhatikan petunjuk yang ada dalam LKPD, seperti Ayo Mengamati , Ayo Berlatih dan Ayo Berkreasi

3. Cermati dengan teliti dalam mengerjakan LKPD.
4. Foto hasil pengerjaan beserta siswa memakai seragam sekolah sesuai jadwal sekolah dan kirim melalui aplikasi Google Classroom.

D. Langkah –langkah kegiatan

1. Silahkan amati video pembelajaran yang sudah dikirim di Google Classroom
2. Bacalah teks yang ada di LKPD dan carilah informasi tentang bacaan tersebut pada LK 1
3. Amatilah gambar yang ada di LKPD lalu tulislah cerita berdasarkan gambar pada LK 2
4. Hitunglah pecahan uang yang ada di LK 3
5. Pasangkan pecahan uang yang memiliki nilai sama pada LK 4
6. Setelah mengamati gambar lingkungan yang terkena bencana, Gambarlah pada kotak yang tersedia keadaan lingkungan yang terkena banjir.



Lembar Kegiatan 1

Mencari Informasi tentang budaya

Bacalah teks di bawah ini !



Budaya Tolong-Menolong

Hari ini, Siti belajar dengan ceria.

Siti bersama teman-teman berdoa dan memberi salam kepada ibu guru. Ibu guru menyampaikan pengumuman.

Pengumuman itu berisi berita tentang banjir di lingkungan sekolah.

Seluruh siswa ikut membantu.

Mereka mengumpulkan uang sumbangan. Sumbangan dari siswa dikumpulkan setiap kelas.

Kemudian, dari setiap kelas dikumpulkan untuk disalurkan. Seluruh siswa merasa senang dapat membantu korban banjir.

Ayo Mengamati



Ayo, mencari informasi tentang budaya tolong-menolong

.....

.....

.....



Lembar Kegiatan 3

Menghitung pecahan uang

Hitunglah pecahan uang berikut !

Ayo Berlatih



1.



2.



3.



4.



5.





Lembar Kegiatan 4

Pecahan uang bernilai sama

Pasangkan pecahan uang berikut yang memiliki nilai sama !

Ayo Berlatih



Lembar Kegiatan 5



Berkreasi dengan gambar

Ayo Berkreasi



Gambarlah keadaan lingkungan yang terkena banjir !

A large, empty rectangular area with a dashed orange border, intended for drawing a flooded environment.



DAFTAR PUSTAKA

- *Buku Pedoman Guru Kelas II, Tema 3 Tugasku Sehari-hari, Subtema 3 Tugasku sebagai umat beragama, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI*
- *Buku Siswa Kelas II, Tema 3 Tugasku Sehari-hari, Subtema 3 Tugasku sebagai umat beragama, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI*
- https://www.google.com/search?q=page%20border%20ema%20anak&tbs=isch&hl=id&hl=id&tbs=rimg:CQjpc91KOY3vYb1ycoiSTxR5&rlz=1C1CHBD_enID875ID875&sa=X&ved=0CCAQuIIBahcKEwj4h5u5nozsAhUAAAAAHQAAAAAQHA&biw=1349&bih=657#imgrc=GYt3_1km3HHqIM&imgdii=nPcH9lag6f4IXM