

**TUGAS  
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
KELAS 2  
TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 6**



**NAMA : DIAN PURNAMASARI  
NO PESERTA : 20026602710008 (Guru kelas SD – 02)**

**PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
2020**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



**Satuan Pendidikan** : UPTD. SDN SUKATANI 3  
**Kelas / Semester** : 2 (Dua) / 1  
**Tema 3** : Tugasku Sehari-hari  
**Sub Tema 3** : Tugasku Sebagai Umat Beragama  
**Pembelajaran** : 6  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menentukan isi teks yang berkaitan dengan kehidupan budaya.
2	4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Membaca dan menuliskan kembali isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya.

## Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menentukan nilai sekelompok pecahan uang yang setara dengan harga barang.
2	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan harga barang.

## SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1 Menentukan gambar imajinasi.
2.	4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	4.1 Menggambar imajinasi.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mengamati gambar teks dan isi teks, siswa, siswa mampu menentukan isi teks yang berkaitan dengan kehidupan budaya.
2. Setelah siswa mengamati gambar teks dan isi teks, siswa mampu membaca dan menuliskan kembali isi teks yang berkaitan dengan kehidupan budaya.
3. Setelah siswa mengamati gambar teks dan isi teks, siswa dapat menentukan nilai sekelompok pecahan uang yang setara dengan barang.
4. Setelah siswa mengamati gambar teks dan isi teks, siswa dapat mengurutkan harga barang.

5. Setelah siswa mengamati tayangan video dan penjelasan guru, siswa mampu menentukan gambar imajinasi
6. Setelah siswa mengamati tayangan video dan penjelasan guru, siswa mampu menggambar imajinasi.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) I

Nama Siswa : .....

Hari/ Tanggal : .....

Kelas/ Semester : II/ 1

Tema 3 : Tugasku Sehari-hari

Sub Tema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama

Pembelajaran : 6

### **Indikator :**

3.3.1 Menentukan isi teks yang berkaitan dengan kehidupan budaya.

4.3.1 Membaca dan menuliskan kembali isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya.

**Materi Pokok** : Menentukan isi teks dan menuliskan kembali isi teks

**Tujuan Pembelajaran** :

1. Setelah siswa mengamati gambar teks dan isi teks, siswa, siswa mampu menentukan isi teks yang berkaitan dengan kehidupan budaya.
2. Setelah siswa mengamati gambar teks dan isi teks, siswa mampu membaca dan menuliskan kembali isi teks yang berkaitan dengan kehidupan budaya.

Ayo  
Menulis!



**Lakukan langkah-langkah kegiatan berikut!**

1. Bacalah teks “Menjenguk Teman Sakit” di bawah ini .

## Menjenguk Teman Sakit

Hari ini, Dayu tidak masuk sekolah. Dayu sakit akibat jatuh kemarin.

Siti dan teman-temannya akan menjenguk Dayu. Mereka akan menjenguk sepulang sekolah.



Sumber : buku siswa tema 3 kelas 2, kemendikbud

2. Jawablah pertanyaan berdasarkan teks di atas!

a. Siapa yang tidak masuk hari ini?

.....

b. Mengapa Dayu tidak masuk?

.....

c. Kapan Siti dan teman-teman menjenguk Dayu?

.....

3. Kemudian, coba kalian tuliskan kembali isi teks “Menjenguk Teman Sakit” tersebut pada kotak di bawah ini!

.....

.....

.....

.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) II

Nama Siswa : .....

Hari/ Tanggal : .....

Kelas/ Semester : II/ 1

Tema 3 : Tugasku Sehari-hari

Sub Tema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama

Pembelajaran : 6

### Indikator :

3.5.1 Menentukan nilai sekelompok pecahan uang yang setara dengan harga barang.

4.5.1 Mengurutkan harga barang.

**Materi Pokok** : Menentukan nilai sekelompok pecahan uang

**Tujuan Pembelajaran** :

1. Setelah siswa mengamati gambar teks dan isi teks, siswa dapat menentukan nilai sekelompok pecahan uang yang setara dengan barang.
2. Setelah siswa mengamati gambar teks dan isi teks, siswa dapat mengurutkan harga barang.

Ayo Berlatih!

Lakukan langkah-langkah kegiatan berikut!

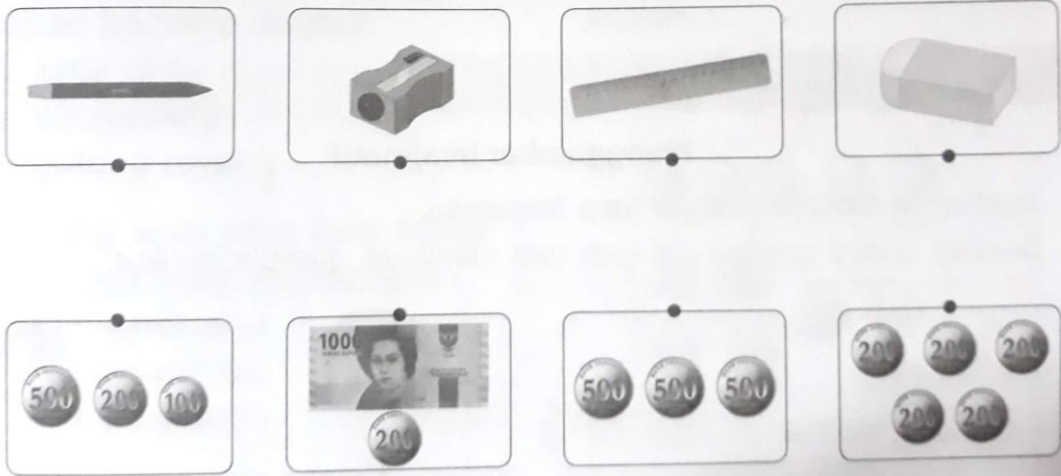
1. Perhatikan gambar alat-alat tulis dan harganya di bawah ini!

Spidol	Penghapus	Rautan	Penggaris
Rp1.500,00	Rp800,00	Rp1.000,00	Rp1.200,00



2. Kemudian, pasangkan gambar alat-alat tulis dengan uang yang sesuai harganya!

Spidol	Penghapus	Rautan	Penggaris
Rp1.500,00	Rp800,00	Rp1.000,00	Rp1.200,00



3. Setelah itu, kalian jawab pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai gambar di atas!

- Benda apakah yang paling murah?  
.....
- Benda apakah yang paling mahal?  
.....
- Benda apa sajakah yang lebih mahal dari rautan?  
.....
- Benda apa sajakah yang lebih murah dari penggaris?  
.....
- Urutkan harga barang mulai dari yang termurah?  
.....



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) III

Nama Siswa : .....  
Hari/ Tanggal : .....  
Kelas/ Semester : II/ 1  
Tema 3 : Tugasku Sehari-hari  
Sub Tema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama  
Pembelajaran : 6

### Indikator :

- 3.1 Menentukan gambar imajinasi.
- 4.1 Menggambar imajinasi.

**Materi Pokok** : Menggambar imajinasi

**Tujuan Pembelajaran** :

1. Setelah siswa mengamati tayangan video dan penjelasan guru, siswa mampu menentukan gambar imajinasi
2. Setelah siswa mengamati tayangan video dan penjelasan guru, siswa mampu menggambar imajinasi.



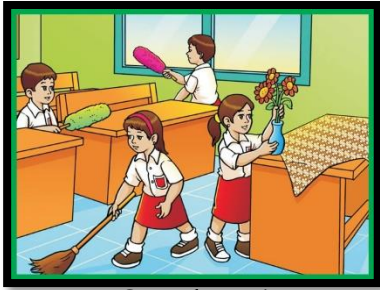
Ayo  
Berkreasi!

**Lakukan langkah-langkah kegiatan berikut:**

1. Silahkan kalian buka tautan video berbagi (youtube) untuk melihat langkah – langkah menggambar imajinasi.

<https://www.youtube.com/watch?v=-zLssBL4yIA>

2. Perhatikan tiga gambar berikut!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

3. Berdasarkan gambar imajinasi di atas, coba kalian tentukan tema gambar imajinasi tersebut!

Gambar imajinasi	Hasil pengamatan
Gambar 1	
Gambar 2	
Gambar 3	

4. Siapkan kertas gambar, pensil, krayon, dan penghapus.

5. Buatlah sketsa gambar dengan cara menjiplak gambar di bawah ini!



6. Warnailah gambarmu menggunakan pensil warna, krayon, atau spidol.

7. Tambahkan gambar lain atau tulisan untuk menghias gambarmu.

## KUNCI JAWABAN

### LKPD 1

- a. Siapa yang tidak masuk hari ini? Jawaban : Dayu
- b. Mengapa Dayu tidak masuk? Jawaban : Dayu sakit akibat jatuh kemarin
- c. Kapan Siti dan teman-teman menjenguk Dayu? Jawaban: Mereka akan menjenguk sepulang sekolah.

Rubrik penilaian menulis

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat. Namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat. Dan dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat. Dan dilakukan tanpa bimbingan guru
2.	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang lengkap	Terdapat setengah dari penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap

## LKPD II

- Benda apakah yang paling murah? Jawaban :Penghapus
- Benda apakah yang paling mahal? Jawaban : Spidol
- Benda apa sajakah yang lebih mahal dari rautan? Jawaban: Penggaris dan rautan
- Benda apa sajakah yang lebih murah dari penggaris? Jawaban: Penghapus dan rautan
- Urutkan harga barang mulai dari yang termurah? Jawaban : Penghapus, Rautan, Penggaris, Spidol

Memasangkan gambar dengan uang yang sesuai dengan harga

Spidol	Penghapus	Rautan	Penggaris
Rp1.500,00	Rp800,00	Rp1.000,00	Rp1.200,00

The diagram illustrates the matching of school supplies to their respective prices using Indonesian Rupiah currency. Arrows connect the items to their corresponding money boxes:

- Spidol (Rp1.500,00) is matched with three coins: 500, 200, and 100.
- Penghapus (Rp800,00) is matched with a 1000 note and a 200 coin.
- Rautan (Rp1.000,00) is matched with three 500 coins.
- Penggaris (Rp1.200,00) is matched with five 200 coins.

Setiap soal yang benar bernilai 10, Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### LKPD III

Gambar imajinasi	Hasil pengamatan
Gambar 1	Piket kelas
Gambar 2	Menjenguk teman sakit
Gambar 3	Tolong menolong

#### Rubrik penilaian menggambar

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Isi	Isi gambar sesuai dengan tema, gambar dapat menyampaikan suatu kejadian	Isi gambar sesuai dengan tema, namun gambar belum menyampaikan suatu kejadian	Isi gambar tidak sesuai dengan tema, gambar dapat menyampaikan suatu kejadian	Isi gambar belum sesuai dengan tema, gambar tidak dapat menyampaikan suatu kejadian
2.	Kerapian	Gambar sangat rapi	Gambar cukup rapi	Gambar kurang rapi	Gambar tidak rapi